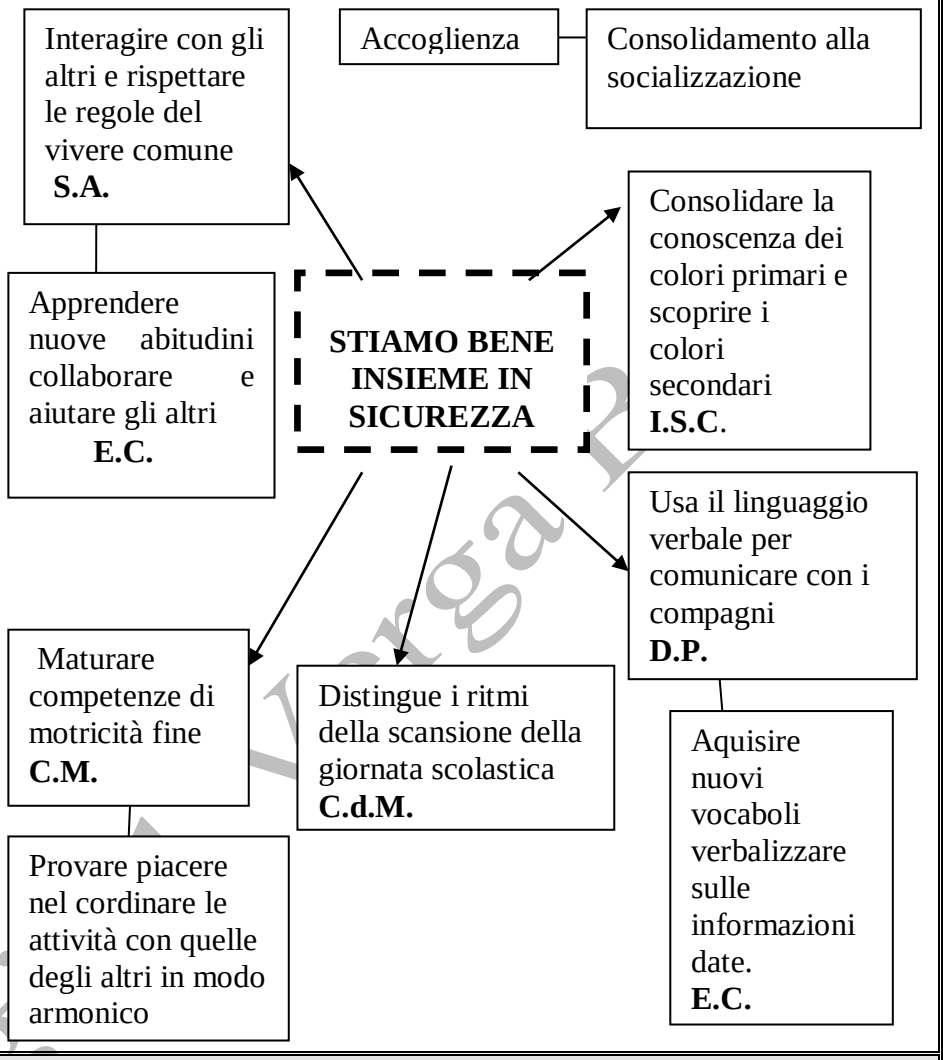
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A. N°1 Con occhi nuovi che meraviglia**
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A.**	**A-G**	**3-2***		
	C.M.	**A**	**4-7**		
	I.S.C.	**A**	**2-1***		
	D.P.	**A-D**	**2-6***		
	C.d.M	**B**	**6-7***		
	E.C.	A	1-2- 6		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	COMPITO UNITARIO			Conoscere le nuove procedure per star in sicurezza e bene a scuola

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta

	crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.
Tempi	Settembre - Ottobre
Obiettivi di apprendimentocontestualizzati	**S.A. 2* Interagisce con gli altri e rispetta le regole del vivere comune** **I.S.C. 1* Consolidare la conoscenza dei colori primari e scoprire i colori secondari** **D.P. 6* Usa il linguaggio per comunicare con i compagni** **C.d.M. 7* Sa distinguere i ritmi della scansione della giornata**
Competenze-chiave europee di riferimento	**1 Competenza alfabetica funzionale** 2 Competenza multi linguistica 3 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria 4 Competenza digitale 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare **6 Competenze in materia di cittadinanza** 7 Competenza imprenditoriale **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	**Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO.AA. (come da indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. Contestualizzati /* ***Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di educazione Civica come da linee guida e dal decreto N° 92 del 2019 /* **** Con riferimento alle competenze chiave europee.*

Copia 1 Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A:**	**N °1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

STRATEGIA METODOLOGICA: Darsi delle buone regole per stare bene e in sicurezza a scuola rispettando se stessi e gli altri.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Cosa è Cambiato tra noi? dobbiamo essere più prudenti e attenti. Quali sono le nuove regole?

ATTIVITA':

Il rientro a scuola è stato caratterizzato da una nuova organizzazione logistica, cioè la suddivisione della classe in due gruppi. Tutti bambini dopo questo lungo periodo trascorso a casa (D.P.C.M. 4/03/2020) , sono rientrati a scuola gioiosi e felici di rincontrarsi. Abbiamo accolto una nuova compagna considerando le nuove procedure anticovid ma facendola sentire parte del gruppo sezione . In questo periodo abbiamo dato molta importanza all'igiene personale nel rispetto di se stessi e dei compagni, tutto questo attraverso giochi e filastrocche valorizzando lo stare bene insieme a scuola. Abbiamo inoltre creato dei piccoli cartelloni per memorizzare le regole fondamentali dello stare in sicurezza. Con l'aiuto della fantasia abbiamo inoltre inventato , raccontato e drammatizzato una piccola storia suddivisa in sequenze sul "Coronavirus" , per poi infine creare schede strutturate pronte per la coloritura. Inoltre si è data anche l'importanza della scansione temporale e quindi si è provveduto alla realizzazione di un calendario giornaliero dove quotidianamente ogni bambino registra la propria presenza il giorno il numero e il mese.

VERIFICA:

Durante questo primo periodo scolastico si è provveduto a rafforzare l'interiorizzazione delle regole già acquisite e l'interiorizzazione delle nuove norme di sicurezza da adottare in classe e fuori, in modo da sentirsi sicuri e protetti.
A conclusione dell' U.A. gran parte i bambini hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.

IC Japigia I Verga Bari

Note	**Ins.TRIMIGLIOZZI- FERRUCCI inf . Sez. B 4 Anni D.O.**