

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. Maestra raccontami... L'autunno
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	E-G	5-7	<p>Sperimento i miei diritti nella comunità scolastica ed extrascolastica. Compiazioni per il bene comune S.A. E.C.</p> <p>Accoglienza → Consolidamento alla socializzazione</p> <p>I SUOI COLORI I SAPORI E SUONI</p> <p>Ascolto, comprendo, racconto e drammatizzo una storia ; D.P. E.C.</p> <p>Sviluppa il coordinamento motorio spontaneamente e in modo guidato da solo e in gruppo. C.M</p> <p>Sviluppa la capacità di riflessione e spiegazione con esperienze digitali Riconosce il cambiamento delle stagioni C.d M</p> <p>Sperimenta nuove tecniche espressive e utilizza la musica come mezzo di comunicazione I.S.C.</p>	
	C.M.	A-C	2-7		
	I.S.C	C-D	5-6		
	D.P.	C-F	7-9		
	C.d.M	D-E	7-11-12		
	E.C	D -E	10-14-15		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
Metodologia	Strategia metodologica:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica 				

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.
Tempi	NOVEMBRE - DICEMBRE
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>1 Competenza alfabetica funzionale</p> <p>2 Competenza multilinguistica</p> <p>3 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>4 Competenza digitale</p> <p>5 Competenza personale, sociale, e capacità di imparare a imparare</p> <p>6 Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7 Competenza imprenditoriale</p> <p>8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	<p><i>*Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO.AA. (come da indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. Contestualizzati /</i></p> <p><i>**Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di educazione Civica come da linee guida e dal decreto N° 92 del 2019 /</i></p> <p><i>*** Con riferimento alle competenze chiave europee.</i></p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A. : Maestra raccontami...L'Autunno	N.2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: L'attività didattica è stata svolta leggendo dei racconti sull'Autunno e illustrando le caratteristiche stagionali attraverso l'osservazione della natura. La nostra attenzione si è focalizzata alla conoscenza e la trasformazione degli alberi attraverso l'esperienza concreta e diretta .</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA: Cosa succede in autunno ? Osserviamo l'albero e conosciamo tutte le sue parti e il suo ciclo vitale.</p> <p>ATTIVITA':</p> <p>L' attività svolta è mirata all'osservazione indiretta e diretta della natura, in particolar modo agli alberi denominando tutte le sue parti , concentrandoci sulle sue funzioni vitali. In questo periodo le nostre attività sono concentrate sui racconti e sulle drammatizzazioni per favorire a tutti l'apprendimento e una prima forma di esposizione. In questo periodo i bambini stanno svolgendo un progetto " Brain" con l'insegnante esperta interna, riguardante l'intelligenza artificiale . In occasione della giornata della gentilezza 13 Novembre abbiamo realizzato con i bambini delle piccole scenette dove ognuno sottolineava le modalità giuste per essere gentili verso il prossimo .Per tale occasione abbiamo realizzato un piccolo video per omaggiare i genitori , e abbiamo memorizzato una poesia. . Il 20 novembre in occasione della festa dell'albero, ci siamo cimentati alla realizzazione di un cartellone rappresentante un bosco, successivamente ogni bambino ha disegnato colorato e incollato il proprio albero realizzando un murales . Il giorno 21 novembre in occasione della festa dei diritti , abbiamo ricordato e interiorizzato alcuni diritti quale: diritto alla famiglia, alla casa, all'istruzione al gioco all'uguaglianza ; Quest'ultimo è diventato motivo per la realizzazione di un cartellone dove è rappresentato un planisfero e tanti bambini di diverse nazionalità che si abbracciano . Questo cartellone verrà fotografato insieme ai bambini per la realizzazione di un calendario . Inoltre i bambini di 5 anni hanno partecipato al progetto di continuità con i bambini di 5° della scuola primaria , l'attività si è svolta attraverso la lettura di una storia "Il magnifico spettacolo del Cielo" , e una attività grafico pittorica svolta insieme ai bambini più grandi.</p> <p>In occasione del jamper day 13 dicembre è stata organizzata una merenda solidale, e la lettura del racconto "Il guanto di babbo Natale" per tale occasione i bambini indosseranno un maglioncino rosso e canteranno e balleranno alcune canzoni natalizie nelle proprie sezioni. Il giorno 21 Dicembre i bambini hanno assistito a uno spettacolo natalizio con le marionette con annesso laboratorio.</p> <p>Non potendo vivere quest'anno la festa del Natale in presenza dei genitori , abbiamo realizzato un piccolo video dove i bambini si esibiscono cantando e suonando con l'utilizzo di piccoli strumenti , musiche e canzoni natalizie. Per tale occasione è stato realizzato un manufatto "Il Calendario 2022" con diverse tecniche manipolative.</p> <p>Verifica</p> <p>Attraverso le attività sia di gruppo che individuali le docenti hanno svolto osservazioni sia dirette che indirette . A conclusione della U.A. n.2 gran parte dei bambini hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.</p>	
<p>Note</p>	<p>Inss. TIMIGLIOZZI –FERRUCCI SEZ. B 5 anni Don Orione</p>	

IC Japigia 1 Verga Bari