Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 5 Sez E Anni 5**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1	• Conversazioni guidate e domande stimolo sulla famiglia e sulla Pasqua; • disegni liberi; • schede strutturate e semistrutturate; • uso del libro operativo; • memorizzazione mimata delle poesie: “Al mio papà”, “Alba pasquale” , “Il mio bene”; • ricerca e lettura d’immagine; • giochi guidati in piccolo e grande gruppo; • giochi di ruolo; • realizzazione di fascicoli individuali con tecniche varie • (ritaglio, pittura, collage, ecc….) • esperienza in sezione: “ prepariamo i biscotti per la festa della mamma”; • decorazione con la tecnica decoupage di uova in polistirolo.	
		7		
	C.M.	2		
		3		
		8		
		11		
	L.C.E.	2		
		3		
		7		
	D.P.	2		
		4		
		9		
		10		
	C d M	2		
		12		
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	Compito unitario		**Realizzazioni di fascicoli individuali e piccoli gadget per le diverse festività.**	
Metodologia	Vedi **Progettazione Curriculare Annuale** (elenco degli obiettivi d’apprendimento)			
Verifiche	Conversazioni e domande- stimolo, schede di verifica strutturate e non, disegni liberi.			
Risorse da utilizzare	Cartoncino bristol, colla, pennarelli, plastidecor, carta adesiva, biscotti, cellophane, fiori artificiali, libro operativo, uova di polistirolo, carta riso, tovaglioli da decoupage, nastrini, decorazioni in gomma crepp.			
Tempi	Metà marzo – inizio maggio			
Note				

Circolo Iapigia Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. Feste di primavera** — **N. 5**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: Riflettere sui significati e sui valori della Pasqua presentata come "festa della pace". Comprendere il valore della famiglia analizzando le figure di mamma e papà. **Situazione problematica di partenza:** Che cosa significa Pasqua? Perché è detta " festa della pace"? Ma noi conosciamo proprio bene bene papà e mamma? Prepariamo un regalino a sorpresa per la loro festa? La preparazione alla festa di Pasqua e la festa del papà e della mamma hanno improntato tutta l'attività didattica da metà marzo ad inizio maggio coinvolgendo i bambini in un'atmosfera gioiosa e partecipe. Abbiamo scelto di presentare la Pasqua come "festa della pace" per avvicinare i bambini a questa ricorrenza il cui significato e valore profondo difficilmente può essere compreso dai piccoli; al contrario il tema dell'amicizia e della solidarietà è stato opportunamente rimarcato sia nelle conversazioni guidate sia soprattutto con piccoli esempi e gesti d'aiuto reciproci. I bambini hanno poi preparato un fascicolo individuale sui principali simboli pasquali con tecniche diverse (ritaglio, collage, tecnica puntiniforme, ecc…) e realizzato un piccolo dono pasquale. Le aspettative per la sorpresa delle uova di Pasqua sono state l'oggetto di conversazioni e rievocazioni nonché di disegni liberi. La festa del papà e della mamma è stata, invece, il filo conduttore per riflettere sul valore della famiglia e sui diversi ruoli degli elementi che la compongono. Tutti hanno partecipato alle conversazioni guidate e raccontato le proprie esperienze e considerazioni tipo: quando faccio i capricci papà e mamma mi accontentano sempre o qualche volta dicono di no? A quale gioco preferisco giocare con papà? E mamma mi rimprovera mai? Perché? Domande e risposte hanno portato i bambini a riflettere sulle figure e sul ruolo dei genitori e a comprendere che ogni famiglia ha regole ed abitudini proprie. I bambini hanno illustrato individualmente le poesie "Al mio papà" ed " Il mio bene" e realizzato riproduzioni libere sulle figure di mamma e papà. In occasione della festa della mamma un'attività che li ha particolarmente coinvolti è stata la preparazione dei biscotti fatta in sezione: tutti si sono divertiti a preparare l'impasto, spianare la sfoglia e a usare diverse formine; in seguito ognuno ha riempito e decorato un sacchetto di cellophane da regalare a mamma. A conclusione dell'U.A. tutti, sia pure in misura diversa, hanno raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: **S.A 8) hanno sviluppato il senso d'appartenenza ad un nucleo familiare;** **9) hanno colto l' importanza dell'amicizia nella vita di relazione;** **L.C.E. 6) hanno rielaborato esperienze personali;** **7)hanno rievocato esperienze passate;** **D.P. 5) hanno trovato motivazione nell'ascolto e nella comunicazione;** **C d M 6) hanno fatto semplici ipotesi.**
Note	Sez E plesso " Don Orione " Docenti Libutti - Nuzzaci

Circolo Didattico I Bari