Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendi mento* - R.C.	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	TITOLO U.A: "LA COMUNITA' IN FESTA" U. A. n. 2
Obiettivi di apprendi mento previsti	S.A C.M L.C.E D.P. C.D.M.	6 1 7 1-2 2	Cogliere il significato di alcune parabole e scoprire che con i miracoli Gesù aiuta chi soffre ed è in difficoltà Lettura dei racconti di Pasqua (I DISCORSI E LE PAROLE) Introduzione di alcuni termini del linguaggio cristiano Narrazione di alcuni brani evangelici letti (LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE) Conoscere luog tradizioni (IL SE' E L'AI La natura si risveglia per partecipare al mistero pasquale. Tutta la comunità è in festa	ghi storie e
Persona lizzazioni (eventuali)		Obiettivi di apprendi mento* MPITO CARIO**	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFI SULLA PASQUA	
Metodolo gia	 Strategia metodologica: Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. Attività di osservazione attraverso immagini. Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute. 			

Verifiche	La verifica dell'andamento della Dad verrà effettuata attraverso feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.				
Risorse da utiliz zare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica, utilizzo di tablet, smartphone e pc.				
Tempi	FEBBRAIO-GIUGNO				
Obiettivi di apprendi mento contestua lizzati	6.S.A.a Conoscere luoghi, storie e tradizioni. 1.C.M.a Comunicare con gesti le proprie emozioni. 7.L.C.E.a Rielaborare i racconti evangelici attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. 1.D.P.a Conoscere alcuni termini del linguaggio cristiano 2.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici. 2.C.d.M.a Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti del mondo dono di Dio. N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).				
Compe tenze- chiave europee di riferimen to	 Ø 1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare Ø 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale N.B.: barrare le voci che interessano. 				
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.				

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: LA COMUNITA' IN FESTA N. 2				
	Strategia metodologica				
	Lettura dei racconti pasquali.				
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodolo giche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	Situazione problematica di partenza				
	"La natura si risveglia: cosa vedete di diverso intorno a voi?"				
	Attività				
	Il risveglio della natura è stato spiegato attraverso la lettura dei brani biblici riguardanti il mistero pasquale. In seguito i bambini hanno rappresentato con varie drammatizzazioni i momenti più importanti della Resurrezione di Gesù. Sono state date delle schede strutturate e semistrutturate che hanno colorato con varie tecniche: colori a matita, colori a cera e tempere. Attraverso narrazioni riguardanti le parabole i miracoli compiuti da Gesù hanno riflettuto sui sentimenti di amore e amicizia. Inoltre hanno rappresentato graficamente la Chiesa, come comunità dei cristiani e come luogo di preghiera, imparando i vari elementi e i segni che la distinguono anche grazie alla visione di video.				
	Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, nonché dell'Ordinanza Regionale n.407 del 28/10/2020 e successive, dal 30/10/2020 e per tutta la durata dell'anno scolastico sono state avviate, quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.				
	Verifica: a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.				
Note	Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA- SEZ. E-F (5anni) - Plesso DON ORIONE				