Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 1**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1	Racconto di esperienze vissute durante l'estate.	
	S.A.	8		
	C.M.	5	Rappresentare le proprie vacanze liberamente.	
	L.C.E.	1		
	D.P.	1		
	D.P.	2	Canti finalizzati a riallacciare i rapporti interrotti durante le vacanze.	
	C.d.M.	8		
			Giochi guidati.	
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	Compito unitario		Ritrovarsi dopo le vacanze	
Metodologia	*Vedi progettazione curriculare annuale (eleno degli obiettivi di apprendimento)*			
Verifiche	Osservazione occasionale Documentazione delle attività			
Risorse da utilizzare	Aula , materiale multimediale			
Tempi	12 settembre/Conversazione guidata con domande stimolo su ciò che gli alunni hanno fatto durante le vacanze 13 ottobre			
Note				

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** Ti riconosco sei mio amico	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodolo-giche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Conversazione guidata con domande stimolo su ciò che gli alunni hanno fatto durante le vacanze. <u>Situazione problematica di partenza</u> Domande stimolo: dove avete trascorso le vacanze? Cosa avete fatto di particolare?Siete tutti cresciuti giochiamo a misurarci?Ringraziamo Dio di avervi permesso di trscorrere questi bei momnti con la vostra famiglia? I bambini hanno liberamente raccontato le vacanze in alcuni casi è stato possibile commentare alcune cartoline e fotografie.Hanno rappresentato il luogo delle vacanze e l'amico o amica che hanno rivisto con particolare gioia al rientro dalle vacanze.Non ci sono stati particolari problemi nemmeno tra i bambini neo iscritti o che comunque non avevano frequentata la nostra scuola lo scorso anno.	
Note	Schiarini Ermelinda R.C. scuola dell'infanzia Don Orione destinatari: anni 5	