

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo dell'U.A.: “Maestra raccontami... l'Autunno e le sue feste!”
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	B	1		
		A	3		
		C	6		
	C.M.	A	3		
		B	6		
	I.S.C.	B	2		
		A	2		
	D.P.	A	1		
		A	3		
	C.D.M	A	2		
		D	5		
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			Un libro è il più prezioso dei tesori. Esercitazione all'ascolto attivo	
Metodologia	Strategia metodologica: A. Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; B. Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. C. Robotica				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,				

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-boot.
Tempi	15 Ottobre - 31 Dicembre
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>X1 Competenza alfabetica funzionale 2 Competenza multilinguistica 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4 Competenza digitale X5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare X6 Competenza in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale X8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A: "Maestra raccontami...l'autunno e le sue feste!"	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: Poter apprezzare il tempo trascorso a scuola.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Quanto tempo passo a scuola? Perché alcuni compagni escono da scuola prima di me? Tra quanto tempo rivedrò i miei genitori?</p> <p>ATTIVITA': Durante i mesi di Ottobre, Novembre e Dicembre, i bambini sono stati stimolati all'acquisizione ed interiorizzazione delle routine scolastiche, alla capacità di riuscire a mantenere una posizione composta sulla sedia, alla possibilità di sperimentare un ascolto attivo all'interno del ciclo time. Il susseguirsi di diverse festività e ricorrenze (Halloween, festa della Gentilezza, giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, festa dell'albero, Jumper Day, Natale), ha consentito ai bambini di fare esperienze creative con l'utilizzo di materiali diversificati, per la prima volta in gruppo, attraverso la realizzazione di un unico cartellone. La collaborazione dei genitori è stata fondamentale per la raccolta delle fotografie dei propri figli, dei vari oggetti dai vari colori, delle ricerche delle foglie dell'autunno. I bambini hanno imparato a riconoscere la propria immagine ed associare un contrassegno alla propria persona.</p> <p>È stato introdotto un personaggio guida (il pappagallo Apollo) per aiutare i bimbi a comprendere le caratteristiche della stagione dell'autunno, associata alla memorizzazione di una canzoncina e alla realizzazione del libro "La foglia Verdolina". Inoltre, la storia della Nuvola Olga e il personaggio "Polpi", li hanno avvicinati ai concetti spazio-temporali del susseguirsi dei giorni della settimana e delle condizioni meteorologiche. Attraverso l'utilizzo di schede operative i bambini hanno riflettuto sui tesori della scuola: possibilità di conoscere nuovi compagni, imparare a costruire, ascoltare e leggere un libro, consumare il cibo con i compagni. In occasione della giornata della Gentilezza i bambini hanno potuto sperimentare alcuni gesti gentili come: fare una carezza, dare un bacio, chiedere scusa, chiedere per favore, non urlare. Con l'arrivo del Natale molta attenzione è stata data al riconoscimento dell'emozione della gioia e al gusto dell'attesa, attraverso l'ascolto della lettura di libri ed albi illustrati sul tema, il calendario dell'avvento della renna Rudolf, la memorizzazione di una poesia e la drammatizzazione di una canzoncina.</p> <p>VERIFICHE: Gli alunni, a conclusione dell'unità di apprendimento, hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze, grazie anche all'imitazione dei compagni.</p>	

Sezione B 3 anni Infanzia San Francesco

**Ins. Tagarelli Natalia
Buonerba Rosalia**