

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Il Cristianesimo nella storia U.A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. C	4a	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> LETTURA DEL BRANO BIBLICO CHE DOCUMENTA LA NASCITA DELLA PRIMA COMUNITA' CRISTIANA </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Conversazione guidata </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Confronto tra società romana e comunità cristiana (usi, costumi e culto) </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; margin-top: 10px;"> Le persecuzioni </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; margin-top: 10px;"> L'Editto di Costantino (313 d.C.) L'Editto di Teodosio (380 d.C.) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; margin-top: 10px; margin-left: auto;"> Realizzazione di un elaborato relativo ai simboli presenti nelle catacombe ed ai loro significati </div>	
			12a		
			13a		
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato relativo ai simboli presenti nelle catacombe ed ai loro significati.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				

Bibliografia	
Tempi	Settembre-Gennaio
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>R.C. 4a Conoscere avvenimenti e figure fondamentali nella storia della Chiesa sin dall'evento di "Pentecoste".</p> <p>R.C. 12a Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>R.C. 13a Individuare significative espressioni d'arte cristiana presenti nel territori</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> *1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia *4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A. "Il Cristianesimo nella storia"	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Lettura del brano biblico che documenta la nascita della prima comunità cristiana.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>Cerca sul dizionario il termine "persecuzione", analizziamo insieme il significato.</p> <p>Attività</p> <p>L'insegnante ha proposto agli alunni, la lettura del brano biblico che documenta la nascita della prima comunità cristiana, illustrandone gli usi, i costumi ed il culto. Successivamente, i bambini hanno ricercato il termine "persecuzione", analizzandone il significato. L'insegnante ha mostrato agli alunni, alcune immagini riguardanti le più antiche forme di arte cristiana presenti nelle catacombe. In seguito, i bambini hanno realizzato un elaborato relativo ai simboli cristiani nelle catacombe ed ai loro significati. Usi, costumi e culto della società romana, sono stati confrontati con quelli della comunità cristiana. Infine, è stata approfondita la conoscenza degli avvenimenti storici dall'Editto di Costantino (313 d.C.) all'Editto di Teodosio (380 d.C.).</p> <p>I bambini hanno mostrato interesse e partecipazione durante la conversazione guidata e la riflessione, realizzando con impegno le attività proposte.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Sciannimanico Angela – Classe VA-B Plesso SF</p>	