I.C. Japigia1 - Verga

Una Scuola per Alunni dalla testa ben fatta

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 20
MIUR

PROGETTI
PTOF, PON, ROBOTICA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Unione Europea
Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 2020
MIUR

I.C. Japigia1 - Verga

ISTITUTO COMPRENSIVO
JAPIGIA1-VERGA
presenta

Una Scuola per Alunni dalla testa ben fatta

DODICESIMA EDIZIONE 2021/22

INDICE 2020/21

INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO pag. 8
CORSI DI ROBOTICA DI BASE " 10
GARE NAZIONALI DI ROBOTICA *Squadra Tecnoshow* " 12
GARE NAZIONALI DI ROBOTICA *Squadra Happy Dancer* " 14
GARE NAZIONALI DI ROBOTICA *Rescue Line Under 14* " 16
PREMIAZIONE SQUADRE DAL SINDACO " 18
SCUOLA SENZA ZAINO " 20
ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA " 22
PROGETTO CONTINUITÀ PTOF " 24
LABORATORI DI CONTINUITÀ " 26
OPEN DAY " 28
PROGETTO ORIENTAMENTO 2020/2021 " 30
PROGETTO OLTRE GLI STEREOTIPI DI GENERE " 32
PROGETTO #BRAIN " 34
SCUOLA ALL'APERTO " 36
PICCOLI PASTICCERI A SCUOLA CON DIVELLA " 38
PROGETTO LETTURE VIRTUALI " 40
PROGETTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ " 42
ARCIPELAGO EDUCATIVO SAVE THE CHILDREN E FONDAZIONE AGNELLI " 44
EDUCAZIONE CIVICA: EVENTO ECOSOSTENIBILE " 46
CHRISTMAS JUMPER DAY " 48
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA PACE " 50
PROGETTO "EDUCHIAMOCI ALLA PACE" pag 52
PROGETTO CORO VOCI BIANCHE ". 54
CROWDFUNDING A(I)U(O)LA VERDE " 56
PROGETTO FUORICLASSE " 58
PROGETTO SCIENZE (CLIL) – SCUOLA PRIMARIA " 60
CORSO DI FORMAZIONE DI ROBOTICA E DUCATIVA - DOCENTI " 62
CONCORSO PORTA D'ORIENTE E MEDITERRANEO " 64
BARISERANEWS SCHOOL / CONCORSO SOCIETÀ MULTIETNICA " 66
25 APRILE 2021 - DANTEDÌ " 68
PROGETTO "AGORÀINTUTTOTONDO" " 70
CELEBRAZIONE DELLA "9 GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI" " 72
PROGETTO A SCUOLA DI RISPETTO " 74
GIORNATA MONDIALE DELLE BAMBINE E DELLE RAGAZZE " 76
PROGETTO CONTRO LE VIOLENZE DI GENERE " 78
PROGETTO REPORTERS IN-FORMAZIONE " 80
PROGETTO "BENTORNATO SAN NICOLA " 82
SVEGLIAMI QUANDO " 84
PROGETTO "LEGAL YOUNG CITY " 86
PROGETTO NAZIONALE SCUOLA ATTIVA JUNIOR " 88
PROGETTODUE REGIONI SI INCONTRANO " 90
OLIMPIADI DI MATEMATICA " 92
MANIFESTAZIONE TEATRALE "SUSSURRARE L'AMORE" " 93
OLIMPIADI DI LINGUA INGLESE – THE BIG CHALLENGE " 94
PROGETTO #OURMOVIES " 96
TEATRO IN LINGUA INGLESE, SPAGNOLO E FRANCESE " 98
PERCORSO DI INGLESE ED EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030 " 100
IL GRANDE CUORE DEL COMPRENSIVO " 102
VISITA DIDATTICA DOCENTE SPAGNOLA CRISTINA FERNANDEZ " 104
FESTA DEL TRIENNIO " 106

"Un buon marinario non prega il buon vento. Impara a navigare"
Gustav Lindborg

MISSION

È questa la nostra mission: sviluppare le identità di ognuno al fine di rendere tutti autonomi e consapevoli, solo in questo modo possiamo auspicare alla formazione di un futuro cittadino capace di essere consapevole del proprio percorso di vita e quindi rispettoso di se stesso, degli altri, del mondo intero.
Questa brochure, alla sua dodicesima edizione, ha come scopo quello di socializzare i vari percorsi didattici e progettuali realizzati durante l'anno scolastico, i percorsi che hanno permesso di dare ai nostri alunni competenze per la vita e a noi adulti la soddisfazione di vedere i bambini e i ragazzi che ci vengono affidati, formarsi in modo completo e non solo didatticamente.

INAUGURAZIONE ANNO SCOLSTICO

INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO

Il giorno 15 settembre 2021 gli gli alunni delle classi quinte e gli alunni delle seconde e terze della scuola secondaria hanno accolto i nuovi iscritti alle classi prime insieme ai loro genitori negli atri della Scuola Primaria e nel giardino dei cinque sensi del Plesso Verga Per l'occasione si sono esibiti in performances musicali danzanti e di robotica al fine di favorire una reciproca conoscenza e di instaurare da subito un clima accogliente e positivo. Il 18 Ottobre 2021 gli alunni di tutte le classi hanno inaugurato il nuovo anno scolastico e sono entrati nel vivo delle varie attività della scuola spaziando dalla recitazione alla musica, al canto, alla danza,alla robotica e valorizzando in tal modo le loro competenze. La dirigente ha presentato ai genitori la scuola per rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica in uno spazio accogliente, sereno e stimolante.

Docenti coinvolti: **Marilena Filograno, Giancarla Aniello, Emma Ricco, Antonella Barletta ,Girolama Conti, Nicolaia Biancofiore, Anna Leonardi, Angela Maria Rutigliano.**

Alunni coinvolti: alcuni alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria e alcuni alunni della Scuola Primaria.

CORSI DI ROBOTICA DI BASE

CORSI DI ROBOTICA DI BASE

Come ogni anno, a partire dal 19 marzo, sono stati organizzati corsi di robotica di base per alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Sono stati avviati otto corsi di robotica per un totale di 20 ore. Ogni corso è stato frequentato da una media di 20 alunni. Durante il corso sono stati presentati ed in seguito utilizzati i seguenti robottini: Cubotto, Bee Bot, Doc, Mind (con l'ausilio delle app installate su Tablet) e Lego Wedo. Gli alunni hanno mostrato grande interesse e partecipazione, in quanto, hanno potuto mettere in pratica quanto appreso teoricamente. Mediante l'utilizzo di reticoli, costruzioni, jenga, lego, tabelloni, flash cards e schede strutturate gli alunni hanno realizzato percorsi, raccontato storie, associato operazioni e risultati, giocato al Memory.
Il corso ha suscitato negli alunni grande entusiasmo ed interesse e ha consolidato le loro competenze di base.

Docenti referenti: **Marcella Lorusso, Claudia Torinello, Loredana Di Terlizzi, Giancarla Aniello, Annalisa Cileo, Enzo Berardi, Francesca Paglionico, Giancarlo Giampaolo.**

GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra Tecnoshow

GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra Tecnoshow

L'obiettivo di quest'anno è stato quello di stupire gli spettatori delle performance di robotica con uno spettacolo di magia, connubio di robotica ed intelligenza artificiale. "The Magicians" è stato per l'appunto il titolo della frizzante performance di robotica educativa proposto dalla squadra Tecnoshow, capitanata dalla tredicenne Alessandra Rota e composta da Marco Giannini e Nicola di Ciaula.

Nella competizione nazionale, svolatasi a Trento, il lavoro fatto dalla squadra è stato valutato molto positivamente dai giudici tanto da far passare la stessa dalla categoria On Stage preliminary ad advanced, classificandosi al terzo posto con gli istituti di scuola secondaria di secondo grado e aggiudicandosi l'accesso alle competizioni internazionali di Guimaraes in Portogallo.

Nei suddetti Europei di Robotica, nonostante diverse tribolazioni come il ritardo di consegna di due valigie imbarcate sul volo Lisbona – Porto contenente buona parte dei robot e lo smarrimento di quella contenente la scenografia, la performance è stata anche in questo caso valutata molto positivamente tanto da conseguire il quarto posto nella competizione internazionale.

Docente referente: **Valentina Spizzico**
Alunni: Alessandra Rota, Marco Giannini, Nicola di Ciaula

GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra Happy Dancers

GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra Happy Dancers

La simpaticissima performance di quest'anno ha visto i quattro componenti della Happy Dancers coinvolti in un balletto con zombie robotici per portare in scena "Thriller" la famosissima canzone di Michael Jackson.
A parte la piccola Barbara, già esibitasi nella gara nazionale dello scorso anno, sia Francesco che Massimo e Sofia erano neofiti in tal tipo di competizione ma, nonostante ciò, il loro impegno e determinazione ha fatto sì da realizzare una grande performance.
Il ballo dei robot al ritmo con i bravissimi ballerini-programmatori è stato, infatti, molto apprezzato dalla giuria di Trento, sede delle gare nazionali della rete Robocup Junior Academy, tanto da premiare la squadra con il secondo posto nella categoria On Stage preliminary.

Docente referente: **Valentina Spizzico, Cristian Attolico.**
Alunni: Francesco Palumbo, Massimo delle Fontane, Elena Sofia Polieri, Barbara Fiannaca.

GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Rescue Line Under 14

GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Rescue Line Under 14

Il corso ha coinvolto quattro alunni appartenenti alla scuola secondaria di primo grado "Giovanni Verga". Fulcro delle attività è stata la costruzione e programmazione di un robot della LEGO del tipo EV3 in vista delle gare nazionali di Rescue Line. In questo tipo di competizioni il robot deve essere in grado di seguire un percorso costituito da una linea nera e disseminato di ostacoli e difficoltà quali rampe, svolte, ecc. Obiettivo finale della gara è il salvataggio delle "vittime", rappresentate da biglie argentate, le quali devono essere recuperate e condotte in un "luogo sicuro" (un'area triangolare di colore nero). La squadra, denominata "Game Over", si è classificata al decimo posto alle gare nazionali Robocup Junior Academy Italia, categoria Rescue Line Under 14.

Docente referente: **Cristian Attolico.**
Alunni: Francesco Marialaura Arciuli, Mariogiovanna Gernone, Francesco Piccinni e Antonio Polieri.

PREMIAZIONE SQUADRE DAL SINDACO

PREMIAZIONE SQUADRE DAL SINDACO

Dopo le gare nazionali ed europee a cui hanno partecipato le nostre squadre, i ragazzi di robotica del nostro Istituto Comprensivo sono stati ricevuti dal sindaco di Bari, Antonio De Caro, per essere insigniti di una menzione d'onore.
I 12 ragazzi hanno mostrato i robot con cui hanno gareggiato alle gare nazionali della rete Robocup Junior tenutesi a Trento e hanno coinvolto il sindaco sottoponendolo ad un gioco di prestigio con intelligenza artificiale.
Successivamente hanno avuto l'opportunità di visitare l'ufficio di gabinetto e hanno ricevuto tre scudetti della città di Bari come riconoscimento per i successi conseguiti alle gare nazionali.

Docenti referenti**: Cristian Attolico , Valentina Spizzico**
Alunni: Francesco Marialaura Arciuli, Mariogiovanna Gernone, Francesco Piccinni, Antonio Polieri, Francesco Palumbo, Massimo delle Fontane, Elena Sofia Polieri, Barbara Fiannaca, Alessandra Rota, Marco Giannini, Nicola di Ciaula.

SCUOLA SENZA ZAINO
Classi scuola primaria

SCUOLA SENZA ZAINO

Tutte le classi di scuola primaria dei plessi Don Orione e San Francesco sono organizzate secondo il modello Senza Zaino, per un totale, nell'anno scolastico 2021/22, di 29 classi: 5 prime, 6 seconde, 6 terze, 6 quarte e 6 quinte.

Il modello Scuola Senza Zaino si fonda su tre valori: comunità, responsabilità e ospitalità. La scuola e le famiglie condividono questo insieme di valori, come condividono, in un clima di rispetto dei ruoli e di reciproca fiducia, l'idea di una comunità educante che si pone come obiettivo prioritario la formazione di alunni "dalla testa ben fatta", cioè futuri cittadini competenti, autonomi e responsabili.
In una classe SZ ci si prende cura gli uni degli altri. In agorà, spazio fisico o virtuale che sia, ci si ascolta e si condividono gli stati d'animo, si negoziano punti di vista, si prendono decisioni, a maggioranza ma inclusive, si pianificano le attività da svolgere, si fa il punto su ciò che è stato fatto e ci si interroga su ciò che si deve/vuole approfondire. In una classe SZ si dedica parte del tempo ad attività scelte dall'alunno in piena autonomia.
In un periodo così complesso, l'adozione di misure per il contenimento della diffusione del Covid-19 ha comportato la revisione di alcune procedure, tuttavia l'insieme di principi, strumenti ed aspetti caratterizzanti l'attuazione del modello SZ non è mai venuto del tutto meno. E' stato infatti possibile, con opportuni adeguamenti, attuare anche in DAD (didattica a distanza) e in DDI (didattica digitale integrata) molto di ciò che costituisce consolidata pratica quotidiana nella didattica in presenza. Il Senza Zaino Day, giornata nazionale di Scuola SZ, è stato celebrato, il 19 maggio 2022, con iniziative/attività in presenza afferenti al tema "La terra siamo noi – seminiamo giustizia e pace".

Docenti referenti: Morena Lorenzini, Paola Rotondo.

ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA
Progetti PTOF

ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA
Progetti PTOF

Le sezioni della scuola dell'infanzia di entrambi i plessi hanno progettato percorsi che sono stati sviluppati, rispondendo ai bisogni del proprio gruppo classe. In particolare quest'anno la scuola dell'infanzia ha incentrato le sue attività sull'educazione alla cittadinanza globale, per aiutare i bambini a comprendere e ad identificarsi nella nuova dimensione di "cittadino del mondo"; promuovendo al contempo una coscienza ecologica attraverso piccoli gesti, (buone pratiche) durante il tempo scuola. Alcune attività progettate hanno subito delle variazione nei tempi e nelle modalità a causa delle disposizioni anti-covid.

Questi alcuni dei progetti realizzati durante l'a.s. 2021/2022

ACCOGLIENZA: Tutti a bordo! ...(accoglienza dei bambini con attività ludiche.).
UNICEF: Ciascuna sezione ha "adottato" un diritto sviluppando attività laboratoriale inerente.
FESTA DELL'ALBERO: L'importanza della biodiversità. Ogni sezione ha realizzato il suo personalissimo albero.
FESTA DEL JUMPER DAY (Save the Children) Il nostro Istituto si colora di rosso.
GIORNATA DELLA GENTILEZZA: attivati laboratori per promuovere metodologie didattiche e prassi comunicative che mettono al centro l'accoglienza e l'inclusività
GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI E DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO: appuntamenti a cui tutta la scuola aderisce con simpatiche performance.
Progetto BrAin – e –learning (metodologie didattiche innovative artificiali)il progetto ha coinvolto le sezioni dei cinquenni e sono state promosse delle attività per l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali in uso in età scolare.
Robotica educativa:Le sezioni partendo dai bambini di tre anni realizzano diverse attività con la bee bot e la blue-bot.
Giornata mondiale delle api: i bambini hanno incontrato il mondo delle api con esperti apicoltori;
Uscite didattiche per la scoperta del territorio: visita al nuovo mercato rionale Santa Chiara;
Continuità: laboratori di letture animate con le classi quinte e i bambini di cinque anni.

Le docenti: Adinolfi Amely, Barone Patrizia, Borghese Miretta, Buonerba Rosalia, Buschicchio Francesca, Canosino Antonella, Cece Francesca, Ferrucci Angela, Frascaro Daniela, Laricchiuta Sara, Lastella Marigrazia, Liuzzi Maria, Lorusso Marcella, Mastrocristino Enza, Minerva Addolorata, Monno Pasqua, Palazzo Filomena, Petruzzelli Annarita, Porreca Stefania, Quarto Francesca, Ruggiero Alessandra, Samarelli Elvy, Tagarelli Natalia, Tavolare Grazia, , Trimigliozzi Paola.

PROGETTO CONTINUITÀ PTOF

Sezioni dei cinquenni e classi prime e quinte della scuola primaria

Attività laboratoriali in ... continuità

PROGETTO CONTINUITÀ PTOF
SEZIONI DEI CINQUENNI E CLASSI PRIME E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Attività laboratoriali in ... continuità

Settembre-Ottobre: pianificazione delle attività tra insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria;
Novembre: per promuovere concretamente la continuità tra infanzia e scuola primaria le classi quinte del plesso S.F. hanno organizzato un laboratorio di lettura animata del testo "Tante intelligenze" attraverso la tecnica del Kamishibai e un laboratorio manipolativo-espressivo per realizzare i personaggi del libro e manufatti a tema con materiale di riciclo. Invece le classi quinte del plesso Don Orione hanno organizzato un laboratorio di lettura animata dell'albo "Il grandioso spettacolo del cielo" rivolto ai cinquenni dell'infanzia e insieme hanno realizzato un pannello con un cielo stellato.
Festa dell'albero: i bambini di classe quinta con i bambini dell'infanzia scoprono i frutti in via di estinzione e li realizzano con materiale riciclato e di facile consumo.
Dicembre - Gennaio: open-day e dirette facebook con il coinvolgimento delle classi prime e quinte dei due plessi.

Il progetto continuità, rivolto ai bambini e ai docenti dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia e delle attuali classi prime e quinte della scuola Primaria, ha voluto promuovere e favorire esperienze di interazione didattica, momenti di confronto e progettazione condivisi, volti a facilitare la continuità educativa e didattica sia in senso verticale che orizzontale. Il lavoro di raccordo tra i due ordini di scuola, infanzia e primaria, è stato quello di realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e buone pratiche che hanno consentito agli alunni di "proiettarsi" nel loro futuro scolastico caricandosi di aspettative positive. Il progetto continuità, ha subito, anche in questo anno scolastico, delle variazioni per il perdurare della situazione pandemica, per questo motivo si sono realizzate attività a distanza e in presenza, che hanno visto la partecipazione e la condivisione on line dei lavori svolti, con materiale fotografico e video. I progetti hanno coinvolto principalmente le classi ponte, ma anche altre classi e sezioni dell'istituto, che hanno arricchito l'esperienza.
Funzione strumentale Area 4: Di Terlizzi Enza

Docenti referenti: **Stefania Porreca, Enza Diterlizzi**
Alunni: classi prime e quinte della scuola primaria e sezione dei cinquenni dei plessi San Francesco e Don Orione.

LABORATORI DI CONTINUITÀ
Classi quinte della scuola primaria e scuola media

LABORATORI DI CONTINUITÀ
Classi quinte della scuola primaria e scuola media

Nel mese di novembre, sono stati organizzati laboratori di continuità in modalità mista, presenza e on line, presso le scuole primarie del comprensivo, nonché con la scuola primaria Rodari e Madre Clelia Merloni. I docenti del Verga sono andati di persona o virtualmente, connettendosi alle piattaforme usate dai diversi istituti, nelle classi V, in modo da coinvolgere in svariate attività laboratoriali sia gli alunni frequentanti in presenza, che quelli in DAD connessi da casa. Nella scuola Rodari sono stati organizzati laboratori di Arte, Italiano e robotica. Nella scuola Madre Clelia Merloni, invece, è stato strutturato un laboratorio di Robotica, di Arte e di Musica. Presso la scuola San Francesco sono stati attivati laboratori in lingua spagnola, francese, italiano Arte e Musica. Alla Don Orione laboratori di CLIL Inglese e Italiano, Francese e Musica. Il riscontro è stato fortemente positivo, la collaborazione con le maestre proficua e i risultati conseguiti, in tutti i laboratori, soddisfacenti, anche lì dove si è lavorato a distanza con i mezzi di didattica digitale integrata ormai rodati negli ultimi anni. Tutto Ciò ha consentito agli alunni della primaria di conoscere i docenti della scuola secondaria di primo grado e il loro modus operandi, sperimentando quella continuità didattica ed educativa, per chi sceglierà la scuola del comprensivo, che di certo agevola il passaggio tra i due ordini di scuola, rendendolo più sereno.

Docenti coinvolti: **Fiorella Mastrofrancesco, Cristian Attolico, Valentina Spizzico, Enzo Berardi, Emma Ricco, Gianluca Giampolo, Mariella Silvestri, Nicolaia Biancifiore, Roberta Porcelli.**
Docente referente: **Oriana Laricchia, in collaborazione con Emma Ricco.**

OPEN DAY
Progetto Accoglienza Classi V Primaria

OPEN DAY
Progetto Accoglienza Classi V Primaria

Il 3 Dicembre e il 16 Gennaio sono state organizzate due giornate dedicate all' accoglienza di alunni di classi V- primaria e loro famiglie, presso il plesso Verga e finalizzate alla conoscenza della struttura, della vision e della mission della scuola. La prima, in orario curriculare, era rivolta principalmente agli alunni delle scuole primarie del quartiere: San Francesco, Don Orione, Rodari e Merloni. Gli allievi delle prime due, sono venuti in presenza nel plesso Verga, mentre le altre due scuole hanno potuto assistere all'evento in diretta Facebook dal profilo della Dirigente Scolastica, dott.ssa Patrizia Rossini, o sulla pagina dell' Istituto. In tal modo all'evento hanno potuto partecipare virtualmente anche scuole e famiglie oltre il territorio del quartiere. La seconda giornata si è svolta, invece, di domenica in modalità OPEN DAY, volta ad accogliere, nuovamente in presenza e da remoto, le famiglie interessate a visitare il plesso Verga. Dopo l'accoglienza in Auditorium da parte della Dirigente, i visitatori, divisi in gruppi e guidati da docenti/ciceroni interni all'istituto , si sono spostati tra i vari ambienti della scuola, dove gli studenti e i docenti di diverse classi e sezioni hanno mostrato le principali attività laboratoriali in cui sono usualmente impegnati durante il loro percorso didattico. In particolare, gli ospiti hanno potuto assistere e partecipare a laboratori di Robotica, Musica, Fotografia, Scienze, Radiokreattiva e Lingue straniere. In tal modo si è fornito un saggio di una parte dei lavori che si svolgono nella scuola, nonché la positività, la professionalità, la passione che sono alla base degli stessi. Durante il primo evento, gli alunni del Verga sono stati protagonisti attivi: si sono rivolti direttamente ai loro compagni più piccoli raccontando e mostrando il proprio modo di fare scuola. Il secondo evento, invece, è stato incentrato maggiormente sulla presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, accuratamente illustrato alle famiglie dalla Dirigente e dai vari docenti.
Le dirette sono state visionate da più di 600 persone, e l'Open Day ha potuto contare su una massiccia presenza da parte di circa un centinaio di visitatori. Tutto ciò ha consentito un proficuo scambio tra discenti e docenti dei diversi ordini di scuole sia a livello didattico che umano.

Docente referente: **Oriana Laricchia**, in collaborazione con **Emma Ricco**.
Docenti coinvolti: **Antonella Barletta, Fiorella Mastrofrancesco, Enzo Berardi, Giuliana Pavone, Marisa Pannoli, Rosanna Di Gioia, Cristiana Di Marcantonio, Francesca Paglionico, Oriana Laricchia, Cristian Attolico, Valentina Spizzico, Emma Ricco, Angela Rutigliano, Nicolaia Biancofiore, Roberta Porcelli, Alessandra Moro, Giuseppe Salamida, Maddalena Ciocca, Ilenia Bellini, Loredana Moretti, Luciana Marzulli.**

PROGETTO ORIENTAMENTO 2020/2021
Scuola secondaria di primo grado

PROGETTO ORIENTAMENTO 2021/2022
Scuola secondaria di primo grado

La scuola secondaria di primo grado "G. Verga", dell'Istituto comprensivo Japigia 1, ha tra le sue priorità quella di accompagnare gli alunni delle classi terze e le loro famiglie nella complessa scelta della scuola secondaria di secondo grado, passo che pone le basi per il loro futuro formativo e professionale. A tal fine, per ottimizzare tempi e ridurre lo spreco di materiale cartaceo, si sono intraprese per lo più azioni con supporti digitali che favorissero il necessario scambio di informazioni con le scuole Secondarie di Secondo Grado. Infatti, è stata realizzata una Classroom, sulla G-suite dell'Istituto, con tutti gli studenti delle classi terze e i loro docenti coordinatori, per condividere facilmente il materiale divulgativo in formato digitale fornito dalle scuole di ordine superiore e facilitare la partecipazione e i collegamenti, in orari extracurriculari, agli eventi on line da loro organizzati , compresi gli Open Day.
Nelle ultime settimane di novembre e la prima di dicembre, si sono tenuti Incontri di orientamento in orario curriculare nel nostro Istituto, per ogni classe terza, con diverse Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio, differenti per tipologie ed indirizzi, in modo da fornire ad ogni alunno le informazioni che gli consentissero una scelta consapevole e serena sul prosieguo del proprio percorso di apprendimento.
Inoltre, sono stati somministrati agli studenti e alle loro famiglie questionari attitudinali orientativi, i cui risultati sono serviti ai docenti delle classi terze per formulare un Giudizio Orientativo conforme alle esigenze e peculiarità di ogni singolo alunno.

Docente referente: **Oriana Laricchia**, in collaborazione con **Emma Ricco**.
Alunni coinvolti: classi terze

PROGETTO OLTRE GLI STEREOTIPI DI GENERE

PROGETTO OLTRE GLI STEREOTIPI DI GENERE

L'argomento è stato sviluppato in 3 incontri con la partecipazione di tutti gli studenti del Comprensivo, alla rappresentazione teatrale della monologhista Daniela Baldassarra.

Primo Incontro
Gli stereotipi di genere e il modo in ci influiscono sulla percezione dello sguardo dell'Altro da sé,

Secondo Incontro
I moderni femminismi: excursus storico/culturale semiserio sull'evoluzione del concetto di femminismo.

Terzo Incontro
La violenza assistita - la violenza domestica

I 3 incontri si sono conclusi con un braim storming a cui hanno partecipato gli studenti e il proseguo degli argomenti è stato sviluppato in classe con i docenti presenti.

Esperta Teatrale: **Daniela Baldassarra**
Accompagnamento chitarra: **Giorgia De Candia**
Docenti Referenti: **Angela M. Rutigliano, Giuliana Pavone, Francesca Paglionico.**
Docenti Partecipanti: tutti i docenti secondo l'ora di servizio di riferimento
Classi Partecipanti: tutti gli alunni della secondaria

PROGETTO #BRAIN

Metodologie didattiche innovative Artificial Intelligence Based Alunni

Il 65% dei bambini di oggi faranno dei lavori che ancora non esistono. L'intelligenza artificiale rivoluziona il mondo del lavoro, l'economia e pone nuove sfide per i diritti fondamentali. Studiarla è un im[1]perativo per tutti." Il nostro Istituto Comprensivo, da sempre attento alle innovazioni tecnologiche, non poteva non approfondire lo studio dei sistemi di intelligenza artificiale attraverso un progetto Miur proposto dalla rete di robotica nazionale Robocup Junior Academy alle scuole che ne fanno parte. Il progetto "#brAIn Metodologie didattiche innovative Artificial Intelligence Based" è consi[1]stito nel diffondere la conoscenza dei sistemi di intelligenza artificiale tra i discenti dei tre ordini di scuola del nostro comprensiv o. Per quanto riguarda l'infanzia, i bambini cinquenni hanno elaborato percorsi di Coding utilizzando semplici esempi di algoritmo ed hanno imparato ad utilizzare alcune applicazioni di intelligenza artificiale come: "Quick Draw- presto disegna" . I ragazzi delle quinte del comprensivo, invece, partendo dalla lettura del testo "TANTE INTELLIGENZE" di Matteo Loglio, hanno realizzato **un sito web con Google Sites** come raccoglitore di testi, produzioni grafico pittoriche e modelli di machine learning sul tema dell'INTELLIGENZA, sia naturale (uomini, animali, piante) che artificiale e alcune **mini conferenze video** attraverso la metodologia del DEBATE sul tema etico relativo all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel presente e nel futuro. I ragazzi della media hanno invece realizzato un prototipo intelligente connubio tra intelligenza artificiale e robotica. Il manufatto realizzato, composto da tre contenitori di plastica biodegradabile disegnati e stampati in 3D, ha la caratteristica di aprirsi all'occorrenza dopo aver "riconosciuto", tramite un sistema di intelligenza artificiale, il tipo di rifiuto. Si è pensato quindi di realizzare un prodotto socialmente utile, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, che potesse aiutare in maniera "Smart" il cittadino nelle operazioni di differenziazione dei rifiuti.

Per la Scuola Verga hanno partecipato all'attività, tenutasi in parte a distanza a in parte in presenza, 12 alunni, 11 di scuola secondaria di primo grado ed una, Barbara Fiannaca della scuola primaria del nostro istituto, plesso Don Orione. **Alunni:** Mariagiovanna Gernone, Francesco Piccinni, Antonio Polieri, Luca Lupo, Francesco Palumbo, Massimo delle Fontane, Sofia Polieri, Barbara Fiannaca, Marialaura Arciuli, Alessandra Rota, Marco Giannini, Nicola Di Ciaula.

Docente referenti: **Valentina Spizzico, Cristian Attolico.**

Per la Scuola Primaria hanno partecipato alle attività di ricerca-azione tutte le classi quinte dell'Istituto: 5^A e 5^B del plesso Don Orione, 5^A – 5^B – 5^C – 5^D del plesso San Francesco.

Docenti referenti: **Lucrezia Iannola, Maria Filardi.**

La Scuola dell'Infanzia ha partecipato al progetto con gli alunni cinquenni sia del plesso Don Orione sia del plesso San Francesco.

Docenti referenti: **Domenica Barone e Francesca Buscicchio**

PROGETTO #BRAIN

CONFERENZA DI DISSEMINAZIONE

Al termine del percorso di ricerca-azione del progetto #BRAIN, il nostro Istituto ha organizzato da remoto una conferenza di disseminazione aperta a tutte le scuole della rete Robocup Jr. della Puglia.

Nel corso dell'incontro tutti i docenti coinvolti nel progetto hanno illustrato i percorsi di ricerca, i prodotti realizzati ed i risultati ottenuti dagli alunni di ciascun ordine di scuola

Al seminario hanno partecipato il Dirigente del nostro Istituto, Professoressa Patrizia Rossini e, in collegamento dall'Istituto Superiore Volta di Pescara Capofila del progetto, la Professoressa Simonetta Cristini, referente per gli Istituti comprensivi della rete e il professor Stefano Cesinaro, esperto di Intelligenza Artificiale.

Docenti referenti: **Cristian Attolico, Francesca Buscicchio, Maria Filardi, Lucrezia Iannola.**

SCUOLA ALL'APERTO
Scuola primaria

SCUOLA ALL'APERTO
Scuola primaria

Con il perdurare di situazioni di incertezza connesse alla pandemia da Covid-19, le docenti delle classi quinte del plesso don Orione hanno intrapreso un percorso finalizzato non solo all'arricchimento personale da un punto di vista culturale ma anche alla ricerca del benessere personale, con uno sguardo positivo verso il futuro. Il ritorno a scuola in presenza, con la ripresa delle attività outdoor, ha fornito l'occasione per avviare il nuovo percorso educativo-didattico, la cui esperienza generatrice è stata l'osservazione del cielo dalla vicina spiaggia "Pane e pomodoro". Tale osservazione si è ripetuta in diversi momenti della giornata e con diverse condizioni meteorologiche.
Fra le osservazioni più significatiche ed emotivamente coinvolgenti ci sono quelle fatte all'alba e al tramonto. Infatti, grazie all'attiva partecipazione dei genitori, i bambini si sono riuniti alle 6:00 del mattino con le loro insegnanti presso la spiaggia "Pane e pomodoro", da dove hanno potuto osservare il sorgere del sole, fotografare nella loro mente tutti i cambiamenti luminosi e cromatici dell'orizzonte e meditare sulle emozioni che stavano provando in quel momento, avvolti dall'inconsueto silenzio mattutino della città, interrotto solo dal lieve rumore delle onde. Un'analoga esperienza è stata vissuta al tramonto, dal parco "Punta Perotti", dove i bambini si sono recati con le loro insegnanti al termine delle lezioni e fino alle 17:00 per osservare il sole tingere il cielo di arancione e poi scomparire lentamente, questa volta dietro l'orizzonte urbano, spegnendo le luci naturali della città. Piccole esperienze per grandi emozioni!

Classe 5A don Orione: Morena Lorenzini, Arcangela Cardascia, Giuseppina Catalano, Elisabetta Piras.
Classe 5B don Orione: Annalisa Cileo, Francesca Russo, Giuseppina Catalano, Caterina Griseta, Stefania Fiore, Chiara Vacca.

PICCOLI PASTICCERI A SCUOLA CON DIVELLA

Scuola primaria di primo grado

PICCOLI PASTICCERI A SCUOLA CON DIVELLA

Scuola primaria di primo grado

Imparare a realizzare un vero tiramisù a scuola con la supervisione di uno chef. Si tratta del il progetto pilota della F. Divella S.p.A denominato "Tiramisù... piccoli pasticceri con Divella" condotto dallo chef della F. Divella S.p.A. Donato Carra. Il progetto ha fatto tappa nell'Istituto Comprensivo Japigia 1Verga di Bari. A cimentarsi con la realizzazione del dolce, gli alunni della 2A del plesso San Francesco e 2A del plesso don Orione. Numerose le finalità dell'iniziativa che ha puntato, in primis, ad individuare nuovi sistemi di formazione utilizzando il modello cucina applicato alla tradizionale didattica scolastica. A questo si aggiungono altri obiettivi: condivisione tra bambini di diverse fasce d'età che sperimentano, senza alcun tipo di condizionamento e competizione, il lavoro di squadra aiutandosi a vicenda durante la preparazione del dolce; imparare giocando attraverso la preparazione di un dolce che, in ambito professionale, è ritenuto uno dei più complessi da realizzare e, infine, potenziare i livelli di autostima sia nei bambini, sia negli educatori sperimentando nuove modalità didattiche e soprattutto di interazione tra bimbi di diverse fasce d'età. Il progetto, infine ha raggiunto una finalità altamente sociale ed educativa, in particolare in ambito familiare. Infatti, dopo aver realizzato il tiramisù, i bambini l' hanno portato a casa per degustarlo insieme alla famiglia. Un'occasione per valorizzare sia l'impegno del piccolo, sia la capacità di sperimentare nuovi modelli di condivisione familiare.

PROGETTO LETTURE VIRTUALI
Dall' idea alla parola

PROGETTO LETTURE VIRTUALI
Dall' idea alla parola D.D. n.20221/210/01196 del Comune di BARI

Il progetto si è svolto con il pieno coinvolgimento di tutti gli alunni e delle docenti IV C e B del plesso San Francesco e le classi IV A e B del plesso Don Orione della scuola primaria con l'ausilio dell' associazione culturale Linee libere. Gli obiettivi principali del progetto si focalizzavano sul dare ai partecipanti la possibilità di esplorare a fondo, attraverso il linguaggio teatrale ed illustrativo, un tema molto complesso e inafferrabile come la Felicità. Le classi coinvolte hanno partecipato nella totalità alla realizzazione del prodotto artistico/teatrale/multimediale Il lavoro ha dato vita a una fiaba ideata, disegnata ed interpretata interamente dai partecipanti. Per realizzare l'opera sono stati attivati tre laboratori distinti ma consequenziali: laboratorio di scrittura, laboratorio di illustrazione e laboratorio teatrale. Nota caratterizzante ed originale del progetto: che questo si sia svolto interamente online : "L'ottima riuscita di un progetto artistico e culturale sviluppato online, simbolo di un linguaggio divenuto predominante in questi anni di pandemia. Tale riuscita testimonia quanto non sia importante il mezzo che si utilizzi ma il focus e l'intento collaborativo". (cit.) Docenti, alunni e specialiste hanno creato un'opera vera e concreta , non deperibile e fruibile nei prossimi anni, non è un libro, non è una raccolta di disegni, non è una recita ma un viaggio verso il nostro futuro , futuro che è gia qui , che ci fa paura e ci incuriosisce, insomma " Viaggio verso Felicità".

Esperto esterno: **Irene Di Lelio**
Docenti coinvolte nel progetto: **Mincuzzi Simona, Rafaschieri Rosa, Caporusso Antonella, De Gennaro Lucia, Stefania Matta, Patrizia Bazzarelli.**
Docente responsabile: **Rotondo Paola.**

PROGETTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Educare Per Un Mondo Piu' Giusto
Diritti Umani - Legalita' - Solidarieta'

PROGETTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Educare Per Un Mondo Piu' Giusto
Diritti Umani - Legalita' - Solidarieta'

Le classi quinte del plesso S. Francesco nel corso dell'anno scolastico 2021-22 hanno sviluppato percorsi interdisciplinari sui temi dei diritti umani, della legalità e della solidarietà per educare le nuove generazioni ad un atteggiamento di conoscenza, incontro e progettazione in materia di diritti civili e sociali. Il percorso è stato articolato e sviluppato su alcuni temi dell'agenda 2030: ridurre le disuguaglianze, sconfiggere la povertà e la fame, promuovere la pace e la giustizia per tutti.
A tal fine, accanto ai percorsi didattici di ricerca e documentazione di situazioni di disuguaglianza sociale ed economica nel mondo e sul nostro territorio, sono stati realizzati eventi che hanno permesso ai ragazzi di incontrare e collaborare con associazioni e singoli rappresentanti :associazioni culturali in difesa della legalità e delle vittime di mafia (Ass.Culturale M. Fazio); associazioni a difesa dei diritti dei bambini (PERL.A Sister May); associazioni di volontariato a difesa dei più deboli e meno abbienti (Associazione IN.CON.TRA.); rappresentanti di popolazioni del Medio Oriente a cui vengono negati i fondamentali diritti umani (Un testimone e profugo afghano Hashim Frough).
Il panorama politico europeo e in particolare la guerra in Ucraina, hanno offerto la possibilità di soffermare l'attenzione sul mondo del volontariato a favore dei popoli in guerra e quindi concentrare l'attenzione dei bambini sugli aspetti "positivi" della società civile che reagisce al male operando il bene. Quindi si è dato risalto alle figure dei "moderni giusti" partendo sempre dalla memoria storica del passato.
Il percorso ha prodotto come compito di realtà la piantumazione di un albero di melograno nella pineta della scuola dedicato ai "moderni giusti", tutti coloro che oggi vivono e operano per il bene comune. L'albero è stato dedicato ai giusti del passato e del presente e rappresenta l'impegno per le nuove generazioni ad essere semi di speranza per un futuro migliore.

Alunni classi quinte A- B- C- D plesso S.F.
Insegnanti ed educatrici classi quinte plesso S.F.
Associazione Culturale **Michele Fazio**
Associazione **IN.CON.TRA**
Associazione **PERL.A Sister May**

ARCIPELAGO EDUCATIVO
SAVE THE CHILDREN E FONDAZIONE AGNELLI

ARCIPELAGO EDUCATIVO
SAVE THE CHILDREN E FONDAZIONE AGNELLI

Arcipelago Educativo è un progetto nazionale attivo ormai dal 2020 e realizzato da Save the Children e Fondazione Agnelli per contrastare la perdita di apprendimento estiva.
Prevede per 60 alunni dei Plessi Verga, San Francesco e Don Orione un intervento estivo intensivo completamente gratuito (100 ore di attività per ogni studente coinvolto, periodo: giugno-settembre), definito e monitorato in collaborazione con le scuole. Le attività – ospitate nelle scuole – prevedono laboratori didattici basati sul learningby doing e attività di outdoor education. Saranno inoltre realizzati dei tutoraggi personalizzati in piccoli gruppi di due studenti/studentesseper lavorare in maniera specifica sui bisogni di ogni partecipante, della durata di 12 ore.
Per 40 alunni verrà garantita una valida possibilità di recupero e consolidamento, con un programma autunnale di accompagnamento e supporto educativo completamente gratuito che inizierà alla ripresa delle attività scolastiche e sarà erogato attraverso i Centri Educativi Fuoriclasse.
Il progetto è implementato sul territorio dall'Associazione di Promozione Sociale Kreattiva

Referente Partner e Focal Point: **Dario Mattia**
Responsabile Arcipelago Educativo: **Linda Luciani**
Docenti Referenti: **Giancarla Aniello** (Primaria) **Angela M. Rutigliano** (Secondaria)
Educatori: **Ileana Giusto, Andrea Sgobba, Pasquale Giura, Stefania Santorsola, Silvia Ernesto, Alessandro Di Benedetto**
Operatori Jolly: **Yegnianat Beltrami, Barbara Perrucci**
Tutor: **Rita Paudice, Chiara Monterisi, Samuela Cardascia, Francesca Romanelli**

EDUCAZIONE CIVICA: EVENTO ECOSOSTENIBILE

8 Giugno 2022

EDUCAZIONE CIVICA: EVENTO ECOSOSTENIBILE

8 Giugno 2022

Giornata all'insegna dell'Ambiente!
Gli alunni della primaria e secondaria , hanno messo in pratica i goals n. 4- 13 -14 -15 dell'Agenda 2030, hanno mirato al benessere di tutti i cittadini salvaguardando la natura del parco Punta Perotti e della spiaggia di Torre Quetta.
I ragazzi hanno vissuto la pratica e non la teoria, si sono messi in gioco, in prima persona attraverso la raccolta differenziata organizzata in accordo con l'AMIU.
Anche i più reticenti che dicevano: "Prof. Non è giusto, gli altri sporcano e noi dobbiamo pulire!", hanno capito che il lavoro di squadra è importante e che è necessario farsi portavoci del fatto che la natura è un dono per l'umanità e non dobbiamo diventare i carnefici di noi stessi.

Alunni partecipanti: classi III - IV - V Primaria; I - II - III Secondaria

CHRISTMAS JUMPER DAY
Classi di tutto l'Istituto

CHRISTMAS JUMPER DAY
Classi di tutto l'Istituto

Finalmente è tornato il Jumper Day!

Il 13 dicembre l'Istituto Comprensivo Japigia1- Verga ha ripreso i festeggiamenti per una nuova edizione dell'evento mondiale "Christmas Jumper Day" promosso dall'Associazione Save the Children. In occasione della giornata, alunni e personale dell'Istituto hanno indossato il CHRISTMAS JUMPER, il buffo e tenero maglione natalizio, con lo scopo di divertirsi e nello stesso tempo donare a bambini meno fortunati un futuro migliore. L'iniziativa mira alla sensibilizzazione delle tematiche legate ai Diritti dell'Infanzia e alla conoscenza e supporto dei progetti portati avanti da Save the Children.

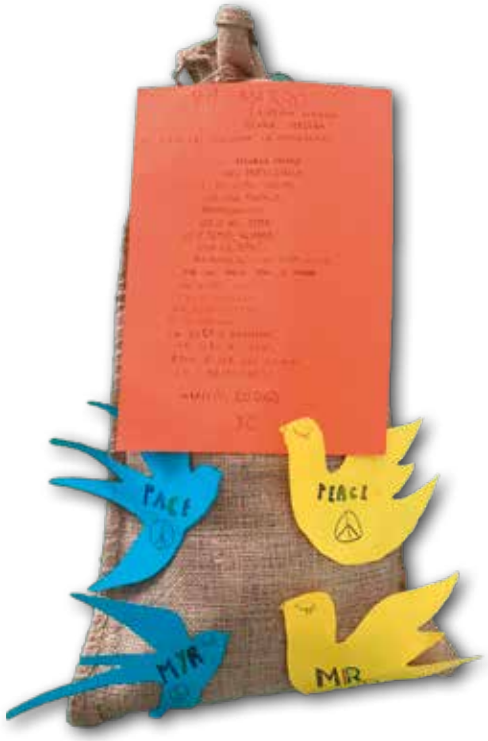
L'evento ha previsto, oltre ad iniziative benefiche come la raccolta fondi in favore dell'associazione promotrice dell'evento e la raccolta di fondi per realizzare l'idea dei mini imprenditori del plesso Verga con l' A(I)U(O)LA VERDE, anche un Concerto al pianoforte "Note di Natale" del Maestro Michele Sgaramella nel Teatro del plesso San Francesco oltre all'esecuzione di brani musicali con chitarra eseguiti dal Prof. Mastrofrancesco ed attività di Body Percussion nell'atrio del plesso Don Orione. Tante sono state le iniziative organizzate dalle insegnanti, tra cui il Laboratorio di lettura animata dell'opera "Lettere a Babbo Natale" di Tolkien realizzato presso le Biblioteche dei plessi; nell'occasione alcune docenti, vestite da elfi, sono state impegnate nella lettura di passi dell'opera citata e nella realizzazione, al termine della lettura, di un laboratorio di scrittura per la stesura di una letterina a Babbo Natale per bambino. La giornata è stata allietata da una merenda solidale, nel cortile dei plessi, caratterizzata da cioccolata calda, cioccolatini e biscottini della tradizione natalizia.

Tutte le classi, di ogni ordine, hanno partecipato all'evento entusiasti di poter dare un valido e concreto contributo ad un fine così alto e solidale.

Docenti referenti : **Daniela Flaccomio, Rosanna Digioia .**
Partecipanti: Tutti gli alunni, docenti e famiglie del Comprensivo

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA PACE
Scuola Primaria

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA PACE
Scuola Primaria



In questo momento storico cresce l'esigenza di affrontare il tema della non violenza e della Pace tra i popoli; in particolare alla luce della guerra in Ucraina e dell'esodo di migliaia di persone che fuggono dalla loro terra a causa del conflitto, quindi di una vera e propria emergenza umanitaria, gli educatori in genere, i docenti in particolare, a contatto con il mondo dei bambini nella scuola primaria e dell'infanzia, si fanno interpreti di un momento formativo ed educativo al valore della "pace". Il plesso San Francesco, accanto alle svariate attività condotte all'interno delle singole classi, ha previsto un percorso condiviso caratterizzato da laboratori espressivi e artistici inerenti l'Educazione alla Pace che ha visto il coinvolgimento della Biblioteca di plesso e delle nostre educatrici. Attraverso i linguaggi espressivi e artistici è stata data la possibilità ai nostri alunni di esprimersi e liberare le emozioni e i sentimenti della paura, della tristezza e della speranza veicolandoli attraverso la lettura di storie illustrate e disegni per i più piccoli, ricerche e approfondimenti sulla solidarietà in tempo di guerra, per i più grandi. La lettura è veicolo di conoscenza e riflessione insieme a momenti di conversazione e dialogo per aiutare i più piccoli a guardare con fiducia e serenità al futuro insieme ad una proposta educativa di educazione civica. La biblioteca del plesso S. Francesco nella settimana dal 17 al 24 marzo è stata a disposizione delle classi del plesso per un percorso di letture animate con l'ausilio di albi illustrati sul tema dell'educazione alla pace e all'accoglienza seguiti da attività laboratoriali proposte dalle insegnanti. Nel laboratorio artistico, in particolare, si è realizzata un'opera dal titolo " Una finestra sulla Pace" che illustra il significato della Pace contro il concetto di Guerra che si sta vivendo in alcune parti del mondo, come in particolare in Ucraina. L'opera corale è il risultato di un assemblaggio di elementi realizzati da gruppi di alunni di tutte le classi del plesso San Francesco. Appare caratterizzata principalmente da tre pezzi: un pannello orizzontale che ospita un fondale con i colori, non solo della bandiera ucraina, rappresentata da un grande sole che si staglia su un cielo azzurro, ma anche dei paesi dove ancora si combatte una guerra; un muro di sacchi in iuta riempiti con sabbia a simboleggiare la protezione del patrimonio artistico a seguito di bombardamenti e raid aerei; un muro di libri eretto davanti ad una finestra (richiamo alla foto virale di un'abitazione di Kiev) metafora di come la lettura sappia e debba difenderci dalla follia che da sempre porta l'uomo a compiere crimini e guerre..

Docenti referenti: **D. Flaccomio, M.Filograno**
Alunni coinvolti: Tutti gli alunni del plesso San Francesco

PROGETTO "EDUCHIAMOCI ALLA PACE"
Scuola secondaria di primo grado

PROGETTO EDUCHIAMOCI ALLA PACE
Scuola secondaria di primo grado

Ogni anno i ragazzi partecipano al progetto interdisciplinare di Costituzione e Cittadinanza: "Educhiamoci alla Pace", con riflessioni e performance finali, che riguardano l'approfondimento di tematiche relative a come vivere in "Pace" in tutte le sfaccettature della vita.
Quest'anno dopo due anni di rappresentazioni teatrali in video, per le restrizioni Covid, finalmente la realizzazione dell'evento finale è stata rappresentata in presenza.
La rappresentazione teatrale realizzata è stata tratta da "Il Signore delle mosche" di William Golding . La messa in scena aveva come obiettivi, che sono stati ampliamente raggiunti: la riflessione sulla necessità delle normali regole di convivenza civile.
Gli alunni hanno capito che per vivere in una società normata è necessario conoscersi, avere un ruolo e imparare ad essere solidali.

Docente referente di progetto: **Angela M. Rutigliano** (2 B-2E)
Docenti: **Giuseppe Salamida** (2 B) **Antonella Barletta** (2 B) **Enzo Berardi** (2 B) **Rosanna Di Gioia** (2 B) **Emma Ricco** (2 Presidente IKOS AgeForm), **Francesca Pilò** (Psicologa-Direttore organizzativo dell'IKOS Age Form)
Classi partecipanti: **sceneggiatori-attori:** alunni delle classi 2 B – 2 E); **coro:** alunni classi 2 B- 2 E - 1 D-2 C- 2 D; **scenografia:** alunni della classe 3 D; **tecnico luci:** alunno delle classe 1 D .

PROGETTO CORO VOCI BIANCHE
Laboratorio espressivo- multimediale

PROGETTO CORO VOCI BIANCHE

"Educare alla bellezza e alle arti espressive in una dimensione di cittadinanza globale" in rete con l'istituto Elena di Savoia.
I ragazzi della Scuola Secondaria di Secondo Grado Elena di Savoia e i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado Giovanni Verga, si sono esibiti in varie performances musicali-teatrali con lo scopo di esaltare e valorizzare la Bellezza in tutte le sue forme espressive, spaziando dal canto solistico al canto corale, dalla danza e al teatro.
Il lavoro dei ragazzi è stato svolto nelle rispettive scuole di appartenenza ed è stata necessaria una prova d'insieme conclusiva, presso l'Auditorium dell'Istituto Elena di Savoia.
Sono stati eseguiti brani celebri appartenenti al repertorio classico come "Ave Maria" di Giulio Caccini, risalente al 1600, "Cinema Paradiso", noto tema d'amore di Ennio Morricone; brani di alcuni cantautori italiani come I Modà, la celebre "Immagine" di J.Lennon , concludendo con "In the world", un brano di Michael Jackson, icona Pop per eccellenza del panorama musicale internazionale.
Oltre ad educare alla bellezza e all'estetica musicale, tale Progetto ha avuto anche finalità pedagogiche. A tale scopo, ai ragazzi, all'inizio e a conclusione del Progetto, è stato somministrato un questionario sulle Costellazioni, realizzato dalla professoressa Maria Luisa Di Natale.

La manifestazione pubblica è avvenuta il 30 maggio 2022, ore 11,00 presso l'Auditorium della parrocchia San Sabino in Bari

Preparazione e Direzione corale: **Antonella Barletta**
Elenco alunni Coro Voci Bianche - Verga: Alessandro Carletti, Gabriele Cavallera, Paola De Bartolo, Simone De Palma, Davide Di Grumo, Angelica Dipinto, Giulia Garofalo, Stefano Grossi, Andrea Lacidogna, Luca Lupo, Mattia Macina, Davide Maselli, Eliana Perniola, Daniel Price, Flavio Piccoli, Matteo Plati, Mirko Puzzovìo, Serena Ricciuti, Emanuele Rossiello, Francesco Susca, Giorgia Teofilo, Giada Vernole.

CROWDFUNDING A(I)U(O)LA VERDE

CROWDFUNDING A(I)U(O)LA VERDE

Il progetto di durata biennale in collaborazione con l'Università di Bari, nelle persone della dott. ssa Rosa Porro e del prof. Giuseppe Pirlo, è stato avviato nel marzo dell'anno scolastico 20/21. Un gruppo di 10, tra alunni delle V primaria e delle prime due classi della secondaria, ha frequentato sotto la guida della prof.ssa Oriana Laricchia e delle maestre Maria Filardi e Loredana Di Terlizzi un corso on line sui fondamenti del Crowdfunding, tenuto dagli esperti di School Raising. Dopo aver presentato, a giugno, un potenziale progetto finanziabile per costruire un'aula verde nel giardino del plesso Verga, all' European Crowdfunding Festival 2.0, nell'anno scolastico successivo (21/22) l'intero Istituto ha contribuito a impostare e presentare una campagna di raccolta fondi, sostenuta telematicamente sulla piattaforma della Rete del Dono per finanziare la realizzazione dell' "A(i) U(o)LA verde". Questo è diventato, così, un progetto di Istituto, dove far convergere molte delle competenze acquisite dagli alunni nell'ambito del curricolo di Educazione Civica. Infatti sono state messe in atto numerose azioni che hanno visto convogliare iniziative e lavori di tutte le classi, spesso supportate anche dal contributo del Comitato dei genitori: ideazione di un logo; realizzazione di spot e post per una intensa campagna pubblicitaria sui social media; eventi di sponsorizzazione al pubblico che hanno visto l'illustrazione del progetto anche al Sindaco di Bari Antonio Decaro; costruzione di salvadanai da distribuire in punti strategici del quartiere; attuazione di un mercatino di Natale; creazione di locandine; rilascio di interviste per giornali, radio e reti televisive; organizzazione di una lotteria. Lo sforzo dell'intera comunità ha permesso il raggiungimento dell'obiettivo prefissato, con una raccolta sulla Rete di circa 5000 euro.
Infine, l'intera esperienza è stata illustrata dal gruppo di ragazzi originario, che con la Dirigente dott.ssa Patrizia Rossini e i docenti di riferimento ha sempre coordinato il lavoro globale, all' European Crowdfunding Festival 3.0 tenutosi a maggio 2022 presso l' Università di Bari Aldo Moro, ricevendo il plauso di autorità ed esperti del settore partecipanti all'evento.

Docenti coinvolti: **tutti i docenti della Scuola Secondaria**
Dirigente: Patrizia Rossini
Docente referente: **Oriana Laricchia**, in collaborazione con le maestre **Maria Filardi, Loredana Di Terlizzi** e i prof. **Carla Corvasce, Alessandra Moro, Loredana Moretti, Angela Rutigliano, Giuseppe Salamida**
Alunni coinvolti:tutti gli alunni della Secondaria sotto il coordinamento di Irene Bottalico, Federica Caforio, Gaia Cutrignelli; Paola De Bartolo, Silvia Gelao, Francesco Giannotte, Andrea Lacidogna, Gabriele Lamacchia, Alessandro Mesto

UNA SCUOLA PER ALUNNI DALLA TESTA BEN FATTA

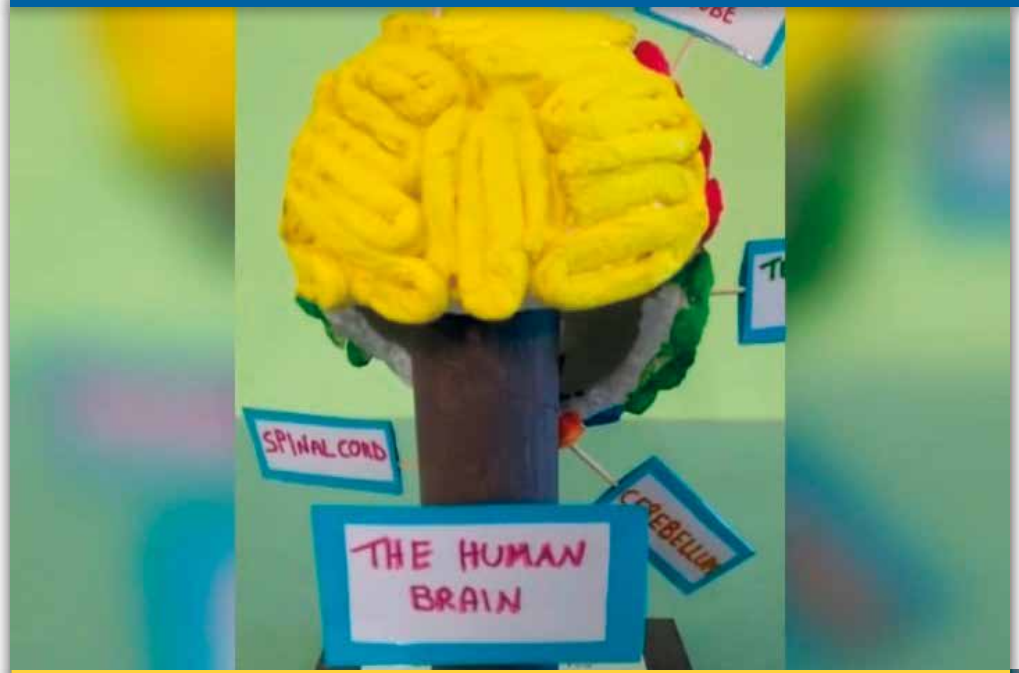
PROGETTO FUORICLASSE

PROGETTO FUORICLASSE

Quest'anno il progetto "Fuoriclasse", che ha l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica attraverso interventi preventivi dedicati a studenti e docenti, ha coinvolto le classi quinte della Scuola Primaria dei plessi San Francesco e Don Orione (5^A- 5^B-5^C – per un totale di 6 classi) e tutte le classi seconde della Scuola Secondaria di I Grado (2^A – 2^B – 2^C – 2^D - 2^E-2^F)
L'intervento è stato realizzato attraverso le seguenti attività:

L'intervento è stato realizzato attraverso le seguenti attività:
1. **Laboratori per la ripartenza (in orario scolastico):** Percorsi di sostegno al gruppo classe finalizzati a rafforzare le dinamiche relazionali tra studenti e tra studenti e docenti. Il percorso ha previsto un totale di 36 h realizzati alla presenza dei docenti.
2. **Consigli Fuoriclasse Capovolti (in orario scolastico ed extrascolastico):** spazi di dialogo permanente tra docenti e studenti, Il percorso ha previsto un totale di 16h realizzati alla presenza dei docenti.
3. **Tavolo cittadino dei Consigli Fuoriclasse (in orario extrascolastico):** incontro di 3h dedicato agli studenti di tutte le scuole della città di Bari coinvolte nel Programma Fuoriclasse (Municipi I-II-IV) e con la partecipazione dei docenti.
4. **Tavolo cittadino dei Docenti (in orario extrascolastico):** incontro di 3h dedicato ai docenti di tutte le scuole della città di Bari coinvolte nel Programma Fuoriclasse (Municipi I-II-IV) . Formazione Docenti (in orario extrascolastico): Percorso di 6 incontri della durata di 2h per un totale complessivo di 12h
5. **Formazione Docenti (in orario extrascolastico):** Percorso di 6 incontri della durata di 2h per un totale complessivo di 12h.
6. **Formazione Genitori (in orario extrascolastico):** Percorso di 4 incontri della durata di 2h per un totale complessivo di 8h.
7. **Supporto allo studio in orario extrascolastico**: il centro educativo, (situato presso il plesso Verga in via Pantaleo Carabellese) è un servizio aperto 4 giorni a settimana, da Ottobre 2020 a Giugno 2021, dal lunedì al giovedì, con attività di supporto allo studio e laboratoriali. A causa dell'emergenza Covid le attività di supporto scolastico sono stati realizzati in modalità online utilizzando la piattaforma Zoom.

Referente Psicologa Fuoriclasse Primaria plessi Don Orione e San Francesco: **Viviana Danisi**
Referente Psicologa Fuoriclasse Secondaria plesso Verga: **Elisabetta Bratta**
Referente Docente Fuoriclasse Primaria plesso san Francesco: **Giuditta Fornarelli**
Referente Docente Fuoriclasse Primaria plesso don Orione: **Giancarla Aniello**
Referente Docente Fuoriclasse Secondaria plesso Verga: **Angela Maria Rutigliano**
Referente Psicologa Percorso genitori: **Ida Gervasi**
Esperto esterno percorso docenti : **Stefano Franco**
Referente Centro Educativo: **Linda Luciani**
Alunni Coinvolti Centro Educativo: I,II e III classi della Scuola Secondaria di I Grado (nr. 54)
Alunni Coinvolti Attività Scuola: 6 classi quinte Primaria e 6 classi seconde Verga



PROGETTO SCIENZE (CLIL) – SCUOLA PRIMARIA

Brain Project - dalla Intelligenza degli Esseri Viventi all'Intelligenza Artificiale

PROGETTO SCIENZE (CLIL) Scuola Primaria
Brain Project - dalla Intelligenza degli Esseri Viventi all'Intelligenza Artificiale

The Human Brain – Realizzazione di un Cervello 3D suddiviso in lobi. Realizzazione di una animazione video. A conclusione del Progetto, viene realizzato un video di presentazione delle attività svolte. Il contributo in lingua inglese, relativamente alla disciplina Scienze Clil, viene dato da alcuni alunni "esperti scienziati" che presentano in lingua inglese il modello in 3D del Cervello Umano, spiegandone le funzioni e le sue parti.

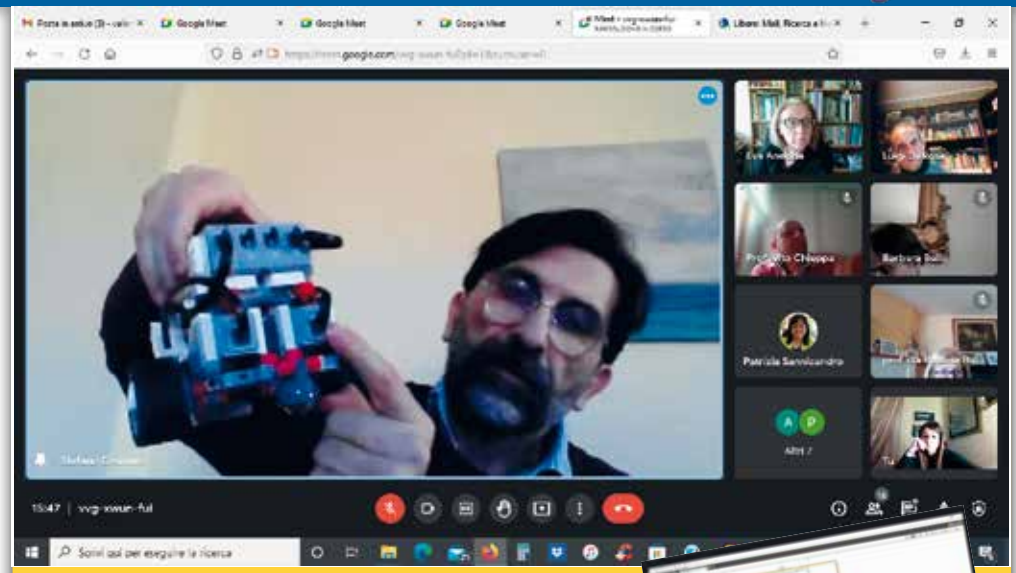
Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

IL COMITATO DEI GENITORI

Il comitato dei genitori presente ormai da tanti anni nel nostro istituto, è un organo indipendente che consente la partecipazione attiva dei genitori nella scuola ed opera al fine di rafforzare la collaborazione tra le varie componenti, contribuendo a promuovere varie iniziative.
Condividendo la visione della scuola, si ritiene di fondamentale importanza la sinergia tra scuola-famiglia-territorio, così come la corresponsabilità formativa: solo così si potranno formare "alunni dalla testa ben fatta" alunni, interessati al mondo, curiosi, forti e allo stesso tempo uomini-donne sensibili, aperti ed anche rispettosi delle regole.

Di seguito le iniziative promosse dal Comitato durante l'anno scolastico 2021/22
- Corsi d'inglese rivolti a tutte le classi di primaria e secondaria di I grado
- Laboratorio di Natale
- Ballo di fine anno delle classi III.

Si ringraziano tutti i genitori che hanno collaborato in particolar modo:
Angela Gargano, Annarita Armenise, Marcella Cafagno, Maria De Cosmo, Susanna Pacini, Erasmo Giuliani.



CORSO DI FORMAZIONE DI ROBOTICA EDUCATIVA PER DOCENTI

La Rete Territoriale Robocup jr della Puglia è nata dall'esigenza di diffondere la robotica educativa a livello regionale, come metodologia innovativa e come esempio di applicazione del pensiero computazionale con approccio multidisciplinare. Pertanto, il nostro Istituto, come scuola capofila e con l'esperienza maturata in questo ambito, organizza ogni anno dei corsi di formazione rivolti ai docenti della Rete. L'obiettivo è quello di rendere più efficace la trasmissione dei saperi e la scuola un luogo più vicino alla realtà quotidiana degli alunni abituati, quali nativi digitali, ad utilizzare strumenti di comunicazione attraenti. Anche quest'anno, sono stati organizzati 4 corsi, uno per ogni ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e di Secondo grado, in modo da rendere la formazione più specifica e rispondente alle peculiarità della fascia d'età dei propri alunni. Ciascuno dei 4 corsi, ha avuto una durata di 20 ore ed è stato condotto da docenti esperti interni ed esterni al nostro Istituto. Altissima la frequenza e la soddisfazione manifestata, al termine dei percorsi formativi, dai circa 300 corsisti.

CORSO A INFANZIA:
Docente esperto Ins. Lucrezia Iannola - Tutor Ins. Giancarla Aniello
CORSO B PRIMARIA:
Docente esperto Ins. Giancarla Aniello – Tutor Prof. Francesca Paglionico
CORSO C SECONDARIA DI PRIMO GRADO:
Docente esperto Prof. Cristian Attolico
Tutor prof. Valentina Spizzico
CORSO D - SECONDARIA DI SECONDO GRADO:
Docente esperto Prof. Stefano Cesinaro – Tutor Prof. Valentina Spizzico

CONCORSO PORTA D'ORIENTE CULTURA E LIBERO SVILUPPO DEL MEDITERRANEO

dedicato a Nicola Saponaro

CONCORSO "PORTA D'ORIENTE CULTURA E LIBERO SVILUPPO DEL MEDITERRANEO"

dedicato a Nicola Saponaro

Tema del premio Letterario: "Il coraggio e la speranza: come pensare a un nuovo futuro"
Nella splendida cornice del Circolo Unione si è svolta la premiazione del Concorso
La nostra scuola è stata premiata grazie a due splendide poesie scritte da Arianna Fornarelli (2 Premio)
e Francesco Piccinni (menzione speciale)
La giuria si è complimentata con la nostra scuola, congratulandosi con la dirigente, perché i due alunni si sono distinti per la loro scrittura efficace e per il coraggio di proporre il cambiamento con soluzioni ardite e coraggiose.

Docente referente: **Angela Maria Rutigliano**
Classi coinvolte: Alcuni Alunni delle classi 1-2-3 della secondaria

BARISERANEWS SCHOOL
Il giornale online delle redazioni scolastiche cittadine

BARISERANEWS SCHOOL
Il giornale online delle redazioni scolastiche cittadine

I nostri alunni si sono distinti, infatti molti articoli sono stati pubblicati, con le seguenti tematiche:
- Legalità e solidarietà
- Cittadinanza digitale.
- Recensione libri e spettacoli
- Eventi locali o nazionali

Gli articoli dei nostri poeti, scrittori, giornalisti in erba sono stati molto apprezzati dalla redazione del giornale. Alcuni alunni hanno fatto anche i disegni a coronamento dei loro articoli.
Alunni che si sono distinti per la pubblicazione dei loro articoli su BariSeraNews:
Arianna Fornarelli (2 B) - Francesco Piccinni (3 B) - Maria Giovanna Gernone (3 C) – Irene Bottalico (3 D)- Anita Marangio (3 D) – Massimo Delle Fontane (1 E) - Francesco Palumbo (1 E) Luca Trifone (1 E) - Sonia Vaccarella (1 E) – Benedetta Buono (2 E) - Ilenia Marino (2 E).
Tutti gli articoli dei nostri alunni sono reperibili sul sito on-line di BARISERANEWS SCHOOL
L'alunno **Francesco Piccinni**, è stato premiato come "Giornalista d'eccellenza", presso l'aula Consiliare di Bari.

Docenti Referenti della redazione scolastica: **Angela M. Rutigliano, Emma Ricco**

CONCORSO SULLA SOCIETÀ MULTIETNICA
"Fratelli Tutti" - XX Edizione "Don Franco Ricci" a.s. 2020-21

A causa della pandemia i vincitori di questo Concorso sono stati comunicati nell' a.s. 2021-22
La nostra scuola ha ricevuto una menzione speciale perché tramite i testi degli alunni che hanno partecipato al Concorso, ha dimostrato di essere una scuola inclusiva e al passo con i tempi.
Menzione speciale con attestato e medaglia per il saggio breve composto dal nostro ex-alunno Francesco Cioffi, "Siamo "Tutti Fratelli"?" riconoscimento ricevuto per la riflessione sociale e lo spirito critico del testo.

Docente Referente:
Angela M. Rutigliano

Alunni Partecipanti: alcuni Alunni delle classi 1-2-3 secondaria a.s. 2020-21

25 APRILE 2021 - DANTEDÌ

Scuola secondaria di I grado

25 APRILE 2021 - DANTEDÌ

Gli alunni delle classi seconde, del plesso Verga, hanno voluto omaggiare il Sommo Poeta, Dante Alighieri, non semplicemente decantando qualche verso della sua famosa opera, ma adattando alcuni suoi versi hai tempi moderni. Hanno preso qualche verso delle tre famose cantiche, Inferno-Purgatorio-Paradiso e hanno pensato di adattare: «La Divina Commedia oggi, tra parità di genere e social»
link video (2E-2F) in collaborazione con RadioKreattiva **https://youtu.be/ErVfEMYhbA4**

Docenti Referenti: **Rosanna Di Gioia, Patrizia Giammetti, Emma Ricco, Angela Maria Rutigliano, Giuseppe Salamida.**
Classi Coinvolte: 2B-2E-2F

PROGETTO "AGORÀINTUTTOTONDO"

Progetto sperimentale di Open Air Education del Comune di BARI

PROGETTO "AGORÀINTUTTOTONDO"

Progetto sperimentale di Open Air Education del Comune di BARI

Il progetto si è sviluppato su più piani ed ha coinvolto non solo le classi che hanno avuto l'intervento diretto delle pedagogiste dell'associazione Idee Felicità Contagiose : la I B del plesso Don Orione con la dot. Mariacarla Perfido, le classi I A e I C del plesso Verga con la dot. Rossella Mesto ma l'intero plesso San Francesco in cui è stata realizzata l'aula verde. Questo spazio esterno è diventata una grande Agorà all'aperto; un luogo dove incontrarsi per stare insieme e fare lezione. Uno luogo utile per imparare all'aperto, baciati dal sole, solleticati dal nostro meraviglioso clima. Pronti ad assaporare semplici e naturali merende e giocare Insieme. Come docenti crediamo fortemente che la Open Air Education faciliti l' apprendimento dalla Vita stessa, concedendo ai bambini un punto di osservazione diverso, lasciando l'opportunità di imparare all'aperto anche le scienze, la poesia, la musica , la danza, l'arte e lo sport. Questo progetto di Agorà esterna è pronto a diventare cuore pulsante della scuola e palestra di vita per i nostri futuri adulti cresciuti in ambienti sani, tra terra e mare, elementi principali della Natura.
Quest'aula perciò ha permesso di ridefinire e cambiare la prospettiva didattica di molte docenti: l'aula fuori dai muri della scuola sembra un ossimoro ma è invece la chiave che permette di realizzare una lezione viva e partecipata, in alcune situazioni basta ricollocare le persone in un ambiente diverso per rivitalizzare o per opposto rasserenare situazioni di stress. Così dopo la fase acuta dell' isolamento ritornare in presenza e trovare la nostra nuova aula verde è stata una bellissima novità. Tutte le docenti hanno superato le difficoltà oggettive di modulare una lezione all'aperto e dopo le prime settimane di prova è diventato uno spazio vivo e vibrante.
La possibilità di realizzare questo progetto con un' associazione importante del terzo settore come l'associazione Idee Felicità Contagiosa ha dato la possibilità alla scuola di aprirsi ancora di più al territorio e trarre da esso tutte le esperienze positive che ci sono. Così le competenze delle pedagogiste, legate all'associazione, sono state impiegate in modo proficuo in laboratori, che sono stati articolati nei diversi plessi a seconda di quelle che erano le esigenze delle classi. Sicuramente tale progetto ha avuto una ricaduta molto positiva sull'intero comprensivo creando nuove ed innovative prospettive didattico/educative.

Insegnante responsabile del progetto: Rotondo Paola.

CELEBRAZIONE DELLA “9 GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI”

CELEBRAZIONE DELLA “9 GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI”

Il nostro istituto che vive quotidianamente “l’inclusione” non poteva non partecipare alla giornata che si celebra ogni primo venerdì di febbraio dedicata alla sensibilizzazione dei più giovani al rispetto di ogni forma di diversità. L’obiettivo che ha mosso i docenti è stato quello di far capire agli studenti che, la diversità è bellezza e unicità e che tutti meritano rispetto e amore per lanciare un messaggio di solidarietà e inclusione.
Durante l’arco della sono stati gli alunni con propri docenti hanno riflettuto sul tema sul tema e sono stati realizzati video e foto monotematiche

Docenti coordinatori: Primaria Don Orione - **Canosino, Buscicchio, Mastrocristino, Filardi, Favia, Catalano, Di Cataldo, Daniele, Cortese, Milella, Catalano, Lopedote.**
Primaria San Francesco: **tutti i docenti**
Secondaria - **A. D’Angelo, E.Ricco, A. M. Rutigliano, L. Moretti, M. Cassano, O. Laricchia, F. Paglionico, L. Marzulli, M. Silvestri.**
Alunni: **Primaria Don Orione** - Sez. E Infanzia - 1ᴧA- 2ᴧB. **Primaria San Francesco** - tutte le classi. **Secondaria** - 1A -1C - 1E - 3A - 3B - 3E.

PROGETTO A SCUOLA DI RISPETTO

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne - istituita dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite.

PROGETTO A SCUOLA DI RISPETTO

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne istituita dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite.
25 novembre 2021

La scuola oggi non può più essere un ente formatore rivolto agli alunni, ma un presidio sociale per tutta la comunità. Per sensibilizzare tutti sul tema cogente del superamento di ogni forma di violenza contro le donne, non basta più svolgere attività con gli alunni, ma occorre condividere questi momenti formativi al fine di creare spunti di riflessioni da approfondire a scuola e a casa.

Docenti Referenti: Emma Ricco - Angela M. Rutigliano
Alunni Partecipanti: Classi 1 F - 2 E - 2 F - 3 B

UNA SCUOLA PER ALUNNI DALLA TESTA BEN FATTA

GIORNATA MONDIALE DELLE BAMBINE E DELLE RAGAZZE

GIORNATA MONDIALE DELLE BAMBINE E DELLE RAGAZZE

istitutita dall'ONU per concentrare l'attenzione sui diritti delle più piccole e sulla necessità di promuoverne l'emancipazione. In occasione dell'evento, Terre des Hommes, associazione che difende i diritti dell'infanzia, invita a postare su Facebook o su Twitter o su Instagram qualcosa col colore arancione: che sia un oggetto, uno slogan o un selfie e accompagnarlo con gli hashtag #OrangeRevolution #indifesa. Perché il colore arancione? Oltre ad essere stato il colore che ha caratterizzato varie rivoluzioni, vuole essere un segnale di rottura degli stereotipi di genere, che impongono il rosa come colore delle bambine.
Anche gli alunni di tutte le classi delle 1-2-3 della secondaria, hanno aderito alla campagna #indifesa di Terres des hommes e hanno invitato, attraverso le foto, gli slogane e il video realizzati a riflettere sull'importanza e sull'urgenza del tema.

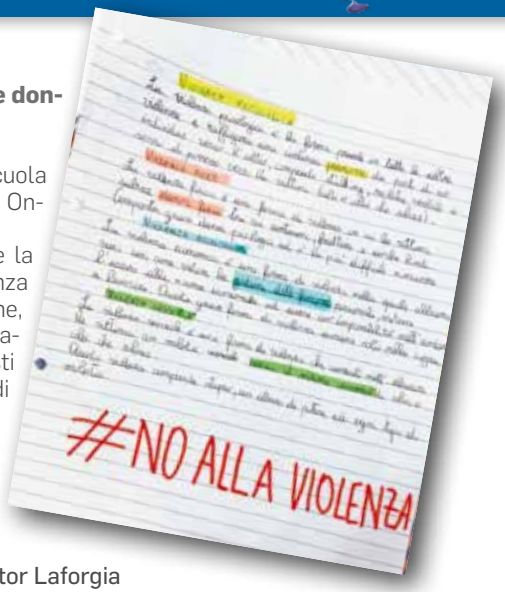
Docente Referente: **Angela Maria Rutigliano**
Docenti Partecipanti: **tutti i docenti della secondaria**
Alunni partecipanti: tutte le classi della secondaria

PROGETTO CONTRO LE VIOLENZE DI GENERE

Laboratorio di prevenzione per la violenza sulle donne

PROGETTO CONTRO LE VIOLENZE DI GENERE

Laboratorio di prevenzione per la violenza sulle donne



Il Progetto in oggetto è stato proposto alla nostra scuola dall' Associazione Equilibra per il Benessere Sociale Onlus

L'obiettivo generale del progetto è stato aumentare la consapevolezza dei giovani sul fenomeno della violenza con particolare riguardo alla violenza contro le donne, sensibilizzando i giovani (futuri uomini e donne di domani) e informandoli dei propri diritti in modo che questi possano tutelarsi, nei diversi casi di violenza o abuso di cui possono essere vittime.

Destinatari

I partecipanti al progetto sono stati gli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori (età 11 – 19 anni) delle Regioni coinvolte.

Esperto per il progetto: psicologo-psicoterapeuta **Victor Laforgia**

Docente Referente: **Angela Maria Rutigliano**

Docenti Partecipanti: **Carla Corvasce, Oriana Laricchia, Emma Ricco, Veronica Gentile, Mariano Musto.**

Classi coinvolte: 1 E- 1 F

PROGETTO REPORTERS IN-FORMAZIONE

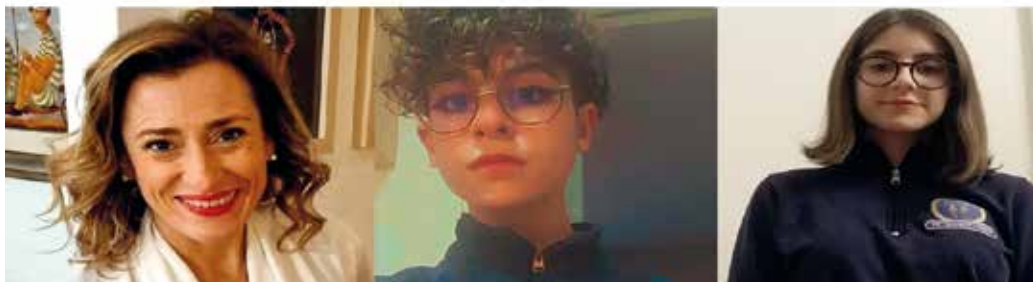
Canale Radio 100

PROGETTO REPORTERS IN-FORMAZIONE

Canale Radio 100

Progetto approvato dalla Regione Puglia- ha coinvolto tante scuole medie inferiori e superiori, tra cui la nostra scuola media. Gli studenti si sono messi in gioco nel difficile compito di "fare informazione" sotto la guida di insegnanti e giornalisti, per imparare (ad esempio) a realizzare una intervista, oppure a redigere un giornale radio, un telegiornale, un articolo con foto per un quotidiano, e così via.
Insomma, le "basi" dell'informazione, cosa tutt'altro che semplice, considerato che, oggi come oggi, tutti gli studenti o quasi non leggono i quotidiani, non seguono la televisione e ascoltano poco la radio.
Due alunne della redazione sono state premiate con un master di 20 ore di formazione in radio per scoprire le inclinazioni dei giornalisti in erba : Diana Prezioso (2 B) e Sofia Maria Polieri (2 E)

Esperta progetto: **Sabrina Scura** giornalista e docente IP Santarella De Lilla di Bari.
Docenti referenti: **Oriana Laricchia, Emma Ricco, Angela M. Rutigliano.**
Alunni redattori: Diana Prezioso (2 B) e Sofia Maria Polieri (2 E) Francesco Piccinni (3 B)Irene Bottalico (3 D) Maria Calabrese (3 C).



PROGETTO "BENTORNATO SAN NICOLA

PROGETTO "BENTORNATO SAN NICOLA"

Il direttore della rete RTM, Massimiliano Sisto, ex alunno della scuola media Verga, ha proposto alla nostra dirigente Patrizia Rossini, una mattinata all'insegna della storia.
Il 29 Aprile, presso l'Auditorium del plesso Verga, l'attore Nicola Pignataro e i figuranti del corteo storico San Nicola, sono tornati tra i "banchi di scuola" e come loro stessi hanno affermato 'San Nicola torna a Scuola' per raccontare ai ragazzi la vita e i miracoli del vescovo di Myra. Tutti gli studenti delle classi prime, sono stati ben felici di accoglierli, hanno interagito con gli ospiti, hanno posto domande e sono stati protagonisti in anteprima del corteo.

Docenti referenti: **Angela M. Rutigliano, Giuliana Pavone, Francesca Paglionico.**
Docenti Partecipanti: tutti i docenti a secondo dell'ora di servizio di riferimento
Alunni partecipanti: classi 1 A-B-C-D-E-F

SVEGLIAMI QUANDO
podcast classi 5^A e 5^B Don Orione

SVEGLIAMI QUANDO
podcast classi 5^A e 5^B Don Orione

Il podcast "Svegliami quando" nasce da un percorso interdisciplinare delle classi quinte Don Orione. Durante la lettura di un testo sui mezzi per trasmettere informazioni si è fatta notare, tra questi ultimi, l'assenza della radio. Così all'interno del percorso educativo-didattico dal titolo "Ieri, oggi e domani" hanno trovato spazio l'incontro con due radioamatori, Michele Colonna e Cesare Dossi, e gli approfondimenti sull'invenzione della radio, sul ruolo che essa ha avuto in passato e su quello che ha oggi nelle nostre vite.
Nello studio della storia della seconda guerra mondiale, dell'Antifascismo e della Resistenza, in Italia e nella nostra città, i ragazzi hanno poi scoperto l'importanza, per motivi diversi in momenti differenti, di Radio Londra e Radio Bari. Dal momento che oggi le trasmissioni radio sono ancora molto ascoltate, seppur con modalità e mezzi diversi, hanno voluto saperne di più: hanno così scoperto la differenza tra broadcast e podcast e hanno deciso di cimentarsi, con l'aiuto di Dario Mattia (coordinatore del network Legal Young City) e Pietro Carrino, nella realizzazione di un podcast per "dire la loro". Su che cosa? Dato che la radio è nata per unire i popoli e che dietro ai microfoni di una radio siamo tutti uguali, i ragazzi delle due classi hanno voluto occuparsi del problema dei pregiudizi, scegliendo come contenuti del podcast il superamento degli stereotipi e il rispetto delle diversità, di ogni tipo, con l'auspicio per il futuro di una ri-generazione umana.
Si ringraziano la prof.ssa Angela Rutigliano e Andrea Sgobba per la loro attenzione e tutti coloro che ci hanno aiutato materialmente a realizzare questo ambizioso progetto.
Il podcast si trova al seguente indirizzo: https://legalyoungcity.it/svegliami-quando/

Docenti referenti: **Morena Lorenzini, Annalisa Cileo, Elisabetta Piras, Francesca Russo, Caterina Griseta, Rosanna Lopez, Stefania Fiore, Giuseppina Catalano.**
Intervistati: **Patrizia Rossini, don Angelo Cassano** (parrocchia San Sabino), **Abu Moro** (Comunità Villa Roth) **con Giovanni De Giglio** (Associazione Solidaria), **Maria Pia Vigilante** (Associazione Giraffa).

PROGETTO LEGAL YOUNG CITY
RadioKreattiva

PROGETTO "LEGAL YOUNG CITY
RadioKreattiva

14 ore pomeridiane di formazione per realizzare podcast sulle Tematiche dell'Agenda 2030
- 17 febbraio 2022 Incontro con i redattori Urban Center " Bari città vivibile"
- 11 maggio 2022 incontro allargato ai redattori e ad altri alunni della scuola, con il papà di Michele Fazio per la diffusione della cultura della legalità
- 07 giugno 2022 incontro conclusivo a Villa Artemisia, confiscata alla Mafia e diventata Centro socio-culturale di aggregazione.
incontro allargato ai redattori premiati e ad alunni meritevoli del Progetto "Fuoriclasse in Movimento", con la dirigente Patrizia Rossini che ha introdotto i lavori e Marco Modugno, referente nazionale Fridays for future di Greta Thumberg.
I redattori sono stati premiati per aver partecipato alla realizzazione dei podcast come studenti "Green" e come referenti della rete giovanile Antimafia.

Referente Progetto "Legal Young City" - RadioKreattiva: **Andrea Sgobba**
Tutor Progetto "Legal Young City" - RadioKreattiva: **Francesca Pascazio, Dario.**
Docenti Referenti Progetto: **Angela M. Rutigliano, Emma Ricco.**
Docenti primaria di Don Orione: **Morena Lorenzini, Annalisa Cileo, Elisabetta Piras, Francesca Russo, Caterina Griseta, Rosanna Lopez, Stefania Fiore, Giuseppina Catalano.**
Alunni Partecipanti: Redattori : Gabriele Lamacchia (2 A) - Arianna Fornarelli (2 B) – Giorgia Pallone (2 B) - Francesco Piccinni (3 B) - Maria Calabrese (3 C) – Ilenia Marino (2 E) – Marco Gagliardl (2 E) -Michele Carella (2 E)
Partecipazione straordinaria degli alunni delle classi: Primaria di Don Orione 5^A e 5^B

PROGETTO NAZIONALE SCUOLA ATTIVA JUNIOR
per la scuola secondaria di I grado

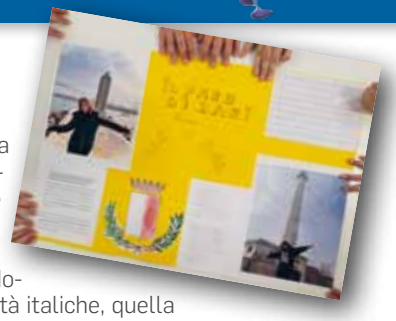
PROGETTO NAZIONALE SCUOLA ATTIVA JUNIOR"
per la scuola secondaria di I grado

Si è svolto in quest'anno scolastico 2021/2022 il Progetto "Scuola Attiva Junior"che ha come obiettivo quello di potenziare lo sviluppo motorio globale dei ragazzi e di orientarli allo sport . Tale Progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, costituisce l'evoluzione di "Scuole Aperte allo Sport" ,un progetto già realizzato nella nostra scuola nell'anno scolastico precedente la chiusura per la pandemia. Il Progetto " Scuola Attiva Junior" ha previsto la presenza a scuola di due Tecnici Federali , uno di Pallamano ed uno di Pallavolo, che per due ore curriculari ciascuno , in ogni classe, in collaborazione con gli insegnanti di ed. fisica, hanno effettuato una serie di attività e giochi motori inerenti il loro sport di riferimento. I due Tenici Federali hanno anche effettuato, dal mese di marzo al mese di maggio, per 9 incontri pomeridiani di due ore, una serie di attività motorie di sviluppo, potenziamento e di avviamento sportivo che hanno sortito grande partecipazione ed entusiasmo da parte dei ragazzi che hanno aderito a questa attività extracurriculare .

Docente Referente del Progetto: **Girolama Conti**
.Il Tecnico di Pallamano: **Maurizio Cavallo**
Il Tecnico di Pallavolo: **Matteo D'Ecclesia**
Gli alunni che hanno aderito all'attività sportiva extracurriculare: D'Alonzo Samuele 1A,Valerio Davide 1A,Macina Mattia 1B,Perniola Eliana 1B,Rossiello Emanuele 1B,Florio Elisa 1C,Mare Gaia 1C,Episcopo Giulia 1D, Grossi Stefano 1D,Di Ciaula Nicola 1E, Favia Andrea 1E,Maggio Giuseppe 1E,Paradiso Angelo 1E.Lodato Sofia 1F,Galeandro Francesco 2°,Florio Lorenzo 2C,Telegrafo Daniele 2C.

PROGETTODUE REGIONI SI INCONTRANO

classi 5A e 5B Don Orione



PROGETTO DUE REGIONI SI INCONTRANO

classi 5A e 5B Don Orione

Il progetto, nato dal desiderio di approcciare in maniera diversa dal consueto lo studio della geografia, aveva l'obiettivo di fornire agli alunni un'occasione di scambio e di conoscenza di altre regioni, con caratteristiche diverse da quelle della Puglia, per stimolare la loro curiosità e la voglia di viaggiare. Nell'ambito del percorso educativo-didattico interdisciplinare "Ieri, oggi e domani", in raccordo con gli approfondimenti su due antiche civiltà italiche, quella degli Etruschi e quella nuragica, la scelta è caduta sulle regioni Toscana e Sardegna. Individuate le classi/scuole partner nel progetto, i ragazzi hanno svolto attività di ricerca, individuale e di gruppo, su vari aspetti del territorio regionale di appartenenza: il paesaggio, il clima, le attività produttive, l'arte, i luoghi di particolare interesse, i personaggi famosi, le tradizioni religiose e gastronomiche, le espressioni dialettali. Con la documentazione raccolta hanno realizzato materiali cartacei / presentazioni digitali e organizzato miniconferenze. I due incontri in videoconferenza con gli alunni, rispettivamente, della classe Senza Zaino toscana e della classe sarda hanno offerto ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio secondo il proprio punto di vista, quello di chi vive in una grande città situata sulla costa, e di conoscere le altre due regioni in primis attraverso il racconto dei coetanei. Gli incontri on line hanno valorizzato la capacità dei ragazzi di esporre argomenti, la collaborazione con altre scuole, Senza Zaino e non, e tutte le potenzialità della didattica a distanza. Tutti i materiali prodotti, una volta digitalizzati, sono stati oggetto di scambio con la classe Senza Zaino partner nel progetto.

Docenti: **Morena Lorenzini, Annalisa Cileo, Elisabetta Piras, Francesca Russo, Caterina Griseta, Rosanna Lopez, Stefania Fiore, Chiara Vacca.**
Classi partner: classe 5^ D Senza Zaino della scuola "G. Marconi" di Riparbella - IC "I. O. Griselli" di Montescudaio (PI) / classe 5^ A della scuola "Via De Carolis" di Sassari - IC "Brigata Sassari" di Sassari.

OLIMPIADI DI MATEMATICA

"Dopo due anni di pausa forzata a causa della pandemia da Covid-19, gli alunni del plesso Verga hanno nuovamente partecipato alle Olimpiadi dei Giochi Logici Linguistici Matematici organizzate dall'associazione Gioiamathesis, fondata nel 1989 da alunni del Prof. Villanova, studioso e docente del liceo classico di Gioia del Colle. Nel febbraio 2009 Gioiamathesis è stata accreditata dal Ministero della Pubblica Istruzione fra gli Enti per la valorizzazione delle eccellenze.
I ragazzi che hanno sostenuto le prove selettive sono stati 100 (partecipazione volontaria), 28 dei quali hanno avuto accesso alla gara finale.
In virtù del proseguo del contagio, quest'anno anche la prova finale si è svolta nell'istituto di appartenenza e non presso il Campus Universitario, come è sempre accaduto in passato.
Al termine della competizione finale, in 18 si sono classificati tra le sesta e la prima posizione, tra questi un'alunna di una classe prima si è classificata appunto in prima posizione.
I ragazzi che gareggiano ogni anno alle Olimpiadi organizzate da Gioiamathesis sono davvero tantissimi e provengono da tutta la regione, ragion per cui consideriamo eccellenti i risultati ottenuti, frutto dell'impegno e della determinazione dei nostri studenti."

MANIFESTAZIONE TEATRALE "SUSSURRARE L'AMORE"

La nostra scuola sempre in prima linea per le tematiche sociali, è stata invitata dall'Associazione Punti Cospicui a partecipare alla visione di uno spettacolo teatrale sul tema, realizzato con il patrocinio del Consiglio Regionale di Puglia-Teca del Mediterraneo (Biblioteca Multimediale e Centro di Documentazione)
Nel pomeriggio del 25 Novembre, in occasione della Giornata Internazionale dell'eliminazione della violenza sulle donne, nella splendida cornice all'ingresso del Consiglio Regionale, oltre 50 alunni , accompagnati da genitori e docenti hanno assistito ad una fiaba scandinava, "Capelli d'Oro", trascritta da Clarissa Veronico e magistralmente interpretata da Andrea Tdb Cramarossa e Federico Tdb Gobbi
I nostri alunni hanno ricevuto i complimenti per la compostezza e la partecipazione con cui hanno seguito la performance teatrale. Bravi Ragazzi siete il nostro Orgoglio!

Docente Referente: **Angela M. Rutigliano**
Docenti: **Patrizia Giammetti - Antonella D'Angelo - Emma Ricco – Luciana Marzulli**
Alunni Partecipanti: alunni Classi 2 e 3 scuola secondaria

OLIMPIADI DI LINGUA INGLESE – THE BIG CHALLENGE

Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado

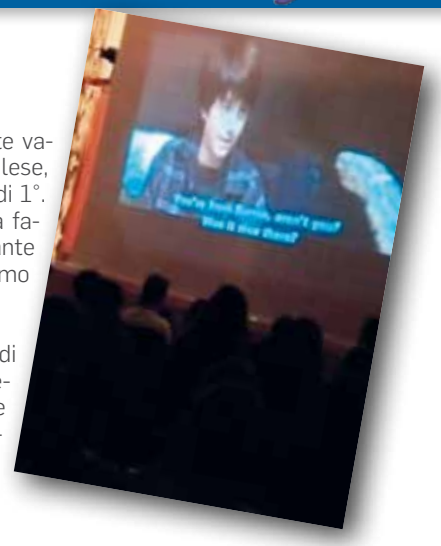
OLIMPIADI DI LINGUA INGLESE – THE BIG CHALLENGE

Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado

Tutta la scuola secondaria di primo grado e le classi V della scuola primaria hanno partecipato alla sfida linguistica: **"The Big Challenge"** organizzata dalla scuola di lingua **"ROYAL ENGLISH COLLEGE"**. Gli studenti delle varie classi si sono messi in "sana competizione" tra loro, poiché la valutazione all'interno delle 3 fasi di svolgimento, ha preso in considerazione non soltanto le Cognitive-skills, quindi le abilità cognitivo-riflessivo-logico superiori, ma altrettanto quelle non-cognitive, le Big Five, che hanno puntato allo sviluppo della creatività e della capacità complessiva e collaborativa. Lo spirito di competizione che è nato in questa sfida è stato molto positivo, coinvolgente ed inclusivo per tutti gli alunni partecipanti.
I vincitori della scuola secondaria sono stati 2: il primo classificato ha vinto la partecipazione gratuita, all inclusive, alla Vacanza-Studio in College in Inghilterra organizzata dalla scuola di lingua; il secondo classificato si è aggiudicato la partecipazione gratuita ad un corso di lingua inglese con certificazione del livello a cui lo studente ha mostrato di appartenere. Questo ultimo premio è stato assegnato anche ai 3 finalisti della scuola primaria San Francesco.

PROGETTO #OURMOVIES
Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado

PROGETTO #OURMOVIES
Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado



Tra le molteplici occasioni di potenziamento e di importante valenza formativa, è stato ripreso il Cineforum in Lingua Inglese, coinvolgendo gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1°. L'iniziativa, che rappresenta una assoluta novità per questa fascia d'età di studenti, è sempre accolta come una importante opportunità da tutti, alunni e famiglie, con grande entusiasmo e partecipazione.

Della rassegna, che prevedeva la visione in lingua originale di 6 movies per ragazzi, opportunamente corredati da una scheda tecnica del film e di report post vision, causa situazione pandemica COVID, è stato possibile effettuare solo tre proiezioni:
- Harry Potter and Philosopher's Stone
- A Dog's purpose
- The Chocolate Factory

TEATRO IN LINGUA INGLESE, SPAGNOLO E FRANCESE
Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado

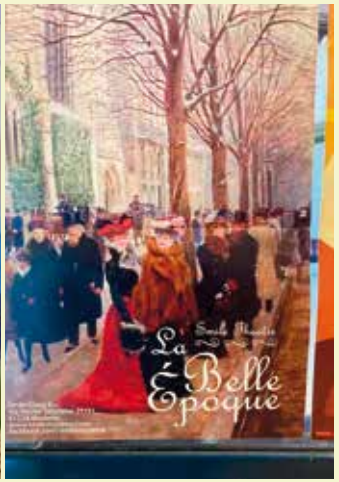
TEATRO IN LINGUA INGLESE, SPAGNOLO E FRANCESE
Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado

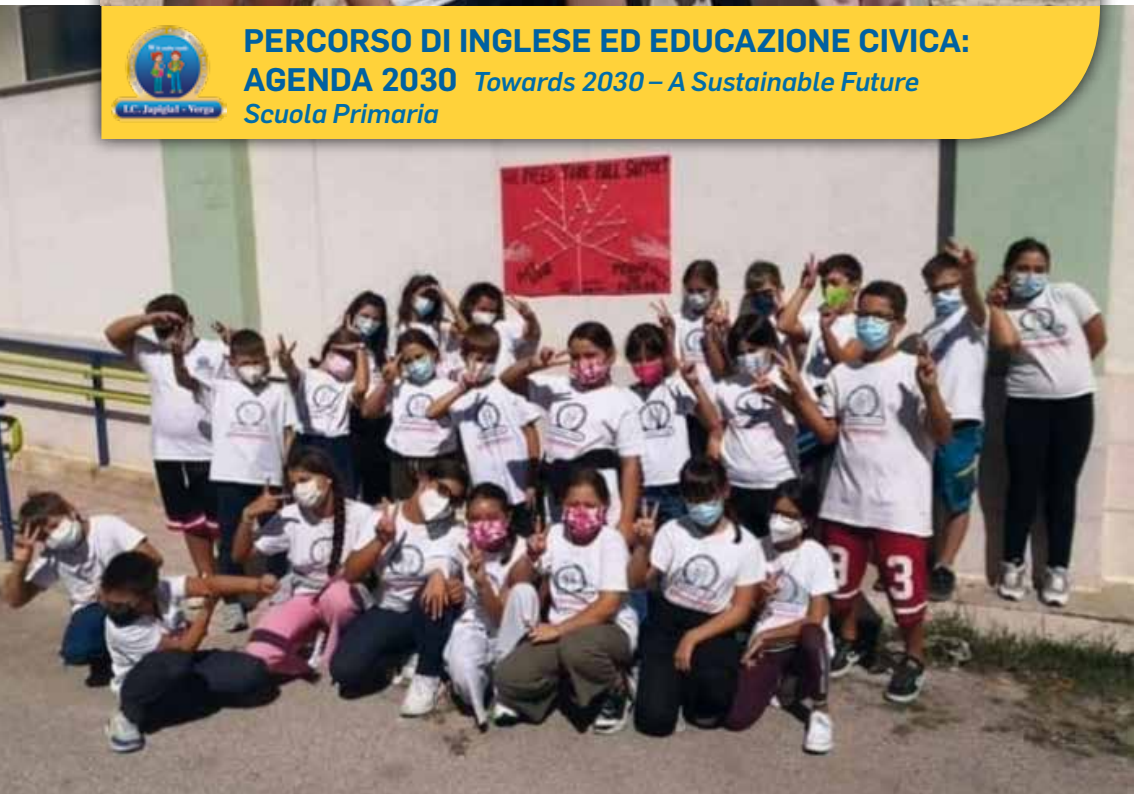
Gli studenti, in base alla fascia di età, hanno partecipato alla visione di spettacoli teatrali di carattere didattico-interattivo nelle varie lingue straniere, presso il nostro Istituto. Tutti gli spettacoli sono stati tenuti dall'organizzazione "Smile Theatre". Al termine di ciascuna performance, gli attori madrelingua hanno coinvolto i ragazzi in Workshops, nei quali gli alunni hanno eseguito giochi linguistici e scambi comunicativi a tema. Obiettivo principale è quello di rendere più familiare e fruibile la lingua straniera, attraverso nuove ed entusiasmanti modalità. L'esperienza teatrale, infatti, viene accolta sempre con grandissimo entusiasmo dagli alunni, che opportunamente preparati dalle proprie docenti di L2 attraverso un attento studio del copione fornito, vengono trasportati in un mondo completamente lontano dal loro quotidiano ed interagiscono in lingua straniera con attiva partecipazione.

LINGUA INGLESE
"The Morgans", per le classi II e III della scuola secondaria,
"101", per le classi V della primaria San Francesco e la classe I della secondaria.

LINGUA SPAGNOLO
"Una chica muy valiente", per le classi II e III della scuola secondaria

LINGUA FRANCESE
"La Belle Epoque", per le classi I - II e III corso A e III corso C della scuola secondaria.





PERCORSO DI INGLESE ED EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030 *Towards 2030 – A Sustainable Future*

Scuola Primaria

PERCORSO DI INGLESE ED EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030

Towards 2030 – A Sustainable Future (Global Goal N4 –Quality Education)
Scuola Primaria

Nel corso dell'Anno Scolastico resta alta l'attenzione riguardo a tematiche forti, volte alla formazione civica dei cittadini del domani, soprattutto nella realtà odierna.
Gli alunni sono chiamati ad essere "The new generation" diventando protagonisti del loro futuro, partendo dal rispetto e dalla difesa dei diritti umani ed ambientali.
Verso questo traguardo i ragazzi sono guidati nel loro percorso didattico.formativo di crescita dall'Agenda 2030 dell'Onu e si impegnano ad approfondire i 17 Global Goals in essa contenuti, in particolare riguardo ai nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale.
Molteplici sono state le attività dedicate alla diffusione ed alla realizzazione di prodotti finali in numerosi Progetti Didattici di riferimento.
La Lingua Inglese è il tramite che sancisce l'internazionalità e globalità di ogni azione attuata trasversalmente in tutti gli ambiti disciplinari.
Plastic Free – Educazione Ambientale (Global goal N13 – N3 Climate Action / Good Health and Well-Being)
Anche quest'anno aderiamo con convinzione all'iniziativa in favore dell'Ambiente denominata "Plastic free" con un'azione dimostrativa che coinvolge l'intero Istituto. Gli alunni si dedicano alla pulizia della spiaggia di "Punta Perotti" a Bari, a conclusione di un percorso didattico volto a sensibilizzare al rispetto della Terra.

INNOVAZIONE E LUNGA TRADIZIONE NELLA PREPARAZIONE IN LINGUA STRANIERA

Corsi di Lingua Inglese con Certificazione Cambridge - Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado

Per il potenziamento della lingua inglese sono stati organizzati dal Comitato dei Genitori dell'Istituto ed il Centro di preparazione Esami Cambridge "English Express" corsi Cambridge a vari livelli. I Corsi, che hanno preparato gli alunni di classe I-II-III-IV-V Primaria e classi I-II-III Secondaria I grado ad affrontare i diversi livelli degli esami Cambridge, sono stati tenuti da Docenti madrelingua e si sono conclusi con la Certificazione finale.
I corsi svolti sono stati:
- My first English I Primaria
- English is fun II – III Primaria
- English is fun IV – V Primaria
- Quiz your English, Kahoot & More! per la Scuola Secondaria I grado.

Lo scopo di questi percorsi linguistici, favoriti dalla presenza dell'esperto di madrelingua inglese, è stato quello di creare un incentivo molto forte allo studio, accrescere negli studenti la motivazione allo studio della lingua straniera e, grazie alla natura comunicativa delle prove, influenzare positivamente il superamento degli esami STARTER - MOVERS – FLYERS – KEY permette di ottenere una certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta le competenze acquisite nella lingua inglese.

IL GRANDE CUORE DEL COMPRENSIVO
Solidarietà Natale - Pasqua

IL GRANDE CUORE DEL COMPRENSIVO
Solidarietà Natale - Pasqua

La comunità scolastica del Comprensivo quest'anno ha deciso di devolvere la solidarietà alle seguenti Associazioni, oltre a Save the Children.
NATALE
Panettoni- Pandoro sponsorizzati dalla pasticceria Mercantile a sostegno della causa
"La Casa Di Pandora", la nuova struttura realizzata dall'ASFA (Associazione a supporto delle famiglie con autismo) Puglia per supportare i minori affetti da autismo con lo scopo di creare una rete a supporto delle famiglie con autismo
Panettoni- Pandoro Mercantile a sostegno della causa
PASQUA
Uova di Pasqua Solidali a sostegno della causa
Associazione AMOPUGLIA, che si propone di sostenere l'assistenza sanitaria oncologica, nella forma di assistenza domiciliare gratuita a soggetti affetti da patologia neoplastica e svolge la sua attività esclusivamente nell'ambito della Regione Puglia e persegue finalità di solidarietà sociale da realizzarsi attraverso l'assistenza sanitaria e cura delle persone ammalate di tumore.

Docenti Referenti: **Lucrezia Iannola, Angela Maria Rutigliano,**
Partecipazione di tutto il personale docente ed ATA del Comprensivo

VISITA DIDATTICA DOCENTE SPAGNOLA CRISTINA FERNANDEZ

VISITA DIDATTICA DOCENTE SPAGNOLA CRISTINA FERNANDEZ

Dal 1 al 14 marzo l'Istituto comprensivo Japigia 1 Verga ha ospitato una docente spagnola per uno scambio di buone pratiche.
La docente, Cristina Molina Fernandez, scuola CEIP la esperanza di Cantilana - Siviglia, ha fatto richiesta di visita didattica nei plessi dell'Istituto in quanto il Ministerio de Educación Español offre tutti gli anni ai docenti che ne fanno richiesta, la possibilità di una borsa di studio per poter viaggiare in altri paesi e conoscere il modo in cui lavorano altre scuole. Si tratta praticamente di aiuti per soggiorni professionali europei in scuole a scelta nei paesi Germania, Austria, Belgio, Danimarca, Finlandia, Francia, Italia, Norvegia, Paesi Bassi, Portogallo, Regno Unito, Repubblica d'Irlanda, Svezia e Svizzera, per gli insegnanti che prestano i loro servizi nelle scuole pubbliche spagnole. I soggiorni professionali sono visite di studio e osservazione in cui un centro europeo accoglie l'insegnante di spagnolo per un periodo di due settimane. La visita, prevista già dal 2020, è stata rimandata, a causa della pandemia, al 2022. La docente ha individuato la scuola, tra tante consultate via web, in quanto, come da lei riferito, è una scuola che attiva diversi progetti innovativi e di alta formazione. Infatti è stata fortemente colpita dai progetto Scuola senza zaino, Il nostro mercoledì letterario, La robotica a scuola, il progetto Fuoriclasse e Ambienti di apprendimento. La docente è stata accolta da tutti con affabilità e grande senso di ospitalità, tanto da coinvolgerla anche in attività fuori dall'orario scolastico.

FESTA DEL TRIENNIO

Finalmente quest'anno abbiamo potuto riprendere la nostra tradizione e organizzare per la fine del percorso di studi di scuola media, nella splendida cornice del "Giardino dei 5 sensi" del plesso Ver[1]ga, la festa di fine Triennio. La collaborazione del Comitato dei genitori, come sempre ha reso la serata indimenticabile. Questa festa, rappresenta per la nostra scuola, un momento impor[1]tantissimo di unione e condivisione. Insieme: ragazzi, genitori, personale ATA, Dirigente, docenti e non solo del plesso Verga, tutti insieme, per sottolineare, la continuità educativa impartita ai nostri ragazzi. Infatti, molti di loro, hanno frequentato il nostro Istituto Comprensivo, dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Una Grande Famiglia che si è ritrovata per augurare ai ragazzi un futuro costellato da tanti buoni auspici. Al termine della manifestazione, c'è stato il tradizionale lancio del "tocco", il famoso cappello di forma squadrata e il volo dei palloncini. L'evento, è ormai divenuto, un rito propiziatorio, una tradizione, che chiude il ciclo della secondaria di 1 grado e proietta i ragazzi verso un nuovo futuro scolastico e di vita

FESTA DEL TRIENNIO

IL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA 1- VERGA

Anche quest'anno è stato un anno difficile, un anno molto difficile nella gestione della pandemia, ma pian piano, verso fine anno, abbiamo cominciato a guardare tutto con una prospettiva diversa. Anche quest'anno la scuola è riuscita a reinventarsi. Anche quest'anno in questa situazione di emergenza mondiale siamo stati pronti a ridefinirci, pronti a tutto pur di mantenere vivo il rapporto con le nostre alunne e con i nostri alunni, pronti a dare il possibile, l'impossibile e tante volte ad avvicinarci ai miracoli. Anche in questo caso il lavoro di squadra ha funzionato e pian piano tutti, anche i docenti più restii hanno lavorato spendendosi oltre il dovuto. Tanto lavoro e tanta professionalità condivisa che comunque, con decreti e controlli, ci ha permesso di concludere l'anno, con l'auspicio di avviare il prossimo in un clima diverso. Contando sempre su tutte le componenti scolastiche, su tutta la squadra del comprensivo, affronteremo il prossimo anno, facendo tesoro anche di questa esperienza. Nel frattempo rinnovo quella che è la mia visione della vita e della scuola come parte della stessa: Vivere è come stare su una pertica, se ci si rilassa, si scivola giù e per mantenersi fermi bisogna comunque faticare. Ecco, mi piace vederla così questa nostra scuola, sempre pronta a scalarla quella pertica, raggiungendo gradini sempre più alti, con il lavoro di tutti.

Il Dirigente scolastico ***Patrizia Rossini***

Staff di direzione: **Lucrezia Iannola, Giuliana Pavone, Francesca Paglionico, Annalisa Cileo, Giancarla Aniello, Stefania Porreca, Paola Trimigliozzi**

Direttore servizi amministrativi: **Marco Schiavone**

Si ringrazia:

www.icjapigia1verga.it
dirigente@icjapigia1verga.it
baic88400x@istruzione.it

Comitato dei genitori
IX circolo didattico Japigia1
Istituto-Comprensivo-japigia-1verga