

Prima parte	Campi di esperienza	Trauardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo :IN VIAGGIO PER UNA NUOVA AVVENTURA
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	B	1-2		
	C.M.	A	3-6		
	I.S.C	A	4-5		
	D.P.	B	1-5		
	C.D.M.	B	4		
	E.C.		1-2		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Trauardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplacitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			Realizzazione del cartellone dell'accoglienza:LE MIE MANI... LE NOSTRE.	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali;</i> • <i>Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.</i> • <i>Robotica</i> 				
Verifiche	<i>Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,</i>				
Risorse da utilizzare	<i>Spazi: sezione, giardino e campo esterno.</i>				

	<i>Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot.</i>
Tempi	Metà settembre- ottobre
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> 1) competenza alfabetica funzionale 2) competenza multi linguistica 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6) competenza in materia di cittadinanza 7) competenza imprenditoriale 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Note	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati. / ** Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di Educazione Civica come dalle linee guida e dal decreto N°92 del 2019/ ***Con riferimento alle competenze chiave europee.</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A: IN VIAGGIO PER UNA NUOVA AVVENTURA	N 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA:Dopo aver superato la fase del distacco dalle figure parentali,si propongono momenti di circle -time per definire esperienze condivise(riconoscimento contrassegni,canti mimati,racconti) che rassicurano i bambini attraverso la routine.Presentiamo alcune canzoncine illustrate:"TUTTI GLI ANIMALI""LE DITA DELLA MANO" affinché ciascun bambino possa superare ,attraverso l'ascolto e l'osservazione delle immagini,le ansie e le paure del distacco e abbia la gioia di scoprire nuovi amici e condividere con loro giochi e attività.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA :I bambini ascoltano le canzoncine e osservano le immagini. Rivolgiamo alcune semplici domande:gli animali sono tutti amici? Cosa vogliono fare? A loro piace tanto stare insieme?</p> <p>ATTIVITA':cartellone dell'accoglienza:le impronte delle nostre mani;gioco di associazione delle dita della mano con le immagini di riferimento; imitazione dei versi degli animali.</p> <p>VERIFICA:Durante le attività proposte il gruppo classe ha risposto positivamente e le strategie attuate si sono mostrate efficaci.</p> <p>Le prime settimane sono state caratterizzate da giochi e attività ludiche per favorire il distacco dalle figure parentali e far conoscere i nuovi ambienti e i compagni di viaggio. Attraverso l'allestimento di angoli per la routine,i bambini hanno iniziato a conoscere spazi,contrassegni e a condividere il materiale di sezione comune.</p> <p>In sezione si è realizzato un pannello che raffigura la canzoncina da loro memorizzata"LE DITA DELLA MANO" ed è stato fatto un gioco di associazione delle dita della mano con le immagini di riferimento;è stato realizzato anche un cartellone dell' accoglienza:"LA MIA MANO... LE NOSTRE",ogni bambino ha realizzato con la digitopittura l'impronta della propria mano con colori diversi. Sono stati presentati alcuni personaggi-burattino(POLPI,TARTARUGA) che hanno contribuito a rendere più sereno e gioioso il momento del distacco.</p> <p>Per la festa dei nonni i bambini hanno colorato con la tempera un piccolo cartoncino dove era raffigurata una frase augurale per i loro nonni. Un altro momento divertente è stata L'ACCOGLIENZA fatta dai bambini di 4-5 anni ai nostri piccoli:su strisce grandi di carta tutti insieme,grandi e piccolini hanno realizzato disegni con varie tecniche; a conclusione di questa attività i bambini più grandi hanno regalato ai più piccoli un gadget da loro realizzato.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins.BARONE-PORRECA SEZ.C PLESSO S. FRANCESCO</p>	