<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n. 2</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>S.A.</td><td>5-7</td><td colspan="3" rowspan="20">-Realizzazione del calendario mensile, con i giorni e i simboli legati al meteo
-Schede libere e strutturate sull’autunno, sulla figura dei nonni, su Halloween
-Cartelloni relativi all’autunno
-Cartelloni per la festa di Halloween
-Cartelloni sui colori derivati(arancione, marrone...)
-Realizzazione di un omino di castagne in cartoncino
-Realizzazione di un libretto per la festa dei nonni e memorizzazione di una poesia
-Realizzazione dei cappellini a forma di zucca
-Prepariamo una macedonia con i frutti autunnali
-Festa di Halloween (memorizzazione di canti e poesie)
-Festa delle caldarroste</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>L.C.E.</td><td>2-6</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C.D.M.</td><td>2-6-7</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Personalizzazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="3">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3" rowspan="3">L’alunno P.D. cause frequenti assenze necessita di recuperi.
L’alunno S.G. incontra difficoltà a portare a termine le attività, si dimostra svogliato.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="3">L’autunno con i suoi colori e le sue feste</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="5">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="5">Verifiche delle abilità acquisite mediante domande stimolo, schede strutturate e non</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="5">Salone, sezione, giardino</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="5">1 Ottobre-21 Novembre</td></tr>
</table>

COLLAPIGIA BARI

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.:** L'autunno con i suoi colori e le sue feste	**N°. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, ecc.*	Situazione problematica di partenza Osservazione-conversazione sui cambiamenti delle stagioni e le feste di questo periodo **Strategia metodologica** -Uscita in giardino per osservare i mutamenti della natura in autunno e raccolta di foglie secche -Conversazione sui nonni: come si chiamano? Dove vivono? Di chi sono genitori? -Io e le paure per sdrammatizzarle -Quali sono i colori di questa stagione? Attività: In seguito all'uscita in giardino abbiamo realizzato un cartellone sbriciolando le foglie secche di vari colori realizzando una grande foglia. Con i colori a dito i bambini hanno stampato le loro mani per formare la chioma colorata di un albero in autunno. Di qui siamo giunti all'esperienza diretta con i colori derivati, mescolando tra loro i colori primari. I bambini hanno inoltre realizzato schede relative agli animali in letargo. Per la festa dei nonni è stato curato un libricino contenente disegni e poesie a loro dedicati. Per la festa di Halloween i bambini hanno espresso verbalmente quali sono le loro paure, hanno realizzato i cappellini a forma di zucca, imparato canti e poesie. È stata inoltre realizzata una macedonia d'autunno e la festa delle caldarroste. **I bambini hanno potuto fare esperienza diretta in questo periodo attraverso le uscite legate sia alle feste proposte, sia alle semplici osservazioni della natura. Hanno inoltre appreso nuovi canti, poesie. Hanno rafforzato l'idea di appartenenza alla famiglia, attraverso la festa dei nonni.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': **L.C.E. 1**esplorano i materiali che hanno a disposizione e li utilizzano con creatività **S.A. 1**sa di avere una storia personale e familiare **c.m. 2** osserva fenomeni naturali e gli organismi viventi. Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi; utilizza semplici simboli di registrazione	
Note	Insegnanti: Baldassarre – Cardone (Sez. C S.Francesco Sc. Infanzia)	

CIRCOLO JAPIGIA 1 BARI