<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n 1</td></tr>
<tr><td rowspan="22">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>S.A.</td><td>7</td><td colspan="3" rowspan="22">-Realizzazione di barchette di carta (origami)
-Realizzazione di un libretto delle vacanze (luoghi-mezzi)
-Cartellone con le foto delle vacanze (sensibilizzare i bambini a portare le foto)
-Realizzazione di copricapo a forma di orecchie di “Topolino” e di bandiere italiane per la giornata dedicata all’accoglienza della delegazione francese
-Ascolto e memorizzazione di canti (L’amico è, Marcetta di Topolino)
-Addobbi per l’atrio in funzione dell’accoglienza</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>2-6</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>L.C.E.</td><td>2-4</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C.D.M.</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Personaliz-zazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="3">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="3">ACCOGLIENZA</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="5">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="5">Verifiche delle abilità acquisite mediante domande stimolo, schede strutturate e non</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="5">Salone, sezione.</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="5">10-30 Settembre</td></tr>
</table>

COLL. APIGIA 1 BARI

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.: ACCOGLIENZA**	**N°. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, ecc.*	<u>Situazione problematica di partenza</u> Conversazione sulle vacanze appena trascorse **Strategia metodologica** -Dove avete trascorso le vacanze? -Con quali mezzi vi siete spostati? -Con chi avete trascorso le vacanze? Attività: Partendo dalla conversazione sui luoghi delle vacanze i bambini hanno successivamente portato una fotografia che li ritraeva nelle località di villeggiatura, hanno disegnato i mezzi di trasporto con cui si sono spostati e le persone che li hanno accompagnati, traducendo l'esperienza in elaborati grafici. In questo primo periodo di accoglienza i bambini hanno inoltre partecipato alla giornata dedicata alla delegazione francese in visita presso il nostro circolo, realizzando addobbi, bandierine e copricapo a forma di orecchie di Topolino e imparando nuovi canti. **I bambini hanno partecipato ad eventi di vita collettiva che hanno permesso loro un sereno rientro a scuola traducendo l'esperienza in elaborati grafici.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': - **D.P.1** Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie - **C.D.M.1** Si orienta nel tempo della vita quotidiana	
Note	Insegnanti: Baldassarre – Cardone (Sez. C S.Francesco Sc. Infanzia)	

COLO JAPIGIA I BARI