

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obietti vi di appren di mento*	<p align="center">Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i></p>	<p align="center">Titolo dell'U.A.: Io scopro..nuove forme di comunicazione</p>			
<p align="center">Obiettivi di apprendimento previsti</p>	S.A	G	9	Arricchire il lessico anche attraverso le tecnologie digitali.	Usare il linguaggio per esprimersi creativamente (D.P.)	Rispettare delle regole del vivere collettivo e del territorio (S.A)		
			7					
			6					
		C.M.	D	9			Avviare alla conoscenza dei simboli informatici (EC)	
			E	7				
		I.S.C.	D	4				
			E	5				
			F	8				
		D.P.	B	9	Muoversi con destrezza e spontaneità nello spazio nel gioco su indicazione e/o musica (C.M.)	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> Scopro e disegno con "PAINT" </div>		
			E	8				
			F	4				
		C.D.M	D	4				
			F	8/9/10				
			B	11	Rappresentare graficamente il corpo in modo strutturato			
<p align="center">Personallizzazioni <i>(eventuali)</i></p>	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obietti i di appren di mento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo				

	COMPITO UNITARIO	DISEGNI DIGITALI TRAMITE IL SOFTWARE PAINT
Metodologia	Strategia metodologica: A. Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; B. Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. C. Robotica	
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,	
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-boot.	
Tempi	Aprile - Giugno	
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).</p>	
Competenze-chiave europee di riferimento	1 Competenza alfabetica funzionale 2 Competenza multilinguistica X3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X4 Competenza digitale X5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare X6 Competenza in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale X8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA.	

	(come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze degli O.A. di educazione civica come da linee guida e dal decreto n. 92 del 2019*Con riferimento alla competenze chiave europee.
--	--

Seconda parte	Titolo dell'U. A: IO SCOPRO...NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE	N04
	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: Utilizzo delle lim per l'uso del software del disegno digitale e di semplice grafica// I colori, e i numeri in inglese.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Bambini avete mai disegnato con il computer? Chi conosce PAINT?, Scopriamo i colori , i numeri e le parti del corpo in inglese.</p> <p>ATTIVITA'DIDATTICA A DISTANZA:</p> <p>ATTIVITA' DIDATTICA IN PRESENZA: Nel mese di Aprile è stata introdotta la nuova stagione: la primavera, attraverso la lettura di un racconto dal titolo: La coccinella e la farfalla". Dal racconto con domande stimolo è scaturita una discussione in classe sulla nascita di una nuova amicizia. Inoltre le protagoniste della storia sono state realizzate da ogni bambino utilizzando materiali di riciclo(carta igienica, cartoncino). La nuova stagione ha dato la possibilità di realizzare schede strutturate e non, e disegni liberi sugli elementi della primavera. La 4UA avente come titolo" IO SCOPRO NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE" ha permesso ai bambini di avvicinarsi ad un programma di disegno digitale "PAINT" attraverso il quale ognuno di loro sulla lim ha realizzato vari disegni liberi. Ma un modo per comunicare è anche una lingua straniera, si è infatti portato avanti il lavoro già iniziato il mese prima con le parole in inglese. Sono stati trattati attraverso schede-giochi e cartelloni altri argomenti d'inglese: i colori, le parti del corpo, i numeri. Nel mese di maggio la festa della mamma ha visto impegnati i bambini in disegni , poesie e canzoni per la loro mamma. Il 27 maggio c'è stato un progetto continuità con le classi quinte della primaria dal titolo" EMOZIONI IN AGORA". Nel giardino della scuola i bambini suddivisi in gruppi si sono alternati con le sezioni di classi quinte per ascoltare la storia dei " Tre porcellini"letta dai bambini della primaria. Dopo l'ascolto attraverso domande stimolo da parte delle docenti della primaria sono emerse le emozioni suscitate dopo l'ascolto della storia . Nei giorni seguenti si è lavorato in sezione per la realizzazione di un cartellone sulle</p>	

cause e conseguenze emerse dalla storia. Attività quotidiane sono state il completamento del libro adottato in sezione , schede strutturate per consolidare le consonanti e giochi per inventare parole nuove. L'estate è stata introdotta attraverso disegni di elementi della stagione . Alcune parole tipiche dell'estate sono state conosciute attraverso attività di pregrafismo. Dopo il saluto finale con i genitori dal titolo “ E STATO BELLO “ avvenuto il 15 giugno nel giardino esterno della scuola i bambini emozionati alla presenza dei genitori hanno cantato , recitato e ricevuto un attestato finale. Le attività hanno poi proseguito durante gli ultimi giorni in modo più disteso attraverso giochi e disegni liberi.

VERIFICHE

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni in base alle loro capacità e alla frequenza hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze .

Note

Ins. VENUTI / DE CARO SEZ B 5 ANNI plesso S. francesco.