

Prima parte	Campi di esperienza - R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	TITOLO U.A : "UN MESSAGGIO DI RINASCITA" U. A. n. 2
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	S.A	6		
	C.M	3		
	L.C.E	6		
	D.P.	1		
	C .D.M.	5-7		
<b>Personalizzazioni (eventuali)</b>	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
		<b>COMPITO UNITARIO**</b>	<b>REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFICO- PITTORICO SULLA PASQUA</b>	
<b>Metodologia</b>	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali.</li> <li>• Attività di osservazione attraverso immagini.</li> <li>• Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo.</li> <li>• Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute.</li> </ul>			
<b>Verifiche</b>	La verifica dell'andamento della Dad verrà effettuata attraverso feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.			

<b>Risorse da utilizzare</b>	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica, utilizzo di tablet, smartphone e pc.
<b>Tempi</b>	FEBBRAIO-GIUGNO
<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	<p>6.S.A.a Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù.</p> <p>3.C.M.a Conoscere gesti, suoni, canti e preghiere tipiche della cultura cattolica.</p> <p>2.L.C.E.a Riconoscere segni e simboli della Pasqua.</p> <p>1.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici.</p> <p>5.C.d.M.a Sa distinguere e classificare i vari ambienti naturali.</p> <p>7.C.d.M.a Colloca situazioni ed eventi nel tempo e nello spazio.</p> <p><b>N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).</b></p>
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>4 Competenza digitale</li> <li>5 Imparare a imparare</li> <li><input type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche</li> <li>7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> <p><b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b></p>
<b>Note</b>	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: UNA MESSAGGIO DI RINASCITA	N. 2
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati</li> <li>- strategie metodologiche adottate</li> <li>- difficoltà incontrate</li> <li>- eventi sopravvenuti</li> <li>- verifiche operate</li> <li>- ecc.</li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b> Per i bambini di quattro anni, si è privilegiata una metodologia ludico partecipativa avvalendosi del gioco e della musica come strumenti di relazione significativa.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b> Domande stimolo: Sapete cosa rappresenta per i cristiani l'avvicinarsi della festa della vita cioè la Pasqua?</p> <p>Grazie all'osservazione della natura circostante e ai cambiamenti prodotti con l'arrivo della primavera, i bambini hanno riflettuto sulla festa cristiana della vita: la Pasqua. Per mezzo di questa osservazione della natura che rifiorisce a primavera, i bambini hanno compreso il significato della parola rinascita, cioè risveglio.</p> <p>Inoltre hanno ascoltato la filastrocca "Il bruco e la farfalla", e realizzato un disegno sulle varie fasi della vita del bruco.</p> <p>Le attività sono proseguite con audio ,video e schede riguardanti la festa della Pasqua. Poi hanno colorato con varie tecniche, delle schede strutturate , riguardanti i simboli cristiani della Pasqua, realizzando così diversi elaborati.</p> <p>Durante il mese di maggio ai bambini è stata presentata la figura di Maria, mamma di Gesù e della Chiesa.</p> <p><b>Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, nonché dell'Ordinanza Regionale n.407 del 28/10/2020 e successive, dal 30/10/2020 e per tutta la durata dell'anno scolastico sono state avviate,quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie</b></p> <p><b>Verifica:</b> a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA– Sezione B-C (4anni) - Plesso DON ORIONE</b></p>	