



ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA I- VERGA

Plesso San Francesco Via Peucetia n. 50 BARI – tel. 0805530943/5541991 fax 080 5524042

Plesso Verga via Carabellese n. 34 – tel/fax 080 5586758

Plesso Don Orione Viale Japigia n.140 BARI – tel./Fax 0805537467

baic88400x@istruzione.it baic88400x@pec.istruzione.it www.icjapigia1verga.it



C.M. BAIC88400X

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

C.F. 93437840726

Patto educativo-didattico di corresponsabilità

PREMESSA:

Il "Patto di corresponsabilità", introdotto all'art.5 bis del DPR 246 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" non è un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

L'Istituto Comprensivo "Japigia 1- Verga - Bari, rappresentato dalla Dirigente Patrizia ROSSINI

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti" Aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012).

Visto il Regolamento d'Istituto

Stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo-Didattico di Corresponsabilità.

Il documento impegna a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

A SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **proporre** un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;

- **offrire** un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- **garantire** le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc.
- **curare** in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- **promuovere** rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.
- **illustrare**, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- **offrire** iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- **favorire** la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- **promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- **stimolare** riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- **mettere** in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- **guidare** gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- **garantire** un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
- **permettere** l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A :

- **informare** gli studenti del regolamento d'istituto, per l'uso della divisa, dei cellulari, le uscite in bagno e le sanzioni disciplinari;
- **comunicare** gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- **rendere** noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- **articolare** il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- **creare e realizzare** relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- **sviluppare/consolidare** il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- **realizzare** percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- **predisporre** interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- **creare** situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- **assegnare** compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- **spiegare** la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- **esplicitare** i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- **favorire** l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A :

- **rispettare il regolamento d'istituto per l'uso della divisa, dei cellulari, le uscite in bagno e le sanzioni disciplinari;**

- **conoscere** gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- **assumere** atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà, favorendo il dialogo tra la scuola e la famiglia;
- **rispettare** le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- **rispettare** gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro; • conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- **conoscere** le tappe del proprio percorso di apprendimento e gli specifici livelli raggiunti;
- **utilizzare** il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati e le comunicazioni scuola/famiglia;
- **svolgere** regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- **fare** attenzione alla correzione dei compiti e porre ai docenti domande di chiarimento;
- **considerare** le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno;
- **utilizzare** strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come canali di crescita e apprendimento e non di sopruso o prevaricazione

I GENITORI SI IMPEGNANO A :

- **prendere visione del regolamento d'istituto**, progetto formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
 - **considerare** la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- **rispettare** il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
 - **condividere** con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa; partecipare, in modo produttivo, con proposte e osservazioni, ad incontri e assemblee;
- **mantenere** aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la puntuale lettura del diario del figlio/a e l'eventuale firma degli avvisi e attraverso colloqui personali;
- **instaurare** con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
 - **conoscere** il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- **seguire** i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio e nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- **aiutare** i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- **collaborare** con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola; **in caso di comportamento poco corretto e recidivo del figlio, lesivo per se stessi e per gli altri, documentato da note disciplinari e sospensioni, il Consiglio di Classe potrà valutare la partecipazione o meno alle visite d'istruzione programmate.**
- **far partecipare il proprio figlio alle visite di istruzione programmate, provvedere, al momento dell'adesione, al pagamento della quota destinata al trasporto, che in caso di rinuncia non sarà restituita, secondo la clausola della partecipazione ai viaggi di istruzione.**

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- **Essere** puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- **Conoscere** l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
 - **Garantire** il necessario supporto alle attività didattiche, alla sorveglianza, con puntualità e diligenza;
- **Segnalare** ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- **Favorire** un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

- **Osservare** le norme di sicurezza

INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS COVID

Come dai documenti emanati al Ministero della salute e il Ministero dell'istruzione, Indicazioni operative per la scuola dell'infanzia del 12.08.22, Indicazioni per la scuola primaria e secondaria di primo grado del 5.8.22, si riportano sinteticamente, le misure di prevenzione previste:

- **L'ammissione** a scuola è possibile solo in assenza di sintomatologie gravi(sintomi respiratori acuti, difficoltà di respirazione, tosse e raffreddore persistenti, vomito, diarrea, cefalea intensa, perdita dell'olfatto, perdita del gusto)
- **L'uso** della mascherina è obbligatorio per i soggetti a rischio, alunni o docenti, e per i casi con sintomatologia respiratoria lieve
- **È indispensabile** effettuare il ricambio dell'aria sistematicamente
- **I sospetti** casi Covid devono essere ospitati nell'ambiente dedicato all'isolamento nell'attesa di essere prelevati dai genitori.
- **Per il rientro** a scuola è necessario l'esito negativo del test _
- **I contatti** con casi positivi non seguono alcuna misura speciale
 - **In caso di positività**, la normativa non prevede l'attivazione della DID
- **I genitori degli alunni** che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

IL CONTRATTO FORMATIVO: ALLEANZA SCUOLA - FAMIGLIA

Tutti i componenti del percorso formativo devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento **sereno, positivo e propositivo** nei confronti della scuola, teso a superare i pregiudizi e il disinteresse nei confronti di questa Istituzione.

Famiglia e scuola devono collaborare per favorire insieme il processo di crescita dei ragazzi, nel reciproco rispetto dei compiti. La famiglia ha bisogno della scuola, in quanto non può da sola fornire ai figli la preparazione culturale e sociale di cui necessitano, ma la scuola non può svolgere la sua funzione, senza condividere con la famiglia le finalità che si propone di raggiungere attraverso i vari insegnamenti e le diverse attività.

La scuola, offrendo occasioni di sviluppo in termini di conoscenze, di abilità e di competenze, promuove in collaborazione con la famiglia lo sviluppo della personalità degli alunni, affinché diventino cittadini consapevoli, in grado di fare scelte collegate con la prosecuzione degli studi e con l'inserimento nel mondo del lavoro.

Perché si costituisca quest'alleanza formativa fra Scuola e Famiglia, occorre che ci sia collaborazione e non antagonismo, nel rispetto dei diversi ruoli.

Tutte le componenti scolastiche si impegnano, inoltre, a collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione, prevenendo e contrastando episodi di **bullismo e cyber bullismo.**

Il patto formativo si traduce, quindi, in una serie di comportamenti e impegni da sottoscrivere da parte di docenti, studenti e genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- **Garantire e favorire** l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- **Garantire** a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- **Garantire e favorire** il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- **Cogliere** le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- **Far rispettare** le norme sulla sicurezza.

Bari, li ___ / ___ / _____

Il Dirigente Scolastico

Per il Consiglio di classe Il coordinatore _____

I genitori _____