Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Io nel mondo U.A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**1b**	OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA Conversazione guidata in classe sulle vacanze estive Alla scoperta dei segni e delle tradizioni del Natale RACCOLTA E OSSERVAZIONE DEI "RICORDI" DELLE VACANZE (FOTO, SOUVENIR, REPERTI) Lettura del Cantico delle Creature di frate Francesco Realizzazione di un elaborato,relativo al'Cantico delle Creature',di frate Francesco	
		R.C. B	**2b**		
			2c		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato,relativo al'Cantico delle Creature',di frate Francesco.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. (Emergenza Covid-19: Didattica a distanza/ didattica digitale integrata).				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.(Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento).				
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia,FLIP, LIM. (Emergenza Covid-19: strumenti digitali (Zoom, Classroom, Meet; risorse digitali: video disponibili in rete).				
Tempi	Settembre-Gennaio				

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 1 b** Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. **R.C. 2 b** Ricercare nei racconti dell'infanzia di Gesù di Nazareth corrispondenze e differenze con la propria esperienza personale. **R.C. 2c –** Conoscere i costumi e i luoghi della Palestina relativi all'infanzia di Gesù.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia *4Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018). **Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, per tutta la durata del quadrimestre sono state avviate, quando necessario, attività didattica a distanza (DAD e/o DID), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.**

C Japigia 1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: "Io nel mondo"**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Osservazione dell'ambiente circostante. **Situazione problematica di partenza** Ritieni importante custodire l'ambiente che ti circonda? Perchè? **Attività** Gli alunni sono stati invitati ad osservare l'ambiente circostante e i "ricordi" delle vacanze estive, portati a scuola. Successivamente l'insegnante, ha proposto la lettura del Cantico delle Creature di frate Francesco. Attraverso la conversazione guidata in classe e la successiva riflessione, i bambini, hanno compreso l'importanza del rispetto dell'ambiente affidato all'uomo affinchè lo custodisca. **Gli alunni hanno partecipato con interesse alla conversazione guidata, alle riflessioni e alle attività proposte.** **Verifica** Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti si avvarranno di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.) **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Ins. Pazienza Mastrocristino SEZ II C Plesso Don Orione**	

C Japigia1 - Verga Bari