

Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Noi custodi del mondo! U. A. n. 1 5 anni
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	3-4		
	C.M	2-3-6		
	L.C.E	2-3-4		
	D.P.	1-2		
	C.D.M.	1-4		
Personalizzazioni (eventuali)	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	<b>COMPITO UNITARIO**</b>		Realizzazione dell'elaborato: "Noi custodi del mondo!"	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali.</li> <li>• Attività di osservazione attraverso immagini.</li> <li>• Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo.</li> <li>• Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute.</li> </ul>			

<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento dei bambini e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione, salone, giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd.
<b>Tempi</b>	SETTEMBRE-GENNAIO
<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	<p>3.S.A.a Riconoscere che ogni persona è chiamata a vivere con gli altri .</p> <p>4.S.A.a Conoscere luoghi, storie e tradizioni tipicamente religiose.</p> <p>2.C.M.a Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione , ecc.</p> <p>3.C.M.a Conoscere gesti, suoni, canti e preghiere tipiche della cultura cattolica.</p> <p>6.C.M.a Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico.</p> <p>2.L.C.E.a Esprimere attraverso il disegno, la pittura, le altre attività manipolative il proprio vissuto religioso.</p> <p>3.L.C.E.a Conoscere musiche e canti che esprimano la gioia del Natale.</p> <p>4.L.C.E.a Riconoscere segni e simboli del Natale, raggrupparli e riordinarli secondo criteri diversi.</p> <p>1.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici.</p> <p>2.D.P.a Conoscere alcuni termini del linguaggio cristiano.</p> <p>1.C.d.M.a Riconoscere Dio come Creatore del mondo naturale.</p> <p>4.C.d.M.a Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente creato da Dio.</p> <p><b>N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).</b></p>
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<p><input type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua</p> <p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>4 Competenza digitale</p> <p>5 Imparare a imparare</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche</p> <p>7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b></p>
<b>Note</b>	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: Noi custodi del mondo!	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica</b></p> <p>Lettura del brano biblico tratto dalla Genesi.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza</b></p> <p>“Come è nato ciò che ci circonda?”</p> <p><b>Attività</b></p> <p>Il dono della creazione è stato spiegato attraverso la lettura del brano biblico della Genesi e la drammatizzazione di alcuni brani evangelici letti.</p> <p>Con l’arrivo del Natale i bambini hanno compreso che la nascita di Gesù rappresenta il dono più grande che Dio ha fatto all’umanità.</p> <p>Il nostro percorso ha trattato poi, schede strutturate riguardanti Gesù e la sua famiglia.</p> <p>In seguito i bambini hanno potuto confrontare la loro vita con l’infanzia vissuta da Gesù a Nazareth e rappresentato, attraverso disegni liberi la loro famiglia confrontandola con quella di Gesù .</p> <p>Infine attraverso l’uso di immagini, poster e flash card i bambini hanno osservato alcune situazioni tipiche della tradizione ebraica.</p> <p><b>Verifica</b></p> <p>A conclusione dell’unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA– (5 anni) Sez. A Don Orione – Sez. A San Francesco</b></p>	

IC Japigia1 - Verga Bari