

| Prima parte | Campi di esperienza | Traguardi | Obiettivi di apprendimento * | Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali) | Titolo dell'U.A. 3 In viaggio verso le sorprese dell'inverno | |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi di apprendimento previsti | S.A. | G | 5-7 | <p style="text-align: center;">APRIAMO UNA SCATOLA MAGICA...QUANTE SORPRESE!</p> | | |
| | C.M. | A-D | 2-8 | | | |
| | I.S.C. | B-C | 2-4-8 | | | |
| | D.P. | A-B-C-D | 1-6-7 | | | |
| | C.D.M. | A-F | 7-9-11 | | | |
| | E.C. | | 10 | | | |
| Persona lizzazioni (eventuali) | Campi di esperienza | Traguardi | Obiettivi di apprendimento * | <p>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</p> <p>In sezione è presente un bambino con difficoltà cognitive seguito dall'insegnante di sostegno. E' presente un bambino con disturbo da deficit di attenzione con iperattività manifestazione combinata, disturbo del linguaggio e di sviluppo della coordinazione motoria. Le attività proposte sono semplificate e sempre guidate dalle docenti. A inizio anno scolastico è arrivato un ulteriore bambino con diagnosi: disturbo da deficit d'attenzione/iperattività, manifestazione combinata. Le attività proposte sono semplificate e sempre guidate dalle docenti.</p> | | |
| | COMPITO UNITARIO | | | | | Laboratori creativi. Giornate a tema. Festa di carnevale e del papà. Esibizione gara di robotica. |
| | | | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologia | <p>Strategia metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica educativa con l'uso del bee-bot |
| Verifiche | <p>Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.</p> |
| Risorse da utilizzare | <p>Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, forbici, cd, macchina fotografica, libro operativo, ape bee-bot.</p> |
| Tempi | <p>09 Gennaio 2023- 31 Marzo 2023</p> |
| Obiettivi di apprendimento contestualizzati | <p>S.A. Consolida i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà, della pace. S.A. Partecipa ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti.</p> |
| Competenze-chiave europee di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> 2 Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> 4 Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> 5 Imparare a imparare <input checked="" type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> 8 Consapevolezza ed espressione culturale <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p> |
| Note | <p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p> |

**Diario
di bordo**

- *interventi specifici attuati*
- *strategie metodologiche adottate*
- *difficoltà incontrate*
- *eventi sopravvenuti*
- *verifiche operate*
- *ecc.*

STRATEGIA METODOLOGICA: L'effetto sorpresa della scatola ha stimolato tanta curiosità favorendo un significativo apprendimento. Inoltre attraverso gli organi di senso i bambini hanno percepito il cambiamento climatico della nuova stagione, osservando tutto ciò che li circonda.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Bambini oggi le maestre hanno indossato la sciarpa e il cappello e voi? Avete avvertito freddo? In contemporanea le docenti hanno presentato ai bambini una scatola portata da Paxi, il personaggio guida. La curiosità ha reso tutto magico. All'interno vi erano tanti elementi dell'inverno.

ATTIVITA': Le attività della stagione invernale sono iniziate con la lettura di alcuni racconti: "Il magico inverno" e "Tina la marmotta". La sezione è stata decorata con vari elementi tra cui pupazzi di neve, pinguini e fiocchi di neve. Attraverso giochi, attività motorie, grafiche e di motricità fine, i bambini hanno appreso le differenze stagionali, il significato del letargo sottolineando anche l'aspetto scientifico degli avvenimenti. Hanno appreso inoltre il concetto di causa effetto, del prima e del dopo attraverso le sequenze, i concetti topologici e l'uso appropriato di alcuni termini linguistici per arricchire il lessico. Tutto questo ha stimolato più autonomia e più consapevolezza nelle azioni quotidiane. Il giorno 13 gennaio con un progetto finanziato dalla regione Puglia "La pace dei popoli del Mediterraneo" i bambini hanno riflettuto su alcuni temi legati alla diversità e alla pace. Il clima sereno della sezione ha contribuito a consolidare le relazioni tra bambini e di apprendere meglio il concetto di rispetto. Il freddo inverno ci ha consentito di leggere "I giorni della merla" e di realizzare un lavoretto di cartoncino. Il 27 gennaio in occasione della Giornata della Memoria, i bambini hanno creato un cuore di colore giallo e partecipato ad una manifestazione con la scuola primaria in teatro; hanno appreso il valore della libertà e del rispetto. Anche la Giornata dei Calzini Spaiati il 3 febbraio ci ha permesso di sottolineare come la diversità ci renda speciali; ognuno di noi ha una sua bellezza e unicità che va sempre valorizzata. In quest'occasione i bambini hanno realizzato un cartellone "E' noioso essere uguali è bello essere diversi". Il 1 febbraio nella nostra scuola si è svolto uno spettacolo di carnevale pieno di allegria e divertimento. Questo evento ha dato inizio al carnevale. Sono state riprese le forme geometriche, lo schema corporeo e tutti i bambini si sono trasformati in simpatici pagliacci. Inoltre si sono svolti dei laboratori che hanno stimolato una maggiore coordinazione oculomane e una migliore gestione dei tempi di attesa. In occasione delle gare di robotica, la nostra sezione ha partecipato all'esibizione non competitiva. Ogni bambino ha avuto un ruolo nella squadra ed ha interagito in modo appropriato su di un palco gestendo il proprio spazio corporeo. Tutto ciò ha consolidato i rapporti di socializzazione, abilità motorie, logico-matematiche e ritmiche. In occasione della festa del papà, i piccoli attraverso storie e poesie hanno valorizzato la figura genitoriale e il suo ruolo nella famiglia ed hanno preparato un piccolo regalo da portare a casa. Inoltre i bambini hanno partecipato a due progetti, il primo relativo al rispetto della natura dal titolo "Cuore selvatico" e il secondo relativo alla valorizzazione della diversità dal titolo "Il piccolo Omachita". Il giorno 22 marzo in occasione della Giornata Mondiale dell'acqua, i bambini sono stati coinvolti in attività ludico-scientifiche e grafiche per sensibilizzarli ad uso corretto dell'utilizzo dell'acqua e sull'importanza di questo bene prezioso, come previsto dalle indicazioni di educazione civica e dall'agenda 20-30.

VERIFICA:

Le attività proposte, hanno permesso di consolidare e rafforzare la socializzazione e la cooperazione tra i bambini, che hanno partecipato con entusiasmo, ad eccezione di un piccolo gruppo, che presenta alcune difficoltà di ascolto e attenzione.

A conclusione dell'U.A. la maggior parte dei bambini ha conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">C. JAPIGIA 1 VERGA</p> |
| Note | <p style="text-align: center;">Ins. Tavolare Grazia, Ins. Minerva Maria Addolorata, Ins. Gasparro Teresa, Ins. Lojodice Stefania. Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. A" anni 5</p> |