Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Amico mondo U.A. n. 1**
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**1a**	OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE Alla scoperta della natura Alla ricerca dei segni del Natale Conversazione guidata in classe Le cose create da Dio (il mondo-io) e le cose fatte dall'uomo Realizzazione di un elaborato in cui si distinguono le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo.	
			7a		
			2a		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato in cui si distinguono le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. (Emergenza Covid-19: Didattica a distanza/ didattica digitale integrata).				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.(Emergenza Covid-19, i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento).				
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura,Bibbia,FLIP,LIM. (Emergenza Covid-19= strumenti digitali:Zoom,Classroom, Meet; risorse digitali:video disponibili in rete).				
Tempi	Settembre-Gennaio				

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 1a** Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre. **R.C.7a** - Cogliere i segni cristiani del Natale. **R.C. 2a**–Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale ○ 5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018). **Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, per tutta la durata del quadrimestre sono state avviate, quando necessario,attività didattiche a distanza (DADe/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.**

C Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: "Amico mondo"**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Uscita in cortile. **Situazione problematica di partenza** Guardiamo intorno a noi: cosa osserviamo nell'ambiente che ci circonda? **Attivita'** Gli alunni attraverso la lettura di immagini e l'osservazione dell'ambiente circostante, hanno evidenziato gli elementi che lo compongono, distinguendoli in naturali (creati da Dio) e antropici (fatti dall'uomo). Successivamente hanno esplorato l'ambiente scolastico, allo scopo di familiarizzare con esso. Inoltre i bambini sono stati guidati alla riflessione su alcuni articoli della Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (diritto al nome, alla famiglia e all'educazione nel rispetto della natura e della diversità), approfondendo le tematiche attraverso l'ascolto di alcune storie. **Gli alunni hanno ascoltato con interesse i racconti e hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte.** **Verifica** Riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. (Emergenza Covid-19, i docenti si avvarranno di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento). **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Ins. Sciannimanico Angela – Classe I A-B-C Plesso SF**	

C Japigia1 - Verga Bari