

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo dell'U.A. N°1 In Viaggio per una nuova avventura
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	B	1-2	<p>Esprimere i propri bisogni attraverso il linguaggio verbale e non. D.P.</p> <p>Accoglienza → Avvio alla socializzazione</p> <p>Familiarizzare con varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative I.S.C.</p> <p>Conoscere l'ambiente scolastico C.M.</p> <p>Conoscere l'ambiente e sperimentare prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni C.d.M E.C.</p> <p>Superare il distacco dalla famiglia S.A.</p>	
	C.M.	A	3-6		
	I.S.C.	A	4-5		
	D.P.	B	1-5		
	C.d.M	B	4		
	E.C.		1-2		
Personae lizzazioni <i>(eventuali)</i>	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			Allestimento della parete per il calendario delle presenze	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Circle time 				

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.
Tempi	12 Settembre -12 Ottobre
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>1 Competenza alfabetica funzionale 2 Competenza multi linguistica 3 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria 4 Competenza digitale **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6 Competenze in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	<p><i>*Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO.AA. (come da indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. Contestualizzati /</i> <i>**Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di educazione Civica come da linee guida e dal decreto N° 92 del 2019 /</i> <i>*** Con riferimento alle competenze chiave europee.</i></p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A:	N °1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: Darsi delle regole per stare bene insieme.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Sei felice? Come ti chiami? Invitiamo all'ascolto.</p> <p>ATTIVITA': In questo periodo abbiamo proposto agli alunni tutte le attività in forma ludica per facilitare i bambini ad inserirsi nel contesto scolastico in maniera positiva e il primo giorno di scuola(12 settembre) ad ognuno è stato donato un piccolo gadget di benvenuto. I giochi simbolici guidati in piccoli gruppi e i canti mimati hanno favorito le prime conoscenze tra i piccoli e le insegnanti. Per aiutare i bambini a conoscere il nuovo ambiente scolastico e permettere di vivere l'inserimento in maniera più serena, abbiamo raccontato una storia dal titolo " Draghetto ci presenta la scuola". In seguito per favorire la conoscenza dei nomi si è proseguito sempre in forma ludica con i giochi in circle time "PALLA/NOME" , "IL dado magico" e la pesca del rispettivo contrassegno. Successivamente abbiamo svolto attività grafico- manipolative con la stampa delle manine per la realizzazione del calendario delle presenze e per il regalo per la festa dei nonni. Con l'aiuto del personaggio mediatore "Il Draghetto" i piccoli hanno conosciuto le prime regole scolastiche. Dopo l'ascolto dei racconti "La storia del piccolo arcobaleno e "L'orsetto felice" i piccoli con relative domande-stimolo sono stati guidati ad esprimere nel modo più semplice il proprio stato d'animo.</p> <p>VERIFICA: Durante questo primo periodo scolastico si è provveduto ad acquisire le prime regole . A conclusione dell' U.A. n°1 non tutti i bambini hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.</p>	
Note	Ins.TRIMIGLIOZZI- BELVISO inf . Sez. B 3Anni D.O.	