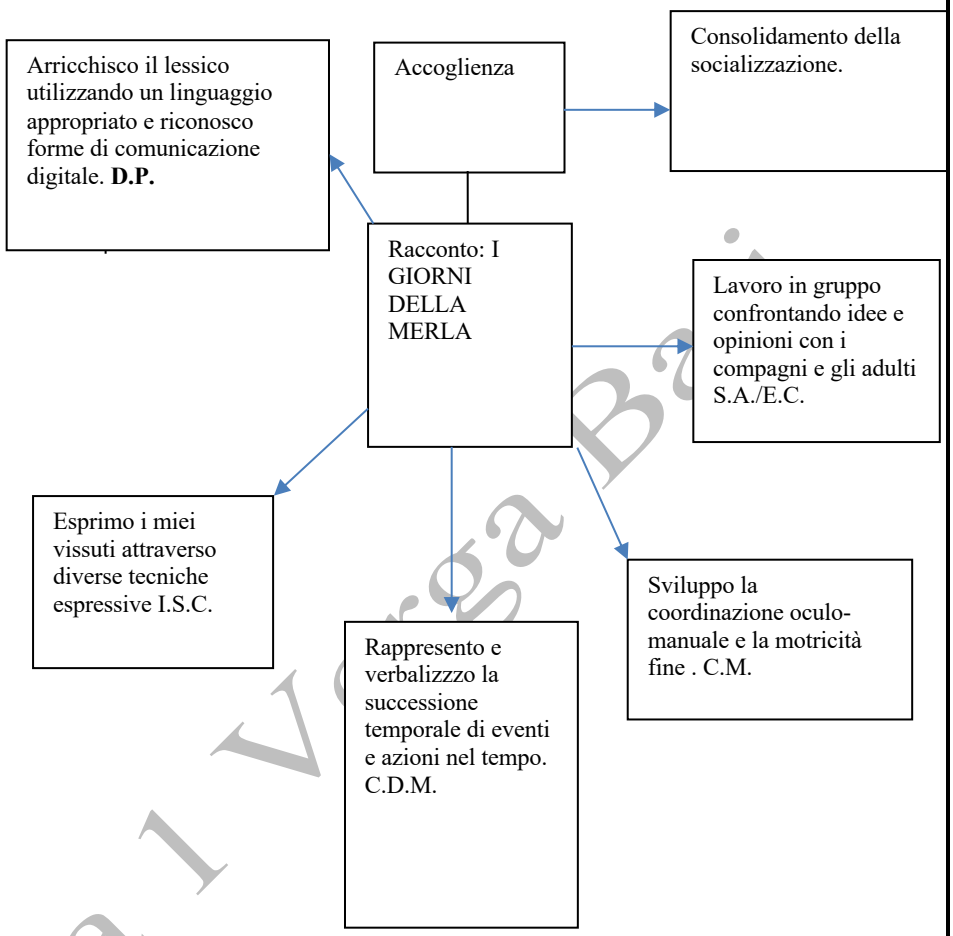
22Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo :maestra raccontami l'inverno e le sue storie**
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A.**	**A-F**	**3-4-8**		
	C.M.	**A-E**	**4-6-8**		
	I.S.C	**B-C**	**2-5-6**		
	D.P.	**A-D-F**	**4-6-7**		
	C.D.M.	**C-D-G**	**4-5-8**		
	E.C.	D-E	3-6-8-11		



Personalizzazioni(*eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	COMPITO UNITARIO			Realizzo i cristalli di neve con la carta

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino.

C Jaria 1 Verga Ba

	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot, Utilizzo di dispositivi portatili:PC,tablet, smartphone.
Tempi	Gennaio-febbraio-marzo
Obiettivi di apprendi Mento contestua lizzati	
Compe tenze-chiave europee di riferimen to	1 competenza alfabetica funzionale 2 competenza multilinguistica 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4 Competenza digitale 5 competenza personale,sociale e capacità di imparare a imparare 6 Competenza in materia di cittadinanza 7 competenza imprenditoriale 8 competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	** Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA contestualizzati**. / ** Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di Educazione Civica come dalle linee guida e dal decreto N^92 del 2019/ ***Con riferimento alle competenze chiave europee.*

IC Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: maestra raccontami l'inverno e le sue storie.**	**N.3**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: dopo aver ascoltato il racconto illustrato: I GIORNI DELLA MERLA, poniamo alcune domande:dove viveva la famiglia dei merli? Cosa accadde in inverno?Dove il papà portò la sua famiglia? Quando tornò dalla ricerca del cibo,cosa era successo? La mamma e i piccoli avevano cambiato colore e perché?

STRATEGIA METODOLOGICA: riflessione sulle caratteristiche della stagione invernale.

ATTIVITA': costruzione di cristalli di neve con la carta,burattini dei personaggi della storia:I GIORNI DELLA MERLA;schede di pregrafismo sui cristalli e schede di coding sui fiocchi di neve;cartellone con le fasi della costruzione del cristallo di neve;costruzione di mandala con la frutta invernale e con oggetti di uso comune.

VERIFICA: durante le attività proposte, il gruppo classe ha mostrato notevole interesse e si è mostrato più sicuro negli apprendimenti.

Le attività di questa 3^ U.A. sono state incentrate sugli aspetti riguardanti la stagione invernale .Abbiamo raccontato alcune storie tra cui "FIOCCO DI NEVE" utilizzando le sequenze temporali:PRIMA/POI/ DOPO/INFINE. La storia ci ha dato l'input per alcuni laboratori manipolativi :i bambini hanno costruito con la carta tanti cristalli di neve e realizzato un cartellone murale; in più hanno anche realizzato un cartellone dell'inverno dove ai disegni fatti da loro sono stati aggiunti elementi(omino/ombrello) sempre fatti con la carta.
LEAD dal 24/01 al 31/01:in questo periodo di tempo ,dato che la classe era in quarantena , noi docenti abbiamo avviato attività di LEAD attraverso la lettura della storia: "I GIORNI DELLA MERLA" e la realizzazione dei personaggi della storia; sono state eseguite schede di pregrafismo sul pupazzo di neve, attività di puzzle sugli elementi invernali e schede di CODING sui fiocchi di neve.
Nei giorni successivi, tornati tutti in presenza ,abbiamo continuato con attività riguardanti ancora l'inverno. Questa volta il laboratorio manipolativo è stato incentrato sulla frutta invernale(arance, mandarini, limoni),con questa abbiamo creato dei bellissimi e colorati MANDALA; questa attività che ha entusiasmato i bimbi è stata realizzata anche con oggetti di uso comune(MANDALA con pennarelli).Il 4 Febbraio ,in occasione della giornata dedicata ai "CALZINI SPAIATI", i bambini hanno imparato una canzoncina animata.
Anche per il CARNEVALE abbiamo imparato una canzone animata" TARANTELLA MASCHERATA" e utilizzato degli strumenti musicali per acquisire il RITMO e accompagnare la tarantella. Abbiamo raccontato la storia di FARINELLA, maschera tipica della nostra regione e realizzato con tante strisce di cartoncino colorato il cappello da JOLLY ,tipico di questa maschera. Altre attività sono state dedicate a schede di logica, pregrafismo, CODING, un primo approccio ai numeri e alle lettere individuando l'iniziale del proprio nome. Abbiamo anche dedicato una giornata alla lettura, in BIBLIOTECA, di una storia", IL PESCIOLINO D'ORO" ,un racconto sui temi della CONDIVISIONE e del RISPETTO verso gli altri. Questa attività rientra in un percorso formativo di EDUCAZIONE ALLA PACE per sensibilizzare i bimbi, in un momento così difficile a causa del conflitto in Ucraina. Tornati in classe ,i bambini stessi sono diventati illustratori della storia. Per la festa del PAPA'i bambini hanno imparato una poesia e realizzato con il cartoncino un portachiavi e un biglietto augurale. Il 22 Marzo, in occasione della GIORNATA MONDIALE dell'ACQUA, abbiamo visionato un video: PAXI E IL CICLO DELL'ACQUA e poi ogni bambino con gli ACQUERELLI ha realizzato un disegno per celebrare questa giornata così importante.

IC Japigia I Verga Pari

Note	**Ins.BARONE-PORRECA SEZ.C PLESSO S. FRANCESCO**