Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Una nuova gioia U.A. n.2
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**4a**	OSSERVAZIONE DELLA CARTINA GEOGRAFICA DELL'ANTICA PALESTINA	
		R.C. B	**9a**		
			7c		
				Alla scoperta dei segni e c	
				Conversazione guidata in classe	
				Ambiente e tradizioni della sc	
				Verbalizzazione delle analogie e differenze tra i propri usi, costumi, tradizi	
				Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, per tutta la durata del quadrimestre sono state avviate, quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.	
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	

C Japigia - Verga Bari

	COMPITO UNITARIO**	Verbalizzazione delle analogie e differenze tra i propri usi, costumi, tradizioni e quelli della società ebraica.
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. (Emergenza Covid-19: didattica a distanza/ didattica digitale integrata).	
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali,compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento).	
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, FLIP, LIM. (Emergenza Covid-19 = strumenti digitali: Zoom, Classroom e Meet; risorse digitali: video disponibili in rete).	
Tempi	Febbraio-Giugno	
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 4a –** Identificare l'espressione della preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. **R.C. 9a –** Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. **R.C. 7c –** Cogliere gli avvenimenti principali della Pasqua di Gesù.	
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia *4 Competenza digitale	

C Japigia1 - Verga Bari

	*5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: Una nuova gioia**	**N. 2**

IC Japigia1 - Verga Bari

Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Osservazione della cartina geografica dell'antica Palestina. **Situazione problematica di partenza** Ritieni importante rispettare le diverse culture e tradizioni? Perchè? **Attività** Gli alunni attraverso la conversazione guidata, hanno confrontato l'ambiente e le tradizioni della società ebraica al tempo di Gesù con le proprie. Così, i bambini hanno compreso l'importanza di rispettare le differenze individuate, scoperte come una ricchezza. Inoltre, è stato approfondito il significato della parola "Pasqua" e della conoscenza dei suoi simboli. **Gli alunni, hanno mostrato interesse e partecipazione per gli argomenti trattati.** **Verifica** Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento). **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**
Note	**Ins. Catalano Giuseppina – Classe II A-B Plesso DO**

C Japigia I - Verga Bari