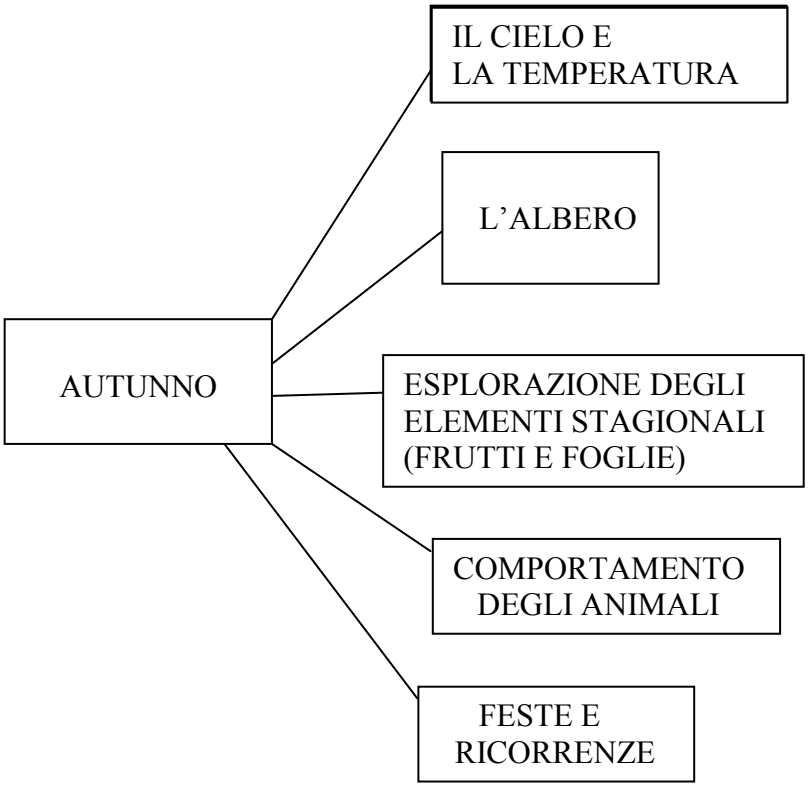
Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 2 Anni 3**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1		
		6		
	C.M.	3		
		6		
	I.C.E.	1		
		2		
	D.P.	1		
		2		
	C.d.M.	2		
		3		
		8		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		**CARTELLONE DELL'AUTUNNO**	
Metodologia	Vedi **Progettazione Curricolare Annuale** (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematica uso schede strutturate – Quaderno operativo			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo; Elementi naturali (foglie e frutti); Audiovisivi			
Tempi	Novembre 2009			

seconda parte	**Titolo dell'U.A.** **"Scopriamo l'Autunno"**	**U.A. n 2** **Anni 3**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

Situazione problematica di partenza

Uscita esplorativa nel giardino della scuola

Strategia metodologica:

Lo svolgimento dell'U.A. sulla stagione autunnale, è stato avviato con l'uscita nel giardino della scuola, invitando i bambini a camminare sulle foglie secche, ad ascoltare il loro fruscìo, ed a raccogliere alcune foglie. Quindi, abbiamo chiesto:

- Da dove vengono queste foglie?
- Come mai cadono dagli alberi?
- Sono tutte di colore uguale?
- Hanno tutte la stessa forma?

Successivamente, abbiamo invitato i bambini ad osservare gli alberi e ad imitarli con il loro corpo. (alzare le braccia come se fossero i rami e la chioma dell'albero; oscillare lentamente come se soffiasse il vento; allungarsi il più possibile come se volessero toccare il cielo).
Li abbiamo lasciati liberi di giocare con le foglie raccolte, cercando di individuare quelle lisce, quelle ruvide e quelle secche; nonché di raggrupparle in base al colore, alla forma ed alla grandezza.
I piccoli alunni hanno raccontato, con molta enfasi, quello che hanno visto e fatto nel giardino; ed altrettanto grande entusiasmo hanno mostrato nell'apprendimento della filastrocca:"L'AUTUNNO DEI COLORI" e della canzone "SAPORI D'AUTUNNO".
Attraverso i racconti da noi narrati, hanno anche imparato che in autunno molti animali vanno verso i paesi caldi o vanno in letargo, e che in autunno maturano tanti buoni frutti.
Prendendo in considerazione i frutti autunnali, hanno verbalizzato le loro caratteristiche ed hanno assaggiato, di volta in volta: la mela, la pera, l'uva, la melagrana (quest'ultimo frutto non da tutti conosciuto). Grazie alla collaborazione di una mamma, i piccoli hanno potuto degustare anche le castagne arrostite.
Tutte le attività proposte sono state seguite con molto interesse ed entusiasmo, sia pure in misura diversa, da tutti i bambini. In particolar modo l'uscita in giardino e i giochi mimici hanno suscitato grande coinvolgimento dei piccoli stimolando la loro creatività. (Soltanto la piccola V.C. non ha potuto partecipare, perché assente tutto il mese).

Tutti i bambini hanno raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo in base alle loro capacità:

- **S.A.** Sono consapevoli delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sanno controllarli ed esprimerli in modo adeguato
- **C.M.** Provano piacere nel movimento e nel coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo
- **L.C.E.** Comunicano, esprimono emozioni,raccontano
- **L.C.E.** Sanno utilizzare diverse tecniche espressive
- **D.P.** Raccontano, ascoltano e comprendono le emozioni
- **C.D.M.** Colgono le trasformazioni naturali
- **C.D.M.** Raggruppano e ordinano secondo criteri diversi

Note	SCUOLA DELL'INFANZIA " DON ORIONE" SEZ. F DOCENTI: TARTARO/VENTURA