Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 1 STIAMO INSIEME PER…RICOMINCIARE**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A.** **C.M.** **L.C.E.** **D.P.** **C.d.M.**	**1-2-6** **3-5-10** **1-2-4-6** **1-4-5** **5-9**		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		**"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"**	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd, quaderno operativo.			
Tempi	Dal 15 al30 settembre e tutti i giorni dell'anno scolastico dalle ore 08.00 alle 09.00			

Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)	
Seconda parte	**Titolo dell'U.A. STIAMO INSIEME PER RICOMINCIARE**	**n. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**:Consentire la riappropriazione di spazi, luoghi e attività conosciuti; accogliere i nuovi iscritti collaborando con le docenti Situazione problematica di partenza: Evviva ci ritroviamo! Ne siamo felici? Dopo l'estate i bambini si sono ritrovati a scuola, contenti di intraprendere una nuova avventura con le insegnanti, tanti amici e nuovi giochi divertenti. In sezione, seduti in cerchio, hanno conversato sulle vacanze appena trascorse, sulle caratteristiche dei luoghi e dei vari ambienti,sui nuovi amici incontrati. Ciò ha consentito l'avvio della conoscenza dei compagni di scuola nuovi iscritti. Dopo la lettura del racconto:" Schizzo il pesciolino"i bambini sono stati invitati a rappresentare la storia in sequenze su un cartellone murale con varie tecniche grafiche; in seguito, a suon di musica, hanno drammatizzato il racconto ed infine hanno eseguito alcune schede operative. Per quanto riguarda l'osservazione sistematica del tempo meteorologico, ogni mattina, aiutati dalla filastrocca della settimana, hanno attaccato i vari simboli al calendario perpetuo, corrispondenti alla data: giorno, mese, anno, alla stagione, alla situazione meteo e alle attività da svolgere durante il corso della giornata. VERIFICA Tutti i bambini hanno raggiunto,entro la fine del mese di settembre i seguenti obiettivi: S.A. 1-2-6 C.M.3-5-10 L.C.E.1-2-4-6 D.P. 1-4-5 C.d.M.5-9	
Note	**SCUOLA INFANZIA - PLESSO "DON ORIONE" - SEZ. A ANNI 4 – DOCENTI CURCI _ DIODOVICH**	

Circolo Japigia 1 Bari