

| Prima parte                                   | Discipline   | Conoscenze | Abilità | <b>Mappe delle attività e dei contenuti</b><br><i>(indicazioni nodali)</i>   | <b>U.A. n 1</b><br><b>“I doni di Dio”</b> |
|---|--|------------|---------|--|---|
| <b>Obiettivi formativi ipotizzati</b><br>(*)  | REL  | 1          |         |  |   |
|   |  | 2          |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   |  |            |         |  |   |
|   | Discipline   | Conoscenze | Abilità | <b>Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b> |   |
| <b>Personalizzazioni</b><br><i>(eventual)</i> |  |            |         | Esercitazione relativa alla raccolta differenziata (quaderno operativo)      |   |
| <b>Metodologia</b>                            | Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale e religiosa dell'alunno  |            |         |  |   |
| <b>Verifiche</b>                              | Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc. |            |         |  |   |
| <b>Risorse da utilizzare</b>                  | Conversazione guidata, libro di testo, scheda operativa, questionari, disegni  |            |         |  |   |
| <b>Tempi</b>                                  | Settembre – Ottobre; Ottobre - Novembre  |            |         |  |   |
| <b>Note</b>                                   | Inss. Angela Sciannimanico – Anna Papagna  |            |         |  |   |

| Seconda parte  | Titolo dell'U.A. : "I doni di Dio"   | N. 1 |
|--|--|------|
| <p><b>Diario di bordo</b></p> <p>- interventi specifici attuati,<br/>- strategie metodologiche adottate,<br/>- difficoltà incontrate,<br/>- eventi sopravvenuti,<br/>- verifiche operate<br/>,competenze maturate<br/>-ecc.</p> <p>(*)</p> | <p><b>Strategia metodologica:</b></p> <p>Conversazione guidata sulle vacanze</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>“Osserviamo la natura...Viene rispettata dall'uomo?”</p> <p>ATTIVITA': Ritornando a scuola, si è osservato l'ambiente scolastico e riflettuto sulle vacanze, quindi sull'osservazione della natura. Tramite la lettura e la rappresentazione grafica della storia di Andrea, un bambino che non ha rispettato la natura, si è giunti al concetto di rispetto della natura dono di Dio. Poi, attraverso l'ascolto della storia di S. Francesco D'Assisi e del Cantico delle Creature, gli alunni hanno scoperto il suo sentimento di amore e di ringraziamento a Dio per le bellezze del creato. E' stata privilegiata la didattica laboratoriale, partendo dall'esperienza e dal vissuto del bambino, stimolandolo alla riflessione ed alla ricerca.</p> <p><b>Gli alunni hanno mostrato interesse e curiosità soprattutto nella lettura dei racconti biblici sugli elementi naturali e sugli episodi della vita di S. Francesco, osservando con attenzione le immagini proposte.</b></p> <p>TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA':</p> <p>REL. 1 – L'alunno sa che la natura è un dono di Dio che deve essere rispettato.</p> <p>REL. 2 - L'alunno conosce la storia di S. Francesco D'Assisi.</p> |      |
| <p><b>Note</b></p>   | <p><i>Ins. Angela Sciannimanico</i></p>  |      |

