<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n.3
“Gesù accoglie tutti, soprattutto i meno accolti”</td></tr>
<tr><td rowspan="24">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td></td><td></td><td colspan="3" rowspan="24">Attività/contenuti:

-Lettura e spiegazione del racconto intitolato “Facciamo la pace?” (Adattamento da G. E. Mordan)
-Narrazione degli avvenimenti relativi all’inizio della vita pubblica di Gesù ed in particolare dell’episodio, tratto dal Vangelo di Marco 3, 13-19, della “chiamata dei dodici” e quello in cui Gesù insegna la preghiera del “Padre Nostro”, tratto dal Vangelo di Luca 11, 1-4
-Lettura e spiegazione della parabola “Il figliol prodigo”, tratta dal Vangelo di Luca 15, 11-32
-Lettura e spiegazione del miracolo “La pesca miracolosa”, tratta dal Vangelo di Luca 5, 1-11</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>1-3-4</td></tr>
<tr><td>C.M</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td>L.C.E</td><td>2-7</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>CDM</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Personaliz-zazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="3">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="3">Drammatizzazione della parabola: “Ilfigliol prodigo”
Realizzazione di elaborati rappresentanti i personaggi della stessa e relativi al miracolo narrato dall’insegnante</td></tr>
<tr><td>Metodo-logia</td><td colspan="5">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="5">Osservazione sistematica e occasionale degli elaborati degli alunni</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="5">Libro: “La Sacra Bibbia”, pastelli, colori a cera, pennarelli, colla, fogli di carta colorata e bianca, forbici</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="5">Marzo-Aprile</td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.: "Gesù accoglie tutti, soprattutto i meno accolti**	**N. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: lettura e riflessione sul racconto intitolato "Facciamo pace?" (Adattamento da G.E. Mordan) Situazione problematica di partenza:a chi mi perdona? E Perché? Ed io perdono? **Attività:** tutti gli alunni sono stati coinvolti mediante una divisione in gruppi, all'interno dei quali sono stati assegnati a ciascuno un ruolo e delle frasi sulle quali durante la riflessione in classe si è concentrata maggiormente l'attenzione, nella nuova esperienza della drammatizzazione della parabola letta dall'insegnante. L'esperienza è stata vissuta con entusiasmo, naturalmente dopo aver superato una iniziale fase d'imbarazzo e timidezza. Gli alunni hanno inoltre realizzato elaborati relativi ai personaggi relativi al miracolo "La pesca miracolosa" facendo uso delle seguenti tecniche: a scelta libera, il frottage, il collage, il ripasso dei contorni eseguite utilizzando i pastelli, i colori a cera, pennarelli, colla, fogli di carta colorata e bianca, forbici. **Tutti gli alunni hanno manifestato partecipazione e interesse per le attività proposte ed hanno realizzato gli elaborati portandoli a termine senza difficoltà.** Tutti gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze: -hanno compreso grazie all'ascolto del racconto intitolato "Facciamo la pace?" che tutti possono sbagliare e arrecare offesa agli altri e che tutti quindi abbiamo bisogno di perdono -hanno riflettuto sulle loro esperienze personali di perdono ricevuto e dato -hanno conosciuto alcuni importanti episodi evangelici relativi alla vita pubblica di Gesù -hanno intuito che la "risposta" alla chiamata di Gesù è seguirlo, accogliere i suoi insegnamenti e amare i fratelli -hanno appreso attraverso la spiegazione della preghiera del "Padre Nostro" che Gesù insegna che come noi chiediamo con fiducia qualcosa ai nostri genitori, allo stesso modo ci si può rivolgere a Dio perché è nostro Padre, ci ama e ci protegge -hanno colto attraverso la riflessione sulla parabola ascoltata che l'amore di Dio è grande e che perdona tutti gli uomini anche quando hanno gravemente peccato -hanno riflettuto sul significato del miracolo come dono straordinario che rivela la partecipazione di Dio alla nostra vita di uomini	
Note	Ins. R.C. Giuseppina Catalano sez. B plesso S.Francesco	