Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	La gioia della festa nelle religioni U.A. n.2
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. B**	**2a**	OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE CHE SI PREPARA ALLA FESTA DI PASQUA Conversazione guidata in classe Le principali feste dell'Ebraismo, dell'Induismo, dell'Islamismo e del Buddismo Realizzazione di un lapbook, relativo alle feste più importanti delle religioni trattate **<u>Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, per tutta la durata del quadrimestre sono state avviate, quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.</u>**	
		R.C. C	**6a**		
			9a		
			11a		
			7b		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un lapbook, relativo alle feste più importanti delle religioni trattate.	

IC Japigia1 Verga Bari

Metodologia	Metodo Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. (Emergenza Covid-19: didattica a distanza/ didattica digitale integrata).
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento).
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, FLIP, LIM. (Emergenza Covid-19 = strumenti digitali: Zoom, Classroom e Meet; risorse digitali: video disponibili in rete).
Tempi	Febbario-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 2a -** Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. **R.C. 6a –** Comprendere il genere letterario della parabola e il racconto dei miracoli. **R.C. 9a –** Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. **R.C. 11a –** Comprendere la centralità della Resurrezione per la fede cristiana. **R.C. 7b –** Conoscere le vicende ultime della vita del Gesù terreno.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia *4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale

IC Japigia1 - Verga Bari

Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: La gioia della festa nelle religioni**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica

Osservazione dell'ambiente circostante che si prepara alla festa di Pasqua.

Situazione problematica di partenza

Osserva l'ambiente intorno a te, che cosa richiama alla tua mente l'arrivo della festa di Pasqua?

Attività

L'insegnante ha suggerito agli alunni di osservare l'ambiente circostante, per cogliere i segni della festa imminente.
Durante la conversazione in classe, ogni alunno ha riferito le proprie osservazioni.
Successivamente, è stata focalizzata l'attenzione sul brano storico relativo agli ultimi eventi della vita di Gesù (i fatti, i luoghi e i personaggi) e sono stati confrontati i diversi modi di vivere l'evento pasquale nel mondo.
Infine, l'insegnante ha spiegato le diverse tradizioni, relative alle feste più importanti delle religioni trattate.

Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione nei momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione.

Verifica

Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento).

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.

Note	**Ins. Catalano Giuseppina – Classe IVA-B Plesso DO**

IC Janigiai - Verga Bari