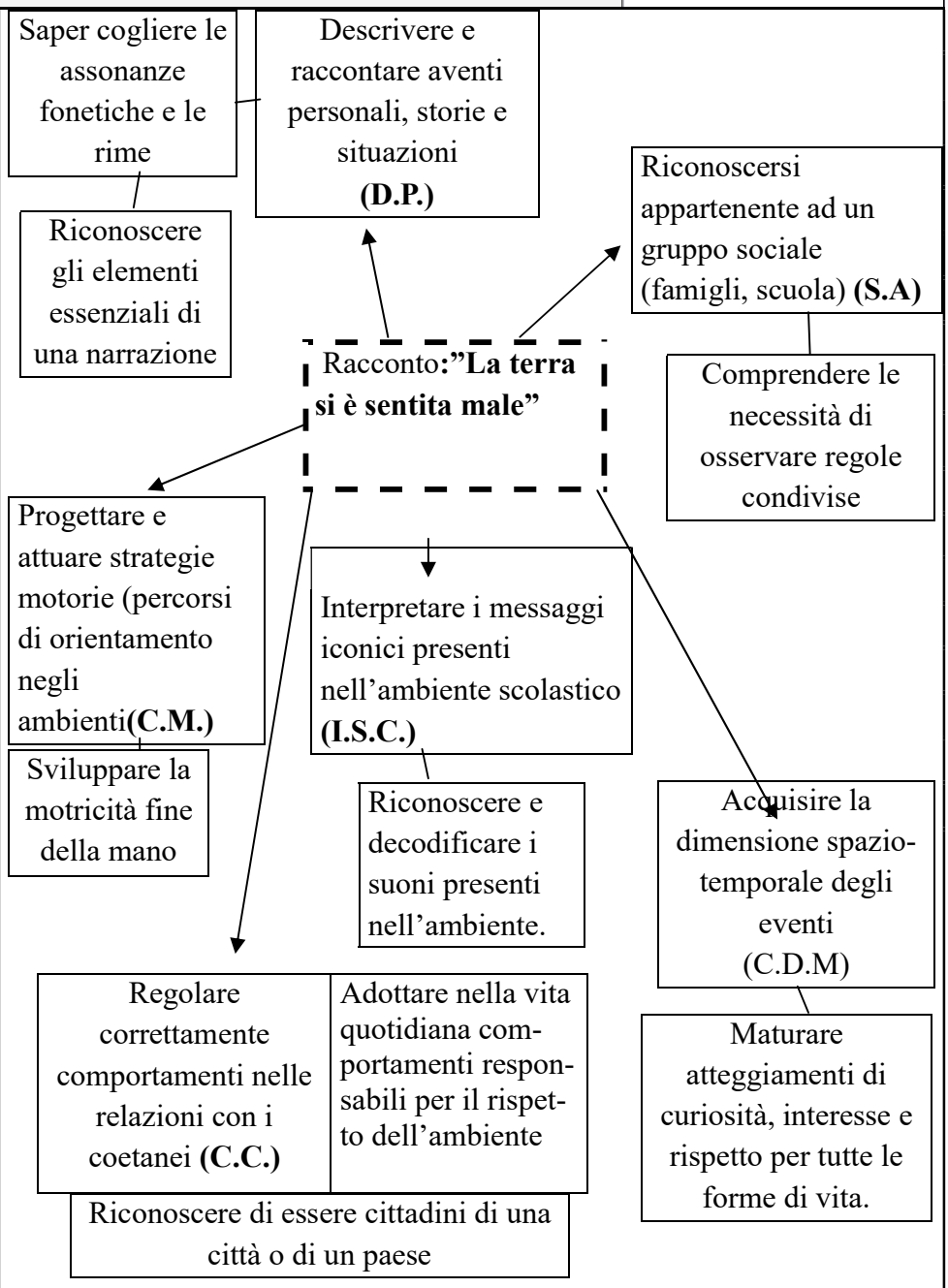
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A.: Io cittadino del mondo
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**C**	**5**		
		E	**2/5**		
	C.M.	**C**	**5/6**		
		D	**7**		
	I.S.C.	**B**	**4**		
		D	**5**		
	D.P.	**C**	**4**		
		D	**7/8**		
	C.D.M	**C**	**7**		
		D	**11**		
	C.C.	**E**	**3**		
		F	**4**		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**

	COMPITO UNITARIO			Realizzazione cartellone sull'educazione civica"il Mondo"
Metodologia	Strategia metodologica: A. Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; B. Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. C. Robotica			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-boot.			
Tempi	Gennaio-Marzo			
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).**			
Competenze-chiave europee di riferimento	X1 Competenza alfabetica funzionale 2 Competenza multilinguistica 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X 4 Competenza digitale X5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare X6 Competenza in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale X8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

	N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze degli O.A. di educazione civica come da linee guida e dal decreto n. 92 del 2019*Con riferimento alla competenze chiave europee.

Seconda parte	**Titolo dell'U. A:**	**N**

STRATEGIA METODOLOGICA:

I bambini hanno ascoltato il racconto "La terra si è sentita male", ponendosi molte domande.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA:

Siete curiosi di sapere in che parte del mondo abitate?

ATTIVITA'DIDATTICA A DISTANZA:

*la settimana dal 26/01/2021 al 02/02/2021 è stata effettuata attività didattica a distanza causa chiusura Plesso Don Orione:

- invio schede strutturate inerenti le lettere e i numeri;
- invio di video per l'esperimento dell'inverno"le nuvole"
- invio di audio per mantenere la costante Routine;
- invio di audio per esperimenti quali la creazione dell'arcobaleno;

* dal 26/02/2021 al 11/03/2021 tutte le attività sono state svolte contemporaneamente sia in presenza che in Did, causa Ordinanza Regione Puglia n. 78.

* per il periodo dal 12/03/2021 al 31/03/2021 è stata effettuata attività didattica a distanza causa chiusura scuola come da DPCM:

- invio di schede relative ai numeri e alle lettere;
- disegno libero inerente il numero e/o la lettera;
- invio della poesia del papà;
- invio del video inerente la canzone rap "Al mio papà";
- realizzazione del disegno del papà;
- realizzazione delle sagome delle proprie manine;
- assemblaggio manine su cartoncino colorato e poesia.

ATTIVITA' DIDATTICA IN PRESENZA;

- Memorizzazione della filastrocca dei numeri;
- Schede strutturate da colorare e di pregrafismo;
- Il gioco "Piacere sono il numero";
- Ripassare il tratteggio e ricopiare i numeri;
- Il gioco "Corri..corri..prendi il fazzoletto";
- Schede strutturate sulla festa del carnevale;
- Realizzazione di una maschera di carnevale;
- Schede strutturate sulle paroline del carnevale;

	- Il gioco"Salto qua..salto là..il cerchio colorato eccolo qua; - Attività di robotica (costruisco e mi oriento con i numeri); - Il gioco "Io mio oriento ma…apina aiutami"; - Esercizi motori per l'orientamento, la destra e la sinistra; - Libro operativo – pregrafismo sugli insiemi; - Schede strutturate sugli insiemi; - Realizzazione del lavoretto per la festa del papà; - Memorizzazione della canzoncina rap "amo il mio papà"; - Gioco il cruciverba "giochiamo con le parole" **VERIFICHE** A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni, in base alle loro capacità e alla frequenza, hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.
Note	**Ins. Ins. Antonella Canosino, Francesca Buscicchio, Sara Laricchiuta SEZ E 5 ANNI PLESSO DON ORIONE**