<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n.3
“Gesù accoglie tutti, soprattutto i meno accolti”</td></tr>
<tr><td rowspan="24">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="24">Attività/contenuti:

-Lettura e riflessione sul testo poetico “Tutti fratelli” di G.Rodari
-Narrazione degli avvenimenti relativi all’inizio della vita pubblica di Gesù ed in particolare dell’episodio, tratto dal Vangelo di Marco 3, 13-19, della “chiamata dei dodici” e quello in cui Gesù insegna la preghiera del “Padre Nostro”, tratto dal Vangelo di Luca 11, 1-4
-Lettura e spiegazione della parabola “Il buon samaritano”, tratta dal Vangelo di Luca 10, 30-37
-Lettura e spiegazione del miracolo “La pesca miracolosa”, tratta dal Vangelo di Luca 5, 1-11</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>2-3-6</td></tr>
<tr><td>C.M</td><td>2-6</td></tr>
<tr><td>L.C.E</td><td>1-2-5</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1-3-6</td></tr>
<tr><td>CDM</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Personaliz-zazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">Drammatizzazione della parabola: “Il buon samaritano”
Realizzazione di elaborati relativi al miracolo narrato dall’insegnante</td></tr>
<tr><td>Metodo-logia</td><td colspan="4">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazione sistematica e occasionale degli elaborati degli alunni</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Libro: “La Sacra Bibbia”, pastelli, colori a cera, pennarelli, colla, fogli di carta colorata e bianca, forbici</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="4">Marzo-Aprile</td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.: "Gesù accoglie tutti, soprattutto i meno accolti**	**N. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: lettura e riflessione sul testo poetico "Tutti fratelli" di G.Rodari Situazione problematica di partenza:a chi chiedo aiuto? Chi mi aiuta a …? Ed io chi posso aiutare? **Attività:** tutti gli alunni sono stati coinvolti mediante una divisione in gruppi, all'interno dei quali sono stati assegnati a ciascuno un ruolo e delle frasi sulle quali durante la riflessione in classe si è concentrata maggiormente l'attenzione, nella nuova esperienza della drammatizzazione della parabola letta dall'insegnante. L'esperienza è stata vissuta con entusiasmo, naturalmente dopo aver superato una iniziale fase d'imbarazzo e timidezza. Gli alunni hanno inoltre realizzato elaborati relativi al miracolo "La pesca miracolosa" facendo uso delle seguenti tecniche: a scelta libera, il frottage, il collage, il ripasso dei contorni eseguite utilizzando i pastelli, i colori a cera, pennarelli, colla, fogli di carta colorata e bianca, forbici. **Tutti gli alunni hanno manifestato partecipazione e interesse per le attività proposte ed hanno realizzato gli elaborati portandoli a termine senza difficoltà.** Tutti gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze: -hanno colto attraverso la riflessione sul testo poetico che come insegna Gesù, gli uomini sono tutti fratelli e figli dello stesso Padre -hanno compreso che intorno a loro ci sono tante persone che ogni giorno li aiutano a crescere (in famiglia, a scuola, in parrocchia) -hanno conosciuto alcuni importanti episodi evangelici relativi alla vita pubblica di Gesù -hanno intuito che la risposta alla chiamata di Gesù, è seguirlo, accogliere il suo insegnamento e amare i fratelli -hanno appreso che il Padre Nostro è la preghiera più importante per i cristiani perché è stata insegnata da Gesù -hanno inteso attraverso la riflessione sulla parabola ascoltata, l'importanza della solidarietà nei confronti di tutti coloro che si trovano in stato di bisogno -hanno compreso che i miracoli sono doni ed eventi straordinari che rivelano l'infinita bontà di Dio che provvede all'uomo	
Note	Ins. R.C. Giuseppina Catalano sez. C plesso S.Francesco	