<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n.3
“Gesù accoglie tutti, soprattutto i meno accolti”</td></tr>
<tr><td rowspan="24">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="24">Attività/contenuti:

-Narrazione degli avvenimenti relativi all’inizio della vita pubblica di Gesù ed in particolare dell’episodio, tratto dal Vangelo di Matteo 19, 13-15, nel quale Egli rivela l’amore speciale che nutre per tutti i bambini
-Narrazione e spiegazione della parabola “La pecorella smarrita” tratta dal Vangelo di Luca 15, 1-7
-Narrazione e spiegazione del miracolo “La moltiplicazione dei pani e dei pesci” tratto dal Vangelo di Luca 9, 12-17</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>2-4-5</td></tr>
<tr><td>C.M</td><td>1</td></tr>
<tr><td>L.C.E</td><td>1-2-3</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1-3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Personaliz-zazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">Realizzazione di elaborati relativi alla parabola e al miracolo narrati dall’insegnante</td></tr>
<tr><td>Metodo-logia</td><td colspan="4">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazione sistematica e occasionale degli elaborati degli alunni</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Libro: “La Sacra Bibbia”, pastelli, colori a cera, pennarelli, colla, cotone, fogli di carta colorata e bianca, forbici, CD audio</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="4">Marzo-Aprile</td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.: "Gesù accoglie tutti, soprattutto i meno accolti**	**N. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: ascolto e memorizzazione del canto "Sai il mio nome" Situazione problematica di partenza: perché ho un nome? Chi mi chiama per nome? **Attività:** gli alunni hanno realizzato degli elaborati relativi alla parabola e al miracolo narrati dall'insegnante. Le tecniche usate sono state: a scelta libera, il frottage, il collage e l'attività manipolativa eseguite mediante l'uso di pastelli, colori a cera, pennarelli, colla, cotone,fogli di carta colorata e bianca, forbici. **Tutti gli alunni hanno manifestato grande interesse per le attività proposte ed hanno realizzato gli elaborati senza incontrare difficoltà.** Tutti gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze: -hanno appreso che Dio, Padre di ogni uomo, conosce e chiama per nome i suoi figli -hanno ascoltato e acquisito alcuni importanti episodi evangelici relativi alla vita pubblica di Gesù -hanno scoperto che Gesù accoglie e ama ogni bambino, così come egli è e lo considera un esempio di umiltà per tutti -hanno compreso attraverso l'ascolto della parabola "La pecorella smarrita" che Dio Padre cerca tutti i suoi figli, i quali allontanandosi da Lui, si sono perduti e non sanno come fare ritorno -hanno conosciuto alcuni simboli religiosi fondamentali del cristianesimo: il buon pastore e la pecorella -hanno inteso attraverso l'ascolto del brano del miracolo "La moltiplicazione dei pani e dei pesci" che Gesù è vicino a chiunque sia nel bisogno	
Note	Ins. R.C. Giuseppina Catalano sez. A plesso S.Francesco	