Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Il Cristianesimo nella storia U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. C**	**4a**	LETTURA DEL BRANO BIBLICO CHE DOCUMENTA LA NASCITA DELLA PRIMA COMUNITA' CRISTIANA ↓ Conversazione guidata → Confronto tra società romana e comunità cristiana (usi, costumi e culto) → Le persecuzioni → L'Editto di Costantino (313 d.C.) L'Editto di Teodosio (380 d.C.) Verbalizzazione sultema "Religione e Scienza: origine del mondo e della vita"	
			12a		
			13a		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato relativo ai simboli presenti nelle catacombe ed ai loro significati.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. (Emergenza Covid-19: Didattica a distanza/ didattica digitale integrata).				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.				

Risorse da utilizZare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, FLIP, LIM. (Emergenza Covid-19- strumenti digitali :Zoom, Classroom, Meet; risorse digitali: video disponibili in rete).
Tempi	Settembre-Gennaio
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 4a –** Conoscere gli avvenimenti e figure fondamentali nella storia della Chiesa sin dall'evento di "Pentecoste". **R.C. 12a –** Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. **R.C. 13a –**Individuare significative espressioni d'arte cristiana presenti nel territorio.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia *4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018). **Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, per tutta la durata del quadrimestre sono state avviate, quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DID), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.**

C Japigia - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: "Il Cristianesimo nella storia"**	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica

Lettura del brano biblico che documenta la nascita della prima comunità cristiana.

Situazione problematica di partenza

Cerca sul dizionario il termine "persecuzione", analizziamo insieme il significato.

Attività

L'insegnante ha proposto agli alunni, la lettura del brano biblico che documenta la nascita della prima comunità cristiana, illustrandone gli usi, i costumi ed il culto.
Successivamente, i bambini hanno ricercato il termine "persecuzione" analizzandone il significato.
L'insegnante ha mostrato agli alunni, alcune immagini riguardanti le più antiche forme di arte cristiana presenti nelle catacombe.
In seguito, i bambini hanno realizzato un elaborato relativo ai simboli cristiani nelle catacombe ed ai loro significati.
Usi, costumi e culto della società romana, sono stati confrontati con quelli della comunità cristiana.
Infine è stata approfondita, la conoscenza degli avvenimenti storici dell'Editto di Costantino (313 d.C.) all'Editto di Teodosio (380 d.C.).
Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione durante la conversazione guidata e la riflessione realizzando con impegno le attività proposte.

Verifica

Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.

Note	**Ins.Pazienza Mastrocristino SEZZ. V A-B-C-D Plesso SF**

C Japigia - Verga Bari