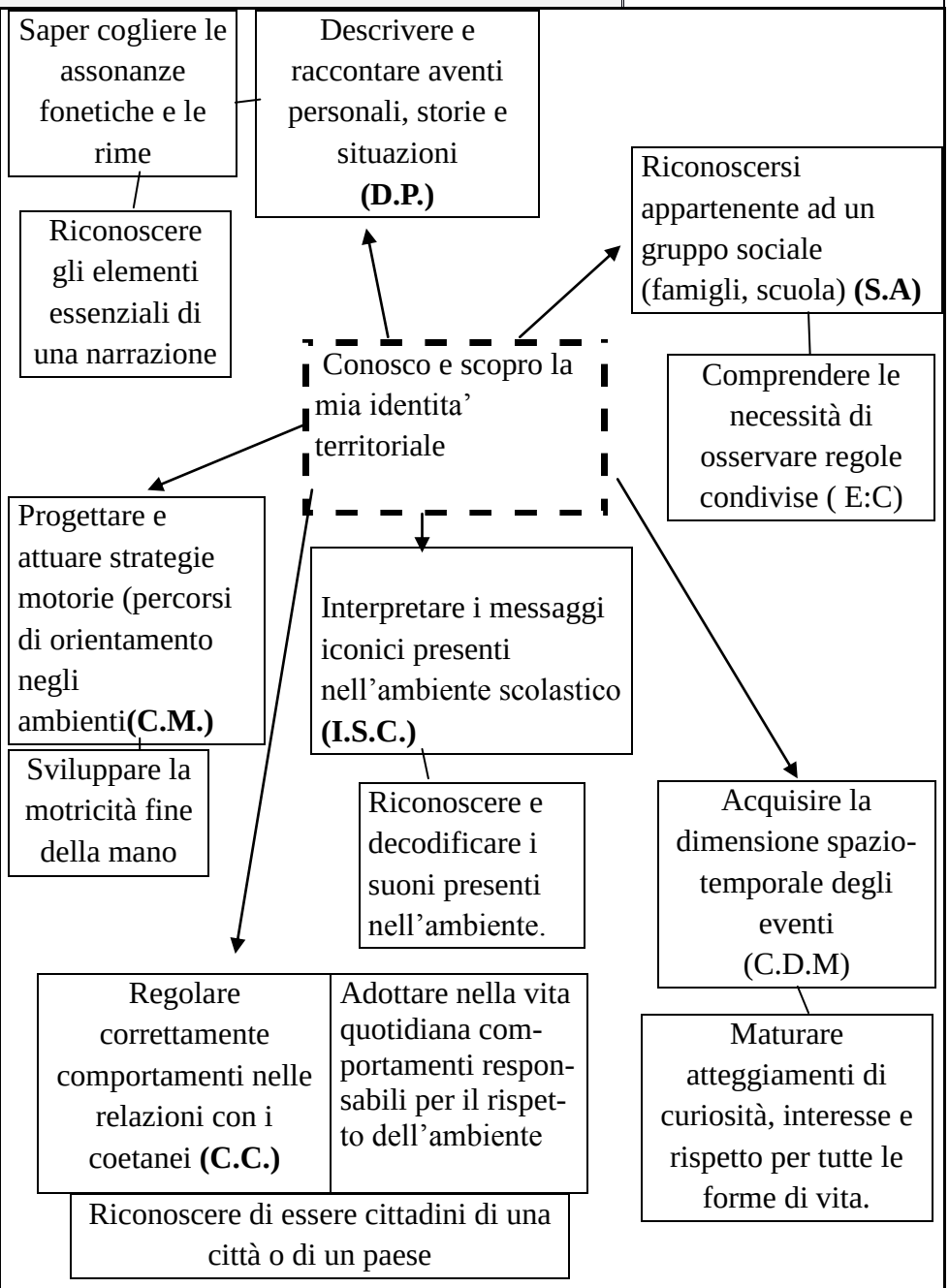
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A.: Io cittadino del mondo
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**C**	**5**		
		E	**2/5**		
	C.M.	**C**	**5/6**		
		D	**7**		
	I.S.C.	**B**	**4**		
		D	**5**		
	D.P.	**C**	**4**		
		D	**7/8**		
	C.D.M	**C**	**7**		
		D	**11**		
	C.C.	**E**	**3**		
		F	**4**		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	



	COMPITO UNITARIO			Realizzazione di un cartellone con le impronte delle mani dei bambini intorno al mondo

Metodologia	Strategia metodologica: A. Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; B. Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. C. Robotica
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-boot.
Tempi	Gennaio-Marzo
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).**
Competenze-chiave europee di riferimento	1 Competenza alfabetica funzionale 2 Competenza multilinguistica 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4 Competenza digitale X5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare X6 Competenza in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale X8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

	N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze degli O.A. di educazione civica come da linee guida e dal decreto n. 92 del 2019*Con riferimento alla competenze chiave europee.

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: Io cittadino del mondo**	**N03**

STRATEGIA METODOLOGICA: Visione di immagini attraverso la lim della città di Bari e dell'Italia. Conoscenza di uno dei simboli dell'Italia : la bandiera/ Coloriamo una bella maschera da portare a casa/ Cantiamo in inglese.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Bambini dove vivete voi? Come si chiama la vostra città? Cosa manca nella vostra città? Ci sono parchi?Mare? Montagne ? ecc// Qual è la vostra maschera preferita? Quali sono le parole del Carnevale' E quelle della Pasqua? Raccontiamo un momento con il vs papa?

ATTIVITA'DIDATTICA A DISTANZA: Dal 12 marzo a seguito dell'ordinanza ministeriale regionale le attività si sono svolte in lead. La festa del papà ha visto i bambini impegnati nella realizzazione di un libretto contenete varie schede strutturate e non e la memorizzazione di una poesia. L'ascolto della storia "Rory il dinosauro"Ha divertito i bambini , e successivamente hanno realizzato la rappresentazione grafica. I bambini sono stati impegnati attraverso audio video e canzoni inviate dalle insegnanti in attività di lingua inglese: come la conoscenza dei colori e le parole della Pasqua. La storia: "le uova di pasqua del coniglietto" ha fatto da introduzione al periodo Pasquale, ad essa sono seguite schede strutturate sulla Pasqua e i suoi simboli. Ci sono state anche incontri in videoconferenza su zoom tra insegnanti e bambini per consentire all'intera sezione di mantenere un rapporto piu vivo tra tutti noi.

ATTIVITA' DIDATTICA IN PRESENZA : Per lo sviluppo della 3UA dal titolo" IO CITTADINO DEL MONDO" i bambini hanno ascoltato la storia " LA CITTA ARCOBALENO" e dopo la rappresentazione grafica, attraverso delle domande stimolo si è analizzato il paese dove viviamo: Bari, il quale si trova in Italia, che fa parte dell'Europa la quale fa parte del mondo. Si è approfondita poi la tematica con la conoscenza dei simboli dell'Italia: la bandiera e la moneta. Per introdurre il periodo del Carnevale i bambini hanno visto alla Lim la "STORIA DI PULCINELLA" e di " RE CARNEVALE" . Questo periodo ha consentito attraverso i suoi simboli (maschere, coriandoli ecc) di lavorare su attività di precalcolo attraverso schede strutturate . E' stata poi realizzata come gadget una maschera a scelta dai bambini che hanno colorato a piacere. Dopo la conoscenza delle vocali sono state fatte schede di consolidamento su di esse.

	VERIFICHE: A conclusione dell'unita di apprendimento gli alunni in base alle loro capacita e alla frequenza hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.
Note	**Ins. VENUTI/ DE CARO sez. B 5 anni plesso S. francesco**