

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	<p align="center">Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)</p>	<p align="center">Titolo dell'U.A. 3 Maestra raccontami... l'inverno e le sue storie</p>
<p align="center">Obiettivi di apprendimento previsti</p>	S.A.	C	6		
	C.M.	A-E	2-5		
	I.S.C.	A-B	2-3-11		
	D.P.	A-C-D	2-9-10		
	C.D.M.	D	4-9		
			E.C6		
<p align="center">Personallizzazioni (eventuali)</p>	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	<p align="center">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</p>	
				<p>In sezione è presente un bambino con difficoltà cognitive che ha bisogno dell'insegnante di sostegno. Da gennaio 2022 è pervenuta un'ulteriore diagnosi di un bambino con disturbo da deficit di attenzione con iperattività manifestazione combinata, disturbo del linguaggio e di sviluppo della coordinazione motoria. Le attività proposte sono semplificate e sempre guidate dalle docenti.</p>	
	COMPITO UNITARIO			<p>Realizzazione con materiale di riciclo del pinguino Lillo, delle mascherine di carnevale e di un manufatto in cartoncino per la festa del papà.</p>	
<p align="center">Metodologia</p>	<p>Strategia metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di 				

	<p>curiosità e di apprendimento significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robotica educativa con l'uso del bee-bot
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, forbici, cd, macchina fotografica, libro operativo, ape bee-bot.
Tempi	Gennaio 2022-Marzo 2022
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	C.D.M. Riconosce le caratteristiche della stagione invernale. S.A. Condivide momenti di festa ed ogni esperienza
Competenze-chiave europee di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> 2 Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> 4 Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> 5 Imparare a imparare <input checked="" type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> 8 Consapevolezza ed espressione culturale N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U.A: Maestra raccontami...l'inverno e le sue storie	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: Osservare i cambiamenti stagionali attraverso il gioco, i racconti e le attività manuali in un clima motivante.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA: Maestra oggi ho indossato i guanti. Brrr...che freddo.</p> <p>ATTIVITA': Al rientro dalle vacanze natalizie i bambini hanno trovato in sezione una sorpresa: una scatola celeste. La curiosità di questo dono è stato il nostro punto di partenza per suscitare in loro l'osservazione del cambiamento stagionale. All'interno c'erano racconti, schede, poesie, cd e addobbi per la sezione riguardanti l'inverno. Il nostro personaggio mascotte della U.A n. 3. è stato un pinguino di nome "Lillo" che si è presentato attraverso un racconto: "Il pinguino mangione". I bambini hanno incollato sulla sagomina del pinguino tutti gli elementi che lo componevano e lo hanno portato a casa. Successivamente la sezione è stata addobbata con elementi invernali e le attività sono proseguite con schede logico-matematiche, schede sui concetti topologici stimolando così l'attenzione, la concentrazione e l'ascolto. Nel mese di gennaio a causa della diffusione dell'epidemia Omicron molti bambini hanno partecipato da casa con attività sincrone e asincrone. Successivamente il Carnevale ha portato in sezione tanti elementi colorati: dai pagliacci ai coriandoli per finire alle trombette. Con forbici, cartoncini e pennarelli i bambini hanno realizzato molte attività, stimolando ed esercitando la motricità fine. I racconti inoltre hanno potenziato l'ascolto e creato nei bambini il desiderio di leggere quotidianamente delle storie. Il Carnevale ci ha consentito di giocare con le forme geometriche: cerchio, quadrato e triangolo; attraverso attività di memory e di robotica i bambini hanno potenziato anche l'apprendimento dei colori secondari. Si sono ripresi anche gli elementi che compongono lo schema corporeo con la lettura del racconto "La passeggiata di un distratto"(autore Gianni Rodari) ; i bambini sono stati spronati a rappresentare graficamente il proprio corpo e quindi a strutturare gli elementi che lo compongono, tutto accompagnato da filastrocche, poesie e canzoncine. Inoltre per la festa del papà i bambini hanno realizzato un dono e un ritratto e imparato la poesia.</p> <p>VERIFICA: L'osservazione del gruppo sezione durante le attività ha evidenziato per alcuni bambini qualche difficoltà nell'ascolto e nell'esecuzione di piccoli lavori grafici, devono essere costantemente supportati dai docenti. A conclusione dell'U.A. la maggior parte dei bambini ha conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.</p>	
Note	Ins. Tavolare Grazia, Ins. Minerva Maria Addolorata, Ins. Monno Pasqua Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. A" anni 4	