# Una Scuola per Alunni dalla testa ben fatta

PROGETTI
PTOF, PON, ROBOTICA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.C. Japigia1 - Verga

**ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA1-VERGA**

*presenta*

# Una Scuola per Alunni dalla testa ben fatta

UNDICESIMA EDIZIONE 2019/20

# INDICE 2019/20


SCUOLA SENZA ZAINO pag. 8

SENZA ZAINO DAY " 10

GARE ROBOTICA VIRTUALI 2020 *Squadra Tecnoshow e Game Over* " 12

CORSO DI ROBOTICA EDUCATIVA " 14

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO " 16

ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA " 18

PROGETTO CONTINUITÀ PTOF " 20

LABORATORI DI CONTINUITÀ " 22

PROGETTO ACCOGLIENZA " 24

OPEN DAY " 26

PROGETTO ORIENTAMENTO 2018/2019 " 28

UN ROBOT PER AMICO " 30

MANGIO COME SCELGO " 32

PATRIMONIO CULTURALE " 34

A SCUOLA DI YOGA " 36

ANCHE NO, GRAZIE! " 38

INGLESIAMO GIOCANDO 3 " 40

LA FABBRICA DEI LIBRI " 42

NE' ROSA NE' CELESTE " 44

ORTO E DINTORNI " 46

PATRIMONIO CULTURALE 2 " 48

IL NOSTRO MERCOLEDI' LETTERARIO " 50

PROGETTO "#IOLEGGOPERCHÉ" " 52

INTERNAZIONE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE RISE pag. 54

PROGETTO SCUOLA AMICA " 56

CHRISTMAS JUMPER DAY " 58

LABORATORIO BABBO NATALE " 60

PROGETTO CHRISTMAS JUMPER DAY " 62

SCUOLE APERTE ALLO SPORT " 64

NOI COME API " 66

MUSICANDO " 68

PROGETTO PON INCLUSIONE RSC " 70

EVENTO "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" " 72

PROGETTO "FUORICLASSE" " 74

PROGETTO INCLUSIONE " 76

CONCORSO REALIZZA LA TUA CLASSE IDEALE " 78

SETTIMANA MONDIALE - CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO " 80

PROGETTO "PICCOLI E SOLIDALI ADOTTA UN GRANDE" " 82

GIORNATA DELLA LEGALITÀ " 84

VIAGGIO IN PUGLIA CON LA IV B " 86

EVENTO: DANTEDÌ " 88

CORONAVIRUS: LE NOSTRE SENSAZIONI, EMOZIONI ... " 90

EVENTO: FOTO DI CLASSE TRA OGGI E IERI " 92

COMITATO DEI GENITORI *Le iniziative promosse* " 94

UN SENSO *Video* " 96

LO SCHIACCIANOCI ED IL MAGICO NATALE... " 98

*"Un buon marinario non prega il buon vento. Impara a navigare"*
Gustav Lindborg

## MISSION

È questa la nostra mission: sviluppare le identità di ognuno al fine di rendere tutti autonomi e consapevoli, solo in questo modo possiamo auspicare alla formazione di un futuro cittadino capace di essere consapevole del proprio percorso di vita e quindi rispettoso di se stesso, degli altri, del mondo intero.
Questa brochure, alla sua ottava edizione, ha come scopo quello di socializzare i vari percorsi didattici e progettuali realizzati durante l'anno scolastico, i percorsi che hanno permesso di dare ai nostri alunni competenze per la vita e a noi adulti la soddisfazione di vedere i bambini e i ragazzi che ci vengono affidati, formarsi in modo completo e non solo didatticamente.

## SCUOLA SENZA ZAINO

*Classi scuola primaria*

## SCUOLA SENZA ZAINO

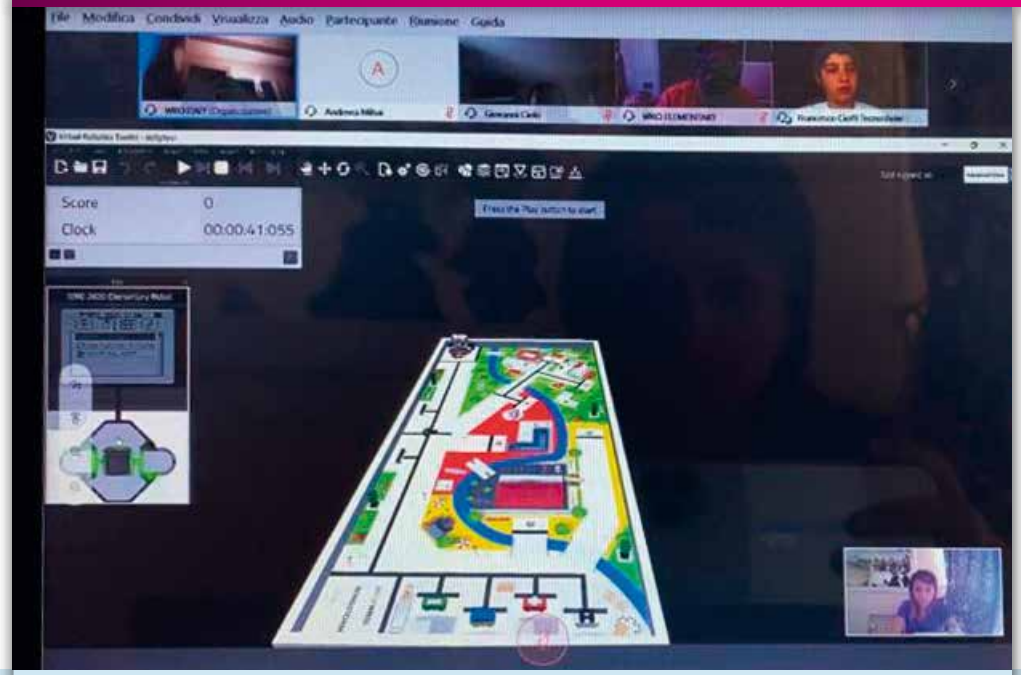
Nel nostro Istituto continua a crescere con grande successo l'esperienza di Scuola Senza Zaino. **Quest'anno le classi coinvolte sono state 24: 6 classi prime, 6 classi seconde, 6 classi terze e 6 classi quarte**. Chi lavora nella scuola si è reso conto che la didattica tradizionale e il sapere preconfezionato non sono più proponibili per chi ha come obiettivo la formazione di alunni "dalla testa ben fatta", cioè futuri cittadini competenti, autonomi e responsabili.
Il modello Scuola Senza Zaino si fonda su tre pilastri: comunità, ospitalità e responsabilità, valori fondanti di una scuola intesa come comunità educante, dove prima di tutto gli alunni, gli insegnanti e le famiglie condividono un'idea di educazione, un insieme di valori, in un clima di rispetto e di reciproca fiducia. Negli anni sta crescendo sempre di più, nella nostra scuola, la consapevolezza che soltanto collaborando e accogliendosi reciprocamente i nostri bambini possono crescere bene. In una classe SZ ci si prende cura gli uni degli altri, in agorà ad inizio giornata ci ascoltiamo e condividiamo i nostri stati d'animo, pianifichiamo le attività da svolgere, verifichiamo quello che è stato già fatto e ci interroghiamo su quello che dobbiamo approfondire.
L'insieme di principi, strumenti ed aspetti caratterizzanti l'attuazione del modello SZ non è venuto meno neanche nel periodo delle restrizioni per il contenimento della diffusione del Covid-19: è stato infatti possibile, con opportuni adeguamenti, portare nella modalità della DAD (didattica a distanza) ciò che era consolidata pratica quotidiana nella didattica in presenza. Anche il Senza Zaino Day, giornata nazionale di Scuola SZ, quest'anno è stato celebrato, il 20 maggio 2020, in modalità DAD, secondo l'ottica del "distanti ma vicini".

In continuità con quanto avviato nel precedente anno scolastico, anche quest'anno il tema del Senza Zaino Day è stato quello della gentilezza. Gli alunni, guidati dallo slogan "Seminiamo il futuro di parole gentili", hanno partecipato con entusiasmo ad attività a distanza che li hanno visti coinvolti nella realizzazione di disegni, lettere e manufatti; in letture di fiabe e favole; in recitazioni di filastrocche; nella visione di cortometraggi; in giochi e riflessioni sul tema della gentilezza e di alcuni nobili sentimenti ad essa strettamente correlati, come quello dell'amicizia.
Quest'anno non è stato possibile svolgere la cerimonia di inaugurazione delle classi prime Senza Zaino, che di consuetudine coincide con il Senza Zaino Day. Tuttavia il dirigente scolastico ha manifestato la sua vicinanza ad alunni e docenti partecipando alle videolezioni di tutte le classi prime.

## SENZA ZAINO DAY
*Classi scuola primaria*

## SENZA ZAINO DAY

In continuità con quanto avviato nel precedente anno scolastico, anche quest'anno il tema del Senza Zaino Day è stato quello della gentilezza. Gli alunni, guidati dallo slogan "Seminiamo il futuro di parole gentili", hanno partecipato con entusiasmo ad attività a distanza che li hanno visti coinvolti nella realizzazione di disegni, lettere e manufatti; in letture di fiabe e favole; in recitazioni di filastrocche; nella visione di cortometraggi; in giochi e riflessioni sul tema della gentilezza e di alcuni nobili sentimenti ad essa strettamente correlati, come quello dell'amicizia.
Quest'anno non è stato possibile svolgere la cerimonia di inaugurazione delle classi prime Senza Zaino, che di consuetudine coincide con il Senza Zaino Day. Tuttavia il dirigente scolastico ha manifestato la sua vicinanza ad alunni e docenti partecipando alle videolezioni di tutte le classi prime.




## GARE ROBOTICA VIRTUALI 2020

*Squadra Tecnoshow e Game Over*

## GARE ROBOTICA VIRTUALI 2020

**Squadra Tecnoshow e Game Over**

Anche quest'anno la voglia di "fare robotica" degli alunni dell'I.C. Japigia 1 Verga è stata davvero grande superando le problematiche legate alle restrizioni derivanti dalla crisi emergenziale per Covid-19; infatti alcuni alunni delle squadre di robotica della scuola hanno deciso di partecipare alle competizioni indette dalla World Robot Olympiad, competizione internazionale di robotica quest'anno virtuali.

Grazie all'ausilio della piattaforma Virtual Robotics Toolkit gli alunni hanno potuto allenarsi per la competizione tenutasi il 4 giugno 2020 partecipando con degli Ev3 virtuali.

Il tema della competizione di quest'anno è stato "Climate Squad", i compiti quindi ruotavano attorno al cambiamento climatico e agli effetti associati.

Quindi gli alunni Francesco Cioffi e Alessandra Rota per la Tecnoshow, guidati dalla professoressa Valentina Spizzico, sono arrivati primi cimentandosi nella categoria elementary in cui la missione del robot è stata quella di aiutare i cittadini a ripristinare l'ordine in città dopo una forte tempesta.

Invece gli alunni Marco Bitetti, Ivan Buccarella e Mario Tridente, per la squadra Game Over, guidati dagli insegnanti Cristian Attolico e Micaela Ruscigno sono arrivati quinti cimentandosi nella categoria Junior nella quale la missione del robot è stato quello di ripristinare le normali condizioni in città spalando neve e salvando le auto rotte presenti sul percorso.

Docente referente: **Valentina Spizzico, Cristian Attolico e Micaela Ruscigno.**
**Alunni:** Francesco Cioffi, Alessandra Rota, Marco Bitetti, Ivan Buccarella e Mario Tridente.

## CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA



## CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA

È ormai acclarato che la Robotica Educativa rappresenti un contesto ottimale in cui il "Sapere" e il "Saper fare" si coniugano per raggiungere obiettivi formativi e didattici elevati. La robotica, inoltre si è rivelata uno strumento straordinario per motivare ed incentivare gli apprendimenti, infatti durante le attività di robotica lo studente è al centro del processo formativo: per lui imparare significa lavorare in gruppo con i compagni, confrontarsi e scambiare idee e opinioni, fare ipotesi, sperimentare e verificare. Anche gli alunni con difficoltà di apprendimento possono trarre notevole giovamento. Dalle attività di robotica, infatti nel gruppo, solitamente eterogeneo, ogni studente può valorizzare le proprie potenzialità. Il nostro istituto, pertanto, organizza ogni anno corsi di formazione per docenti sulla robotica, allo scopo di diffondere ed incrementare le competenze acquisite negli anni.
Per gli alunni le cui docenti non hanno ancora acquisito le competenze, si organizzano gruppi opzionali, in orario extracurricolare, seguiti da docenti corsiste che hanno dato la loro disponibilità.

In particolare, per l'a.s. 2019/20, sono stato avviati i seguenti corsi:

- Corso A **"Robottiamo con l'apina"** rivolto a bambini cinquenni della scuola dell'infanzia, tenuto dalle ins.te Paola Trimigliozzi.
- Corso A **"Robottiamo con l'apina e Cubetto"** rivolto a bambini cinquenni della scuola dell'infanzia, tenuto dalle ins.te Marcella Lorusso
- Corso B **"Robottiamo con il Bee Bot e Doc"** rivolto agli alunni di classi I tenuto dall'ins. Enza Di Terlizzi
- Corso C **"Robottiamo con Bee bot e Doc"** rivolto agli alunni di classi I e II tenuto dall'ins. Nicole Cammisa
- Corso D **"Robottiamo insieme con Bee Bot e Doc"** rivolto agli alunni di classi III tenuto dalle ins. Loredana Di Terlizzi
- Corso E **"Robottiamo insieme con Mind"** rivolto agli alunni di classi III tenuto dall'ins. Giancarla Aniello

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
*Scuola Secondaria di Primo Grado*

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
**Scuola Secondaria di Primo Grado**

Ambienti di apprendimento è un cambiamento rivoluzionario che punta sull'autonomia dello studente, sulla possibilità di renderlo partecipe e responsabile della sua formazione. Protagonista del suo cammino. Il discente non resta più confinato in un'aula per l'intera durata della giornata scolastica, ma si sposta raggiungendo i docenti nei loro laboratori. Anche questi ultimi possono finalmente esprimersi al meglio, personalizzando il proprio spazio di lavoro adeguandolo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni. Non hanno più un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma un vero laboratorio disciplinare da riprogettate e allestire con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Per quasi tutta l'estate, i genitori hanno lavorato sodo per predisporre sette laboratori di Lettere, 5 di Matematica, tre di Lingua straniera, due di Musica, due di Arte, due di Tecnologia, due di Ed. Fisica e uno di Religione. Tutte le aree disciplinari sono caratterizzate da un colore e ogni laboratorio da un personaggio noto (letterato, matematico, musicista...), rappresentativo della disciplina. Ogni alunno ha il proprio armadietto, come spazio personale da gestire, curare, personalizzare e utilizzare per il cambio dei libri a metà mattinata. Tutto ciò oltre che migliorare esteticamente gli ambienti, punta all'aumento del senso di responsabilità e di cura dei luoghi comuni da parte dei ragazzi, nonché all'aumento della gradevolezza del tempo scuola, vissuto con la partecipazione e la consapevolezza di chi concorre a costruire il proprio percorso formativo e non si limita semplicemente a fruirne.

## ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA
*Progetti PTOF*

## ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA
### Progetti PTOF

I plessi dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo hanno programmato per quest'anno scolastico un percorso didattico rivolto alla lettura: "storie per ogni stagione ed occasione". I libri come strumenti di interazione e conoscenza del mondo che circonda i bambini. All'interno del percorso si sono svolti diversi eventi e progetti .Con la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza Covid 19 le attività programmate sono proseguite con la Dad nelle le modalità e tempi concordati dalle docenti e le rappresentanti di ogni sezione.

**Questi alcuni dei progetti realizzati durante l'a.s. 2018/2019**

FESTA DELL'ACCOGLIENZA: il giocoliere divertente.

FESTA DELL'ALBERO E DEI DIRITTI DEI BAMBINI (UNICEF): rappresentazione creativa grafica e pittorica degli alberi come diritto alla libertà di espressione.

LABORATORIO DI HALLOWEEN: laboratorio teatrale con la visione dello spettacolo delle ombre e realizzazione di alcune parti della scenografia.

IO RICICLO PERCHÉ?: esperienza ludico motoria per l'avvio e lo sviluppo delle buone pratiche a tutela dell'ambiente in cui viviamo

SCOPERTA DEI COLORI E DEI SAPORI AUTUNNALI: passeggiata tra le bancarelle del mercato rionale per fare la spesa e realizzare macedonie e marmellate.

VISITA AL CASTELLO SVEVO: la storia del nostro santo Patrono attraverso lo Spettacolo Teatrale interattivo "San Nicolino un po' Santo un po' birichinoi".

LABORATORIO TEATRALE DI NATALE LUDICO MANIPOLATIVO: Una storia di natale con la compagnia Le Fabulé.

IL CIRCO DEGLI ANIMALI: spettacolo di carnevale con animazione dell'associazione wonderlan eventi.

IL TRENINO DLLA FELICITÀ: passeggiata tra i vicoli e botteghe della città vecchia alla scoperta dei suoi presepi.

USCITA DIDATTICA ALLA NUOVA BIBLIOTECA REGIONALE: Le sezione dei cinquenni accompagnati da alcuni genitori hanno potuto conoscere e usufruire degli spazi lettura della nuova biblioteca regionale.

CONTINUITÀ: laboratori ... in continuità.

Le docenti: **Barone Patrizia; Berlingerio Rosaria; Calendano Maria Domenica; Canosino Antonella; Carrieri Annarita; Curci Antonella; Laricchiuta Sara; Lorusso Marcella; Manni Anna Lucia;Pascali Antonella; Porreca Stefania; Ruggiero Alessandra; Samarelli Elvy; Tagarelli Natalia ;Tavolare Grazia; Trimigliozzi Paola; Trentadue Lucia; Venuti Maristella; Vincenti Patrizia.**

## PROGETTO CONTINUITÀ PTOF

***Sezioni dei cinquenni e classi prime e quinte della scuola primaria***

*Attività laboratoriali in ... continuità*



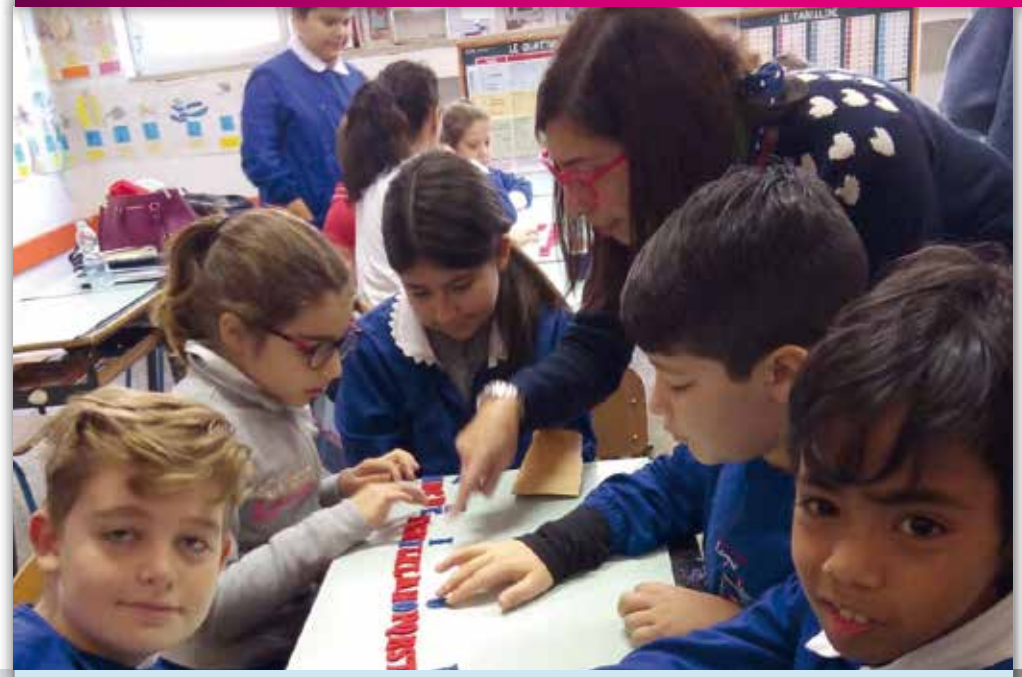


## PROGETTO CONTINUITÀ PTOF
## SEZIONI DEI CINQUENNI E CLASSI PRIME E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA
**Attività laboratoriali in ... continuità**

Ottobre/ Febbraio - "Favole al Telefono": progetto lettura nello spazio biblioteca dei plessi;
Dicembre: Canti, poesie e disegni coding con codici a tema natalizio.

Il progetto continuità elaborato quest'anno ha inteso mantenere il suo indirizzo laboratoriale coinvolgendo per il progetto lettura non solo le classi ponte ma anche altre classi dell'Istituto di entrambi i plessi. In accordo con le docenti referenti della biblioteca e promotrici del progetto si è avviata un'attività di ascolto e di confronto sulle favole al telefono di Rodari. Secondo un calendario prestabilito alcune sezioni dell' infanzia e delle classi di primaria hanno condiviso l'esperienza nella biblioteca della scuola realizzando un cartellone rappresentativo del racconto.
A causa dell'emergenza covid 19 il progetto continuità ha interrotto la sua programmazione rinviando al prossimo anno scolastico le attività nel laboratorio di informatica con le future classi.

Docente referente: Porreca Stefania
**Alunni** delle classi della primaria (in particolare quinte e prime) e sezioni dei quattro e cinque anni dei plessi San Francesco e Don Orione



## LABORATORI DI CONTINUITÀ
*Classi quinte della scuola primaria*

## LABORATORI DI CONTINUITÀ
**Classi quinte della scuola primaria**

Prima e dopo le entusiasmanti giornate di accoglienza menzionate, sono stati organizzati laboratori di continuità presso le scuole primarie del comprensivo, nonché con la scuola primaria Rodari e Maria Clelia Merloni. Nella scuola Rodari sono stati organizzati laboratori di Matematica e Italiano-Geografia. Nella scuola Maria Clelia Merloni, invece, è stato strutturato un laboratorio di Robotica. Presso la scuola San Francesco sono stati attivati in lingua spagnola e frencese. Alla Don Orione laboratori di lingua inglese, e arte. Il riscontro è stato fortemente positivo, la collaborazione con le maestre proficua e i risultati conseguiti, in tutti i laboratori, soddisfacenti. Ciò consente, di conoscere i docenti della scuola secondaria di primo grado e il loro modus operandi, sperimentando quella continuità didattica ed educativa, per chi sceglierà la scuola del comprensivo, che di certo agevola il passaggio tra i due ordini di scuola, rendendolo più sereno.

Docenti coinvolti: **AnnaMaria Santarcangelo, Stefania Sanapo, Nicolaia Biancofiore, Roberta Porcelli, Valentina Spizzico, Cristian Attolico, Elena Messina, Vilia Speranza, Alessandra Moro**
Docente referente: **Lidia Caniglia**

## PROGETTO ACCOGLIENZA

*Classi V di tutte scuolele scuole primarie del quartiere*

## PROGETTO ACCOGLIENZA

**Classi V di tutte le scuole primarie del quartiere**

Sono state previste tre giornate di accoglienza (9,11,12 dicembre 2020) finalizzate alla conoscenza strutturale e sostanziale della scuola da parte degli alunni delle classi quinte di tutte le scuole primarie del quartiere: San Francesco, Don Orione, Rodari, Merloni. Le giornate sono state scandite dalle seguenti attività:

- **laboratori di Robotica, Musica, Arte, Scienze, Radio Creattiva, Atelier Creatico**, tenuti da alunni e docenti di varie classi e sezioni, al fine di dare un saggio delle attività che si svolgono nella scuola, nonché la positività, la professionalità, la passione che sono alla base delle stesse.
-**sportando**: minitornei di pallamano e percorsi ginnici a premi tra le classi accolte.
-**convivio**: in cui gli ospiti hanno potuto gustare uno snack genuino preparato dalle mamme del Comitato genitori dell'I.C., dilettandosi con gag e giochi in Inglese, Francese e Spagnolo, nonché con i robot dei nostri alunni, esempi di buona prassi della Robotica educativa, da anni utilizzata nel nostro I.C.

Ciò consente un proficuo scambio tra discenti e docenti dei diversi ordini di scuole sia a livello didattico che umano. Gli alunni della secondaria di primo grado, insieme con i loro professori mostrano, le varie attività pianificate, coinvolgendo i loro compagni più piccoli che cominciano a conoscere i vari segmenti dei percorsi della scuola. Stessa cosa dicasi per i docenti. Tutto ciò acquista più valore per quelle scuole primarie che non fanno parte del comprensivo e che dunque non condividono intenti, pianificazioni e obiettivi.

Docenti referenti: **Lidia Caniglia,** in collaborazione con **Patrizia Giammetti, Emma Ricco e Antonella Leone**

Docenti coinvolti: **Elena Messina, Roberta Porcelli, Nicolaia Biancofiore, Natalino Calò,Pasqua Caringella, AnnaMaria Santarcangelo, Giuseppina Magnisi, Antonella Barletta, Francesca Ventola, Cristiana Di Marcantonio, Francesca Paglionico, Silvana Barbieri, Stefania Sanapo, Antonia Gatto, Carla Corvasce, Girolama Conti, Micaela Ruscigno, Antonella Leone, Emma Ricco, Cristian Attolico, Valentina Spizzico, Lidia Caniglia**

**Alunni coinvolti:** più di ottanta alunni delle varie sezioni.

## OPEN DAY





## OPEN DAY

Domenica 19 gennaio 2020 l'I.C. "Japigia I – Verga", plesso "G. Verga", ha accolto gli alunni delle classi V delle scuole primarie del quartiere con i rispettivi genitori, al fine di presentare l'Offerta Formativa e permettere la visita della scuola, con l'illustrazione, a cura di alunni e docenti, delle attività più rappresentative della stessa. In realtà l'incontro è stato organizzato soprattutto per i genitori, poiché gli alunni avevano vissuto, come già esplicitato, il mese precedente, la giornata dell'accoglienza.
Per tale motivo, dopo l'esauriente presentazione del PTOF, a cura della Dirigente, dott.ssa Patrizia Rossini, e lo scambio reciproco con i genitori, che hanno anche visto il video delle tre giornate di accoglienza vissute dai loro figli, questi sono stati invitati a conoscere la scuola strutturalmente, nonché ad assistere a molte delle attività didattiche. L'incontro è stato efficace, i genitori soddisfatti, grazie alla disponibilità della Dirigente, docenti, alunni e collaboratori che con passione hanno espresso la filosofia della scuola: grande attenzione alla persona coniugata in percorsi didattici e progetti creativi di alto profilo.

Docente referente: **Lidia Caniglia, in collaborazione con Antonietta Leone, Patrizia Giammetti e Emma Ricco.**
Docenti coinvolti: **Giuseppina Magnisi, Pasqua Caringella, Lidia Caniglia, Cristiana Di Marcantonio, Francesca Paglionico, Cristian Attolico, Antonietta Leone, Emma Ricco, Elena Messina, Rosa Di Gioia, Silvia Ruta, Patrizia Giammetti, Lucia Viola, Alessandra Moro, MariaStefania Giannelli, Cristina Bari, Andrea Martelli.**
Collaboratori scolastici: **Isa Pesola e Michele Cacucci.**
**Alunni coinvolti**: più di cinquanta alunni delle varie sezioni.

## PROGETTO ORIENTAMENTO 2019/2020
*Scuola secondaria di primo grado*

## PROGETTO ORIENTAMENTO 2019/2020
**Scuola secondaria di primo grado**

La scuola secondaria di primo grado "G. Verga", dell'Istituto comprensivo Japigia 1-Verga, ha tra le sue priorità quella di accompagnare gli alunni delle classi terze e le loro famiglie nella complessa scelta della scuola secondaria di secondo grado, che pone le basi per il futuro, organizzando le seguenti attività:

- **È capofila di un accordo di rete** con le scuole superiori statisticamente più richieste dai discenti, al fine di pianificare attività che garantiscano una reale continuità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro: dalle attività laboratoriali e la collaborazione in vari progetti, alla pianificazione di prove comuni in uscita e in entrata di Italiano, Matematica, Inglese, per garantire quella continuità già abbondantemente illustrata. A tal fine vengono monitorati anche i voti in entrata degli alunni alla scuola superiore, per verificare la validità delle prove comuni, nonché le azioni sinergiche messe in campo.

- **Organizza incontri di orientamento**:
  - per gli alunni delle classi terze e le famiglie, offrendo loro la possibilità di parlare personalmente con i referenti delle scuole secondarie di secondo grado richieste, senza ingerenze o in un tempo limitato come potrebbe essere durante un open day.
  - per docenti interni, al fine di conoscere tutti gli indirizzi e le varie articolazioni delle scuole secondarie di secondo grado, per fornire ai discenti un Consiglio Orientativo efficace.

Anche quest'anno abbiamo proposto, con ottimi risultati, i 'segmenti di lezione', partendo dalle seguenti discipline: Matematica in lingua inglese, Scienze, Tecnologia Italiano, Recitazione. I referenti delle scuole in rete, in accordo con i nostri docenti delle discipline menzionate, hanno approfondito un argomento all'interno dei percorsi didattici . Il tutto è avvenuto in compresenza, nella nostra scuola.

Docente referente: **Lidia Caniglia** in collaborazione con **Patrizia Giammetti.**
**Alunni coinvolti:** classi terze

## UN ROBOT PER AMICO
*Progetto PON*

## IL GRANCHIO

## UN ROBOT PER AMICO
**Progetto PON**

Il progetto PON "Un robot per amico" della durata di 30 ore, è iniziato il giorno 19 dicembre 2019 e terminato il 3 luglio 2020. E' stato espletato per nove incontri in presenza mentre per gli ultimi due, a causa delle restrizioni cautelative dovute all'emergenza sanitaria per Covid-19, è stato espletato a distanza grazie all'ausilio della piattaforma di e-learning Gsuite.
Gli alunni, seppur liberi di interagire e collaborare tra loro in base alle esigenze, sono stati fondamentalmente suddivisi in tre gruppi e hanno avuto come obiettivo la realizzazione di tre robot che potessero essere utilizzati nelle tre discipline di gara (Rescue line, On Stage Dance e Teatre) della Robocup Junior Academy per la Puglia 2020. Il raggruppamento è stato fondamentalmente spontaneo e più che altro dettato dall'interesse che ciascun alunno ha mostrato fin dalla fase di progettazione del robot per le tematiche scelte per le gare di robotica. Quindi per la Rescue Line è stato assemblato e programmato, in configurazione rover, un robot Lego Mindstorm Ev3, per la On Stage Dance è stato realizzato, in base alla tematica scelta per le gare di robotica, un personaggio della "Addams Family" mentre nella On Stage Teatre, per la rappresentazione di una scena tratta dal film di animazione Disney "La Sirenetta", è stato realizzato un granchio in 3D movimentato grazie ad un servomotore gestito da una scheda Arduino. Nella fase di implementazione di tutti i tre progetti tutti gli alunni hanno avuto modo di cimentarsi nel disegno e stampa 3D per la realizzazione di parti del robot.
Docente esperto: **Valentino Spizzico**
Docente tutor: **Cristian Attolico**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**
**Alunni:** Hoang Lan Bellizzi, Marco Bitetti, Roberta Bottalico, Federico Bruno, Ivan Buccarella, Federica Caforio, Giancarlo Casalini, Alessio Cassano, Luca Chiarulli, Francesco Cioffi, Ludovica Demarinis, Giulia Di Bari, Eleonora Franco, Mariagiovanna Gernone, Gabriele Lobuono, Anita Marangio, Paola Ottomani, Francesco Piccinni, Antonio Polieri, Luca Giuseppe Pontrelli, Giuseppe Rcano, Zaira Ranieri, Alberto Rizzi, Alessandra Rota, Mario Tridente.

## MANGIO COME SCELGO
*Progetto PON*



## MANGIO COME SCELGO
**Progetto PON**

Nell'ambito del progetto PON "Competenze per la vita", l'IC Japigia1Verga ha realizzato il modulo formativo "Mangio come scelgo".

Il modulo si è posto l'obiettivo di promuovere stili di vita adeguati a produrre e mantenere sane abitudini alimentari. Per conseguire tale obiettivo, è necessario fare scelte consapevoli che tengano conto delle preferenze alimentari e stimolino il riappropriarsi di una coscienza critica. E' inoltre indispensabile conoscere i prodotti tipici regionali, saperi e tradizioni legati alla cultura della terra, per arrivare a promuovere una cultura di sostenibilità ambientale e biodiversità. All'interno di questa cornice, sono state proposte ai bambini partecipanti attività di osservazione e riflessione, giochi e laboratori che, oltre ad orientarli a sane abitudini alimentari, hanno contestualmente stimolato la loro capacità di problem solving e di collaborazione all'interno del gruppo. Al termine del modulo gli alunni partecipanti hanno dimostrato di aver sviluppato una notevole capacità di valutazione critica nei confronti delle scelte alimentari, di aver acquisito competenze pluridisciplinari, di aver sviluppato attitudini e operatività concreta e, non ultimo, di essersi divertiti!

Docente esperto: **Giorgia Di Cillo**
Docente tutor: **Annalisa Cileo**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**
**Alunni:** Andrea Cinquepalmi, Giorgia Annalia Cisaria, Samuele Curatolo, Maria D'Amoia, Giulia Episcopo, Barbara Fiannaca, Bruno Genchi, Francesco Kuko, Gaia Mare, Marco Masiero, Beniamino Pepe, Giorgia Ranieri, Sergio Salerno, Antonio Turi, Luca Viesti.

## PATRIMONIO CULTURALE

*Corso PON - Scuola secondaria di primo grado*

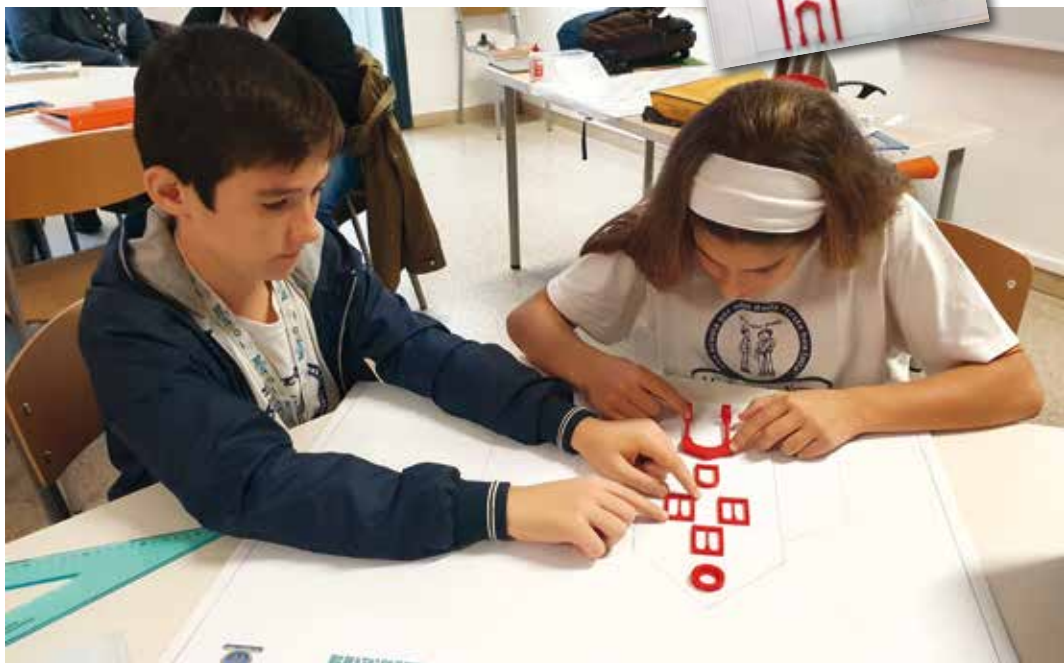
## PATRIMONIO CULTURALE

**Corso PON**

Il corso, che ha coinvolto ventuno alunni appartenenti alla scuola secondaria di primo grado "Giovanni Verga", si è incentrato sullo studio del Romanico pugliese, supportato dalle nuove tecnologie quali il disegno con software CAD e la stampa 3D. Dopo aver acquisito i fondamenti storico-artistici del Romanico, sulla scorta di ricerche e di visite didattiche, gli studenti hanno approfondito l'analisi di singoli elementi architettonici, riproducendoli prima come modello tridimensionale vettoriale e poi stampandoli in 3D. Il risultato finale sono state due tavole raffiguranti rispettivamente la facciata della basilica di San Nicola di Bari e il rosone della Cattedrale di San Sabino di Bari.

Docente esperta: **Cristian Attolico**
Tutor: **Angela M. Rutigliano**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**

**Alunni**: Renato Allegrini, Andrea Angiuli, Diego Bianchi, Marco Bitetti, Giancarlo Casalini, Francesco Cioffi, Melissa Colella, Anthony De Simone, Giuliana Gismondi, Micaela Grassi, Renato Iurilli, Gabriele Lobuono, Gabriel Merlanti, Giuseppe Pertino, Gaetano Petrone, Mattia Domenico Petta, Marco Santamato, Fabio Signorile, Gaetano Tarallo, Maila Tommasi, Mario Tridente



## A SCUOLA DI YOGA
*Progetto Pon*

## A SCUOLA DI YOGA
**Progetto PON - Scuola secondaria di primo grado**

Il progetto Pon "LO YOGA E' UN GIOCO?" ha coinvolto alcuni studenti delle classi prime seconde e terze del plesso Verga, in discipline basate sulla cultura e filosofia dell'integrazione corpo-mente-emozione. Attraverso una pratica Yoga partecipe e sensibile, partendo dai ragazzi si può sviluppare un'idea più concreta e condivisa di benessere che abbracci tutti (insegnanti, genitori...) affinché ognuno possa essere promotore di uno stile di vita sano ed equilibrato per se stesso e per la comunità.

Docente esperta: **Elisabetta Tanganelli**
Tutor: **Stefania Porreca**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**

**Alunni:** Abbrescia M. Caforio F . Capriati A. Di Grumo I. Foti S.. Greco F. Lalario M. Larocca A. Loconsole D . Loglisci N. Lorussso M. Lovreglio G. Lucarelli B. Monno S. Patruno S. Petrone G. Sassanelli Katia. Schingaro M. Spinelli A. Viterbo E.

## ANCHE NO, GRAZIE!

*Progetto Pon - Scuola secondaria di primo grado*

## ANCHE NO, GRAZIE!

**Progetto PON, Scuola secondaria di primo grado**

IL progetto PON" **Anche no, Grazie!** (bullismo e cyber bullismo in un'ottica preventiva) articolato in 30 ore complessive ha visto il coinvolgimento di 30 alunni delle classi terze(B-D-E) della Scuola Secondaria di primo grado. L'azione educativa ha mirato alla conoscenza di se' stesso e dell'altro , al riconoscimento delle conseguenze civili e penali attraverso il testo della Costituzione e delle direttive ministeriali concernenti il contrasto al bullismo. Gli obiettivi didattici formativi primari sono stati quelli di prevenire il bullismo con la promozione di azioni di socialità e gli alunni sono stati guidati a relazionarsi nel mondo web seguendo dei principi etici e riconoscendo la necessità di privilegiare relazioni reali ed autentiche e diffidando di quelle virtuali. I ragazzi hanno partecipato attivamente alle attività proposte mediante percorsi di apprendimento cooperativo e hanno attivato l'elemento motivazionale in grado di esplicitare le difficoltà e i punti di forza che sono emersi in una vera e propria performance nella quale gli alunni sono stati attori protagonisti consapevoli. Il cortometraggio finale dal titolo"Spiazziamo il bullo"è stato premiato durante il festival cinematografico "Tutto da girare"presso l'auditorium De Curtis dell'Istituto Professionale Santarella Di Bari.

Docente esperto: **Emma Rosa Ricco**
DocenteTutor: **Antonietta Leone**
Assistente Amministrativo: **Cornacchia A.**
Collaboratori scolastici: **Isabella Pesola, Michele Cacucci.**
**Alunni:** Bucarella Ivan, Caputo Federica, Carella Marina, DeGiosa Simona, Detullio Giada, Di Bari Giulia Ferrante Jasmine, Fornarelli Enrico Francesco, Furio Paola, Garofalo Raffaele, Genchi Ditullio Ilaria, Larocca Alessia, LalarioMartina, Lorusso Martina, Manuel Sama Melissa, Mariella Simona, Parisi Valentina, Pisano Cristian Carol, Scotti Andrea, Spera Mattia, Tridente Mario.

## INGLESIAMO GIOCANDO 3
*Progetto PON - Scuola dell'infanzia*

## INGLESIAMO GIOCANDO 3
**Progetto PON - Scuola dell'infanzia**

Il progetto ha visto protagonisti i bambini della scuola dell'infanzia di 5 anni sia del plesso San Francesco che del plesso Don Orione. Le attività didattiche sono risultate stimolanti e motivanti per tutto il gruppo. Attraverso giochi di memorizzazione, di ascolto di filastrocche e di canzoncine, i bambini si sono accostati a questa nuova lingua con grande entusiasmo. Inoltre l'utilizzo delle flash card con giochi di attenzione e concentrazione hanno sollecitato nei piccoli vari apprendimenti: hanno acquisito il nome dei colori, delle parti del corpo, degli animali, dei numeri , delle stagioni e degli indumenti, divertendosi molto.

Il modulo ha avuto la durata di 30 ore.
Docente esperta: **Teresa Rutigliano**
Docente tutor: G**razia Tavolare**
Collaboratrice: **Anna Martinelli**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**

**Alunni partecipanti**: Abbrescia Michele, Capodiferro Marco, Cuomo Sofia, Della villa Francisco, Delle noci Francesco, Dolciamore Davide, Guario Ivan Stefano, Guerra Carmen, Ladisa Giulia, Laera Lorens, Laera Nicholas, Lombardi Gaia, Magaletti Giorgia, Magaletti Nicole, Molino Matilde, Pepe Gabriele, Natalino Giosuè, Ratti Lucrezia, Ruggiero Micaela

## LA FABBRICA DEI LIBRI

*Progetto PON - Scuola secondaria di primo grado*

## LA FABBRICA DEI LIBRI

**Progetto PON - Scuola secondaria di primo grado**

Obiettivo del progetto, organizzato grazie ai fondi europei, è stato l'implementazione dei libri digitali. I ragazzi hanno affinato le competenze di ricerca, analisi e sintesi, facendo parte di una redazione volta alla creazione di ebook con l'utilizzo della piattaforma Epub. Il percorso laboratoriale li ha visti raccogliere materiali sul campo, attraverso uscite sul territorio, e utilizzare diversi programmi per il trattamento immagini e testi. A seguito dell'interruzione della didattica in presenza, a causa dell'emergenza Covid, il progetto è proseguito on line per concludersi con la pubblicazione dell'e-book sulla città di Bari.

Docente tutor: **Annamaria Santarcangelo**
Docente esperto: **Francesca Ventola**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**

**Alunni:** Buccarella Ivan, Caputo Federica, Casalini Giancarlo, De Giosa Simona, Di Bari Giulia, Di Bisceglie Daniele, Fornarelli Enrico, Gelao Silvia, Gramegna Giorgio, Macina Maria Elena, Maffei Antonella, Tarallo Gaetano, Tridente Mario, Villani Cristina.

## NE' ROSA NE' CELESTE
*Progetto PON di educazione alla Cittadinanza*

## NE' ROSA NE' CELESTE
**Progetto PON di educazione alla Cittadinanza**

Il modulo si è proposto l'obiettivo di esplorare gli stereotipi di genere presenti nella società e nelle nella comunità scolastica al fine di realizzare un processo di riflessione critica e di educazione alla parità e al rispetto. A tal fine si è ritenuto indispensabile sensibilizzare sui temi della sicurezza e del benessere all'interno delle relazioni affettive. All'interno di tale costrutto sono state proposte ai bambini partecipanti attività ludiche, nonché percorsi di scrittura creativa e autobiografica scaturiti dalla visione di cortometraggi sugli stereotipi di genere. La metodologia adottata è stata quella laboratoriale, basata sul cooperative learning. Il gioco ha rappresentato un efficace strumento di apprendimento attivo per gli alunni, nel quadro rassicurante delle regole nel quale, ciascuno, ha potuto sperimentare nuovi comportamenti e vederne e analizzarne le conseguenze. La consapevolezza degli stereotipi presenti nei generi testuali, nonché nella grammatica e nel linguaggio pubblicitario e cinematografico ha condotto i bambini alla sperimentazione di nuove forme narrative in cui compaiono nuove declinazioni e nuovi personaggi, simboli del cambiamento

Esperta esterna: **Palmisano Francesca**
Docente tutor interna: **Mineccia Vittoria**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**
**Alunni partecipanti**: Abbrescia Francesca Anna, Acquafredda Giuseppe, Acquafredda Paola, Belice Silvia, Biscardi Nicoletta, Cavestro Sofia, Cisaria Giorgia, Cuomo Martina, De Bartolo Paola, De Robertis Mila, Gravina Marika, Grassi Stefano, Kucco Francesco, Lorusso Martina, Lovecchio Flavia, Mare Gaia, Mideja Dalila Martina, Montanari Maria José, Pepe Beniamino, Ranieri Giorgia, Sabatella Emma, Spizzico Rita

## ORTO E DINTORNI
***Progetto PON***
*Scuola secondaria di primo grado*

## ORTO E DINTORNI
**Progetto PON - Scuola secondaria di primo grado**

Il progetto ha coinvolto gli alunni della scuola secondaria di primo grado ed è nato dall'esigenza di rendere i ragazzi consapevoli dell'importanza dell'alimentazione e del prendersi cura delle piante che ci forniscono nutrimento e rendono il nostro mondo più bello. Gli alunni sono stati coinvolti nella progettazione e nella realizzazione di un orto su un terrazzo del plesso "Verga". Hanno imparato l'importanza delle stagioni per la semina e il raccolto e hanno compreso, anche, le connessioni tra clima e alimentazione. Studiando le etichette degli alimenti che a loro piacciono di più, hanno compreso quanto di naturale ci sia nella loro alimentazione, imparando a distinguere tra ciò che è naturale e ciò che è artificiale. La progettazione e la realizzazione dell'orto li ha costretti a risolvere problemi pratici e a comprendere l'importanza dell'attesa per vedere i frutti del proprio lavoro. Determinante, per il successo del progetto, è stata, inoltre, la collaborazione tra i ragazzi e la sinergia che si è creata all'interno del gruppo.

Docente tutor:**Rosa Di Gioia**
Esperto esterno: **Silvana barbieri e Francesca Piazzolla**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**
**Alunni**: Angiulli Giulia, Barnabà Nicolò, Bernaus Mattia, Bottalico Christian, Bovio Giulia, Cioffi Francesco, Cirulli Giorgia, De Simone Anthony, Francioso Nicolas, Indraccolo Luca, Malanga Samuele, Mannarini Samuele, Marino Michele, Mola Daniele, Perchiazzi Francesca Lucia, Petta Mattia Domenico, Romano Elena, Spione Vincenzo Giorgio, Turitto Stefano

**PATRIMONIO CULTURALE 2**
***Progetto PON***
*Scuola Primaria*





## PATRIMONIO CULTURALE 2
### Progetto PON - Scuola Primaria

Il progetto PON "Conosciamo il nostro patrimonio culturale 2" iniziato a giugno e terminato a novembre 2019 ha visto la partecipazione di 20 alunni della scuola primaria S. Francesco e Don Orione.
La classe così formata non aveva conoscenze pregresse relative alla storia dell'arte in generale, quindi si è proceduto con una breve introduzione della disciplina e successivamente del contesto storico oggetto di studio, ovvero il periodo romanico in Italia. In un secondo momento si è ristretto il campo al territorio pugliese e sono stati individuati, con l'ausilio di un Gis, otto monumenti risalenti a tale periodo artistico nel centro storico di Bari. Dopo aver impiegato alcune lezioni per approfondire l'uso del sistema geografico informativo, si è proceduto ad una attenta analisi degli elementi strutturali caratteristici del romanico per ciascuno dei monumenti e tutti i discenti sono stati invitati a rappresentarli graficamente. Infine si è deciso di disegnare in 3D, previa lezione di avviamento al disegno tridimensionale, la "colonna della giustizia" e di stamparla. L'uscita didattica, effettuata nel centro storico barese, è stata di grande ausilio per vedere da vicino quanto approfondito a lezione e consentire così agli alunni, nella manifestazione finale, di riuscire ad esporre in maniera abbastanza autonoma tutti i concetti appresi.

Docente esperto: **Cristian Attolico**
Docente Tutor: **Angela Rutigliano**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**
**Alunni**: Angiuli Francesco, Attolico Sofia, Buono Benedetta, Carrieri Alberto, De Girolamo Giovanni, De Palma Nicolò, Episcopo Giulia, Fanelli Annalaura, Giannotta Francesco, Guido Ginevra, Lacidogna Andrea, Lorusso Martina, Marino Ilenia Pia, Paolillo Ettore, Partipilo Alessio, Polieri elena Sofia, Puzzovio Mirco, Puzzovio Rebecca, Serafino Francesco Tommaso, Telegrafo Daniele.

## IL NOSTRO MERCOLEDI' LETTERARIO

*Progetto PTOF*

## IL NOSTRO MERCOLEDI' LETTERARIO

**Progetto PTOF**

"Chi legge ha il mondo in tasca". Leggere è aprire la mente... e dovrebbe essere per ogni bambino un piacere, una fonte di idee, riflessioni e pensieri, uno svago al quale ricorrere quasi giornalmente. Leggere è uno strumento in più che possiamo regalare ai nostri ragazzi per meglio interpretare il mondo e le sfide che li attendono. La lettura educa e contribuisce a sviluppare la propria intelligenza, nonché la propria cultura.

Leggere ai nostri bambini prima, incoraggiarli poi a leggere da soli ogni giorno, significa regalare loro tante possibilità in più e usare colori con cui dipingere le sfumature del loro mondo....

Leggere è immedesimarsi, vivere le storie come se fossero un po' nostre, leggere è cercare di capire, interpretare, prevedere, andare oltre.

Con la lettura ciascuna mente, ciascun pensiero diventa più ampio, ricco e ogni persona diviene più ricettiva e sviluppa fantasia e immaginazione, elementi propri della lettura.

Ogni libro è come un amico, è un mattone che dovrà servire alla costruzione di un grande palazzo. I libri che noi leggiamo diventano nostri e lo diventano per sempre, perché ogni lettura, sarà qualcosa di noi. Ogni lettura in più servirà a farci conoscere, ci farà affermare un giorno di essere diversi e di essere migliori.

E' partendo da queste convinzioni che ogni mese ospitiamo nella nostra scuola, un autore di libri per ragazzi nell'ambito del progetto: IL NOSTRO MERCOLEDI' LETTERARIO...un piacevole momento di incontro tra alunni, docenti e genitori.

Docenti referenti: **Giancarla Aniello, Elisabetta Piras, Isabella Stallone.**
Autori partecipanti e libri presentati (in ordine cronologico)
**T. Petruzzelli** "Pietrino" Giazira
**A. Baccelliere** "Il principe delle murge" La medusa
**Lillo M.** "La ghiandaia pianterina e il bosco certosino"Parco Nazionale dell'Alta Murgia
**D. Giancane** "La rosa di Damasco" Adda
**N. Colucci** "Il cammino del cretino" Streetlib
**M.R. Verardi** "La simpatica compagnia" Adda
**C.Mari e M. Riva** "Sempre fra le nuvole" Secop
**A Erriquez e M. Riva** "L'amore è a doppio senso" Fasi di luna
Ospiti intervenuti: **Anna Larato,** giornalista

## PROGETTO "#IOLEGGOPERCHÉ"

*Classi 3^ A e B Don Orione*

## PROGETTO "#IOLEGGOPERCHÉ"

**Classi 3^ A e B Don Orione**

#ioleggoperché è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche organizzata dall'Associazione Italiana Editori. Quest'anno anche il nostro Istituto ha aderito all'iniziativa e, da sabato 19 a domenica 27 ottobre 2019, nelle librerie aderenti è stato possibile acquistare libri da donare alla scuola.
Le scuole dell'infanzia e primaria dei plessi San Francesco e Don Orione, grazie al supporto delle famiglie e al contributo di alcune mamme-lettrici, hanno messo in atto molte iniziative di sensibilizzazione, a scuola e fuori: letture animate, visita al dizionario gigante di Zanichelli con le "parole da salvare", raccolta di contributi economici al mercato rionale e tra gli esercenti dei quartieri Japigia e Madonnella (ai quali va un nostro particolare ringraziamento).
In particolare, nelle classi terze Senza Zaino Don Orione le docenti hanno proposto (come propongono da sempre) la lettura di albi illustrati. Le potenzialità educativo-didattiche degli albi illustrati, caratterizzati negli esempi più riusciti da un perfetto connubio tra parole e immagini, sono infatti enormi. Ed è in tale direzione che la scuola si è orientata per la scelta dei libri con cui arricchire la biblioteca di plesso.

## PROGETTO INTERNAZIONALE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE RISE

## PROGETTO INTERNAZIONALE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE RISE

**Roma Inclusive School Experiences**

Nell'anno scolastico 2018-2019, l'IC Japigia1Verga ha partecipato alla formazione RISE - Roma Inclusive School Experiences. Si tratta di un progetto finanziato nell'ambito del programma REC (Rights, Equality and Citizenship) dell'Unione Europea, i cui obiettivi sono promuovere una scuola più inclusiva e accogliente per i bambini e gli adolescenti Rom e Sinti dai 6 ai 14 anni, combattere le discriminazioni nell'istruzione, ridurre l'assenteismo e la disaffezione scolastica.
A questo progetto, conclusosi il 14 febbraio 2020 con la conferenza internazionale di Firenze, hanno aderito scuole primarie e secondarie di primo grado di tre nazioni nelle quali si registra una significativa presenza di comunità rom e sinte, ovvero Italia, Slovenia e Portogallo. Le esperienze e le attività didattiche svolte dai docenti durante questo lungo periodo di formazione, una delle quali riconducibile al nostro comprensivo, sono state presentate durante un seminario a livello nazionale tenutosi il 9-10 settembre a Bologna e saranno oggetto di pubblicazione.
La fase conclusiva del progetto prevedeva un momento di confronto fra classi parallele di nazioni diverse: il Rise English. La classe 3B del plesso Don Orione, scelta dai formatori dell'Università di Bologna e dell'Istituto degli Innocenti di Firenze (che hanno coordinato il progetto) fra tutte le classi partecipanti di scuola primaria del territorio italiano, è stata così protagonista di una videolezione con la Slovenia. Gli alunni sono stati coinvolti in un'attività di presentazione della comunità classe, assimilata ad un alveare nel rispetto del percorso didattico in essere, con lo scopo di sensibilizzare ogni bambino a sviluppare le competenze linguistiche come veicolo di conoscenza, confronto e dunque arricchimento. Esperienza unica per gli alunni e i docenti del nostro istituto comprensivo, perché l'inclusione passa attraverso la comunicazione...in tutte le lingue e in tutti i codici possibili!
Docente referente: **Annalisa Cileo**

## PROGETTO SCUOLA AMICA

*Progetto PTOF*

## SCUOLA AMICA

### Progetto PTOF

Il nostro Istituto aderisce da undici anni al progetto educativo UNICEF-MIUR " Una Scuola Amica". Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. I percorsi realizzati nell'ambito del Progetto "Scuola Amica" in questi anni, hanno consentito ai nostri bambini e ragazzi di acquisire consapevolezza dei loro diritti e di poterli esercitare concretamente nell'ambito scolastico. Attraverso le attività del curricolo locale, e non solo, il nostro Istituto (Senza Zaino; Ambienti di Apprendimento) mira a creare ambienti di apprendimento dove tutti, adulti, bambini e ragazzi, possano stare bene ed in cui sia più facile e appassionante insegnare ed apprendere.

Come ogni anno, accanto ai progetti per lo sviluppo delle Buone Pratiche indicati nel protocollo attuativo di "Scuola Amica" (causa pandemia da COVID-19 sono stati realizzati solo alcuni di quelli programmati), sono state attuate iniziative e attività solidali in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo:

- Merenda pro UNICEF in occasione della Giornata Internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza;
- Festa dei Diritti (Il nostro albero dei diritti);
- Realizzazione e adozione di "Pigotte", confezionate dai bambini in collaborazione con docenti e genitori;
- Allestimento e organizzazione, da parte del Comitato dei Genitori, della bancarella UNICEF presso la Galleria IPERCOOP di Japigia

Tutto questo è sempre possibile grazie alla collaborazione ed alla disponibilità di tutta la comunità scolastica che si adopera responsabilmente per il successo delle iniziative ed attività che l'Istituto mette in atto.

Docente referente: **Porreca Stefania**

## CHRISTMAS JUMPER DAY
*Classi di tutto l'Istituto*

## CHRISTMAS JUMPER DAY
**Classi di tutto l'Istituto**

*"Metti un maglione e dai ai bambini un futuro migliore"*

Non è Natale senza Christmas Jumper Day. Il 13 Dicembre nel nostro Istituto si è svolto l'immancabile appuntamento dei buffi e teneri maglioni natalizi legato a Save the Children. In occasione della giornata, alunni e personale dell'Istituto, hanno indossato il jumper con lo scopo di sensibilizzare i giovani alunni e le loro famiglie alle tematiche legate ai Diritti dell'Infanzia e alla conoscenza e supporto delle attività di Save The Children in Italia e nel mondo. L'evento ha previsto una serie di attività tra cui: un Coro di canti natalizi condotto da un'esperta musicista, madre di un'alunna dell'Istituto; varie attività laboratoriali a tema natalizio; un banco alimentare in collaborazione con l'associazione INCONTRA che si occupa di assistenza ai senza fissa dimora della città ed una raccolta fondi a favore di Save the Children rivolta agli adulti (corpo docente, personale e famiglie) e destinata all'acquisto di alimenti, vaccini e vestiario per i bambini meno fortunati presenti nelle zone di guerra. Tutte le classi, di ogni ordine, hanno partecipato all'evento entusiasti di poter dare un valido e concreto contributo ad un fine così alto e solidale.

Docenti referenti: **Daniela Flaccomio, Rosanna Digioia, Lucrezia Iannola, Angela Rutigliano.**
**Alunni**: tutti gli alunni e famiglie del Comprensivo

## LABORATORIO BABBO NATALE

*Organizzato in collaborazione con il Comitato dei Genitori*

## LABORATORIO BABBO NATALE

**Organizzato in collaborazione con il Comitato dei Genitori**

Il "Laboratorio di Babbo Natale", in continuità con le positive esperienze realizzate negli anni precedenti, è stato attivato con l'obiettivo di promuovere, sviluppare e coltivare la dimensione creativa , intesa come capacità di riprodurre o inventare, con fantasia e originalità, prodotti artistici , utilizzando materiali diversi e tecniche grafico-pittoriche di vario tipo.
Il legame stretto che unisce l'aspetto creativo a quello emozionale, quest'ultimo particolarmente sentito nei giorni che precedono la festività del S. Natale , ci suggerisce di proporre ogni anno esperienze di arte che permettano, altresì , lo sviluppo di competenze socio-relazionali in un clima positivo di condivisione e cooperazione.
Il Progetto ha coinvolto tutte le classi, pertanto le attività sono state programmate in modo crescente di difficoltà , con particolare attenzione ai tempi e all'organizzazione degli spazi.
Per contenere lo spreco dei materiali e puntare sul riciclo , sono stati utilizzati oggetti di recupero e di facile reperimento , come cartoncini, pigne, perline, nastrini, ... che "magicamente", in un gioco di inventiva si sono trasformati in graziose opere d'arte.
L'esperienza ha riscontrato esiti positivi, particolarmente apprezzati sul piano della socialità, perché ha offerto agli studenti, alle docenti e ai genitori che hanno collaborato, l'opportunità per incontrarsi, coinvolgendosi reciprocamente a comunicare, a fare esperienza , a sperimentare e a scoprire, attraverso le diverse componenti cognitive, affettive, emotive e sociali.

Docenti: **Trastulli Anna e Aniello Giancarla,** con la collaborazione di **Di Terlizzi Loredana, Di Terlizzi Enza, Favale Giovanna, Loprete Rosa, Samarelli Elvy, Trimigliozzi Paola.**
I genitori coinvolti: **Gargano Angela, Armenise Annarita, De Giglio Antonella, Romagnini Paola, Cafagno Marcella, Lisco Teresa, De Cosmo Maria, Cioce Elsa, De Santis Silvana e Caiati Cinzia.**
... e tutto il Comitato attivo.

## PROGETTO CHRISTMAS JUMPER DAY

***Save the Children***

*Classi di tutto l'Istituto*

## PROGETTO LEGALITÁ E CITTADINANZA : "EDUCHIAMOCI ALLA PACE"

### IL COVID E LA STORIA DI UN DEBUTTO MANCATO ...

Ogni anno i ragazzi di terza partecipano al progetto interdisciplinare di Costituzione e Cittadinanza: "Educhiamoci alla Pace", con riflessioni e performance finali, che riguardano l'approfondimento di tematiche relative a come vivere in "Pace" in tutte le sfaccettature della vita..
Quest'anno mancava poco, dopo aver fatto le prove, da ottobre a fine febbraio, del testo teatrale tratto dai "Promessi Sposi" rivisitato tra passato e presente, i ragazzi erano pronti, tra recitazione, balli e coro a debuttare l'8 Aprile.
Come sappiamo, non è stato possibile ... il resto è storia.
Gli alunni delle classi che hanno partecipato sino alla "Soglia del Debutto" meritavano di essere menzionati.

Docenti: **G. Magnisi, P. Giammetti, A. M. Rutigliano, A. Barletta.**
Docente F.S. Area Progetti plesso Verga: A**. M. Rutigliano**

DESTINATARI
**Recitazione - Balli -Tecnici Audio- Suono - Costumi**: Alunni 3 A -3 F
**Coro**: Alcuni Alunni classi 1 A -B-C-D-E-F; 2 A-B-C-D-F; 3 B-C-D-E-F.

## SCUOLE APERTE ALLO SPORT

*Scuola secondaria di primo grado*

## SCUOLE APERTE ALLO SPORT

**Scuola secondaria di primo grado**

Scuole aperte allo sport è un progetto sociale, sportivo ed educativo promosso da Sport e Salute e dal MIUR in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali , destinato ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado realizzando una iniziativa che mette al centro lo sport e i suoi valori educativi. Tale progetto mira a potenziare lo sviluppo motorio globale, a far scoprire sport diversi, favorire un orientamento sportivo consapevole, a promuovere i valori educativi dello sport, fondamentali e sempre più attuali. Il progetto ha previsto delle settimane dedicate agli sport abbinati alla scuola. Quest'anno all'IC Japigia1-Verga sono stati abbinati i seguenti sport : ginnastica, pattinaggio e calcio a 5. I tecnici federali hanno affiancati dagli insegnanti di educazione fisica durante l'orario curricolare per 2 ore di attività, inoltre il progetto prevede dei corsi gratuiti facoltativi , per gli studenti , tenuti sempre dai tecnici federali, di ciascuno sport , un pomeriggio a settimana , nella palestra della scuola ed una festa finale con prove ed esibizioni relative agli sport praticati . Abbinato al progetto c'è un percorso valoriale sul gioco corretto "Campioni di Fair play con una sezione dedicata alla lotta al cyber bullismo. Purtroppo a causa della crisi emergenziale per il Covid-19 il progetto è stato interrotto e non è giunto a termine .

Docenti: Micaela Ruscigno, Girolama Conti

## NOI COME API
*Classi 3^ A e B Don Orione*

## NOI COME API
**Classi 3^ A e B Don Orione**

Coerentemente con i tre valori fondanti del modello Senza Zaino (ospitalità, responsabilità, comunità), le docenti quest'anno hanno ritenuto importante proseguire, arricchendolo di spunti di riflessione sempre più complessi, il percorso intrapreso negli anni precedenti, volto a favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di comportamenti responsabili, nei confronti degli altri e dell'ambiente, con assunzione di ruoli e compiti, comportamenti inclusivi, nei confronti di tutte le forme di diversità, e di partecipazione attiva alla vita della comunità, intesa e come classe e come comunità allargata. La prosecuzione del progetto "1 km al giorno", avviato nel precedente anno scolastico, insieme alla presenza nel quartiere di un apiario urbano, facilmente raggiungibile a piedi, ha fornito l'occasione per proporre agli alunni un'esperienza inconsueta, di forte impatto emotivo, perciò altamente significativa, e fortemente generativa sul piano educativo e didattico: l'osservazione diretta delle api nel loro habitat naturale. L'apiario urbano "Don't bee scared" (di "Facelia Associazione Culturale"), si trova in via Peucetia 1/3, presso la cooperativa sociale "Semi di vita".
Nei giorni successivi all'esperienza sono scaturite in agorà riflessioni sulle somiglianze tra l'organizzazione all'interno di un alveare e quella all'interno della comunità classe e ancora tra la società delle api e quella degli uomini, dando l'avvio ad un articolato percorso multidicliplinare conclusosi con una mini-conferenza sul tema "La società delle api" per una classe quinta. Al termine del percorso è stato possibile registrare negli alunni un crescente impegno nel rispetto di regole e procedure; lo sviluppo di comportamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente e degli altri; una sempre maggiore consapevolezza delle relazioni causa-effetto esistenti nella realtà osservata e nei propri comportamenti.

Docenti referenti: **Lorenzini Morena, Vignola Elisabetta, Piras Elisabetta, Cileo Annalisa, Cammisa Miriam, Marcotrigiano Daniela, Catalano Pina.**

## MUSICANDO

*Progetto PTOF - Scuola secondaria di primo grado*

## PROGETTO "LA PRIMA COSA BELLA"

Alla base del lavoro dei docenti della classe IIIC vi è la convinzione che imparare divertendosi sia il modo migliore per raggiungere gli obiettivi di apprendimento e per acquisire le competenze necessarie per crescere in modo consapevole
In quest' ottica hanno pensato di coinvolgere qualcun altro nel loro percorso di crescita e divertimento: i loro amati nonni. L'organizzazione dell'attività è stata avviata in Agorà, come sempre si fa in una classe Senza Zaino, poi gli alunni hanno lavorato in gruppi.
Hanno letteralmente scritto e realizzato una pezzo teatrale che fosse intergernerazionale e che smuovesse il cuore e il corpo. I nonni degli alunni della classe 3c, si sono impegnati in prima persona ad insegnare ai bambini a ballare la quadriglia. E' stato incredibile vederli impegnati a spiegare con pazienza, nel teatro della scuola, ai loro nipotini i " balli della tradizione" , con quale orgoglio i piccoli vedevano i loro maestri!
Lo spettacolo, cucito su misura per i nonni, il 17 Dicembre è stato portato in scena presso la casa di cura " Don. Guanealla ".E' stato un vero successo.
Questa esperienza sarebbe dovuta continuare ma la pandemia ha fermato questo percorso ed ha portato tanta sofferenza proprio nelle case di riposo dei così tanto amati nonni.
Gli alunni hanno scoperto il valore dell'età. I nonni sono fonte inesauribile di conoscenze e le loro sono storie di vita autentica. La loro esperienza è la base su cui costruire il futuro.
Alla base di questo progetto intergenerazionale, infatti, vi è la certezza che anziani e bambini possano stare bene insieme e possano essere ricchezza gli uni per gli altri.
I bambini, a differenza degli adulti, sono ancora in una fase di ascolto attivo, gli anziani si mettono nuovamente in gioco, qui l'incontro nasce spontaneamente come poli opposti che si uniscono.
Questo un po' per contrastare la tendenza a creare contesti esclusivamente monogenerazionali in cui i bambini stanno solo con i bambini , gli adulti con gli adulti e gli anziani spesso ghettizzati in luoghi destinati ad essere dimenticati.
Gli anziani con i loro tempi più "lenti" sono più in sintonia con i bambini e gli stessi bambini si abituano alla disabilità dell'anziano, non sviluppando pregiudizi e imparando a vedere l'altro in quanto persona, mentre dall'altra parte i nonni si sentono ancora utili e hanno una nuova prospettiva nell'attesa dell'incontro.

Docenti: **Rotondo Paola, Passiatore Roberta, Lucrezia Iannola e Antonella Zonno.**
**Classe:** 3C plesso San Francesco

## PROGETTO PON INCLUSIONE RSC
*Progetto PON*

## PROGETTO PON INCLUSIONE RSC
**Progetto PON**
**Scuola secondaria di primo grado**

*Purtroppo, a causa dell'emergenza Covid-19, le attività scolastiche sono state sospese, pertanto gli alunni hanno partecipato a due dei cinque incontri previsti da calendario.*

Fondamentali in entrambi gli incontri sono stati i contributi forniti da Roxana Fistic, donna del campo di Santa Teresa e da Carlitos Enciu, studente della 2°E. Entrambi hanno raccontato curiosità e tradizioni della cultura rom suscitando grande interesse nei partecipanti che hanno interagito attivamente.
Il primo incontro (07.02.2020), tema "Tradizioni" .I ragazzi hanno mostrato interesse soprattutto rispetto alla possibilità di confrontarsi con un proprio compagno di classe che nel loro immaginario appartiene ad una cultura dalle tradizioni completamente differenti, ma che invece vive le festività in maniera molto simile a quella della tradizione locale barese.
Il secondo incontro (02.03.2020), tema "Matrimonio", è iniziato con lo scambio dei "Martisor", braccialetti composti da fili bianchi e rossi intrecciati, simboleggianti la rinascita e la fertilità attribuite all'arrivo della Primavera. In seguito si è parlato della preparazione e della celebrazione del matrimonio con una particolare attenzione alle usanze ed al rito ortodosso che spesso caratterizza tale evento.

Docente Referente: **Angela Rutigliano**
Equipe operatori: **Luca Pellegrino, Alessia Sanò, Marika Tempesta, Nuccia Vino** ed alcuni rappresentanti della comunità Rom del **Campo Santa Teresa**
Assistente amministrativo: **Anna Cornacchia**
**Alunni**: Classi 2 A - 2 E plesso Verga

## EVENTO
## "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
*Sacrario dei Caduti d'Oltremare*

## EVENTO "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
**Sacrario dei Caduti d'Oltremare - visita del 16 Ottobre 20190**

Gli alunni, del plesso Verga, si sono recati a visitare il Sacrario, hanno su suggerimento del comandante, prima reso onore ai caduti, in silenzio, e ponendo dei fiori sull'altare, e poi a voci alterne i ragazzi hanno voluto rendere omaggio recitando la poesia "I sepolcri" di Ugo Foscolo.
E' stata una visita interessante dal punto di vista storico, hanno scoperto che il Sacrario Militare dei Caduti d'Oltremare di Bari, spesso considerato della Seconda guerra mondiale per le numerose spoglie dei soldati conservate, custodisce al suo interno anche coloro che perirono in Albania durante la Grande Guerra. Deve il suo nome al fatto che gli oltre 70.000 resti mortali che vi si trovano provengono dalla dismissione dei cimiteri di guerra costruiti nei territori d'oltremare dove operarono le unità italiane durante i due conflitti mondiali (Balcani, Africa Settentrionale e Africa Orientale). Recentemente sono stati traslati all'interno del Sacrario anche quei soldati periti nei campi di concentramento o di lavoro istituti dopo l'8 settembre 1943 nel territorio della ex Repubblica Democratica Tedesca.
Una mattinata all'insegna del passato, quando la storia si trasforma in commozione, l'obiettivo nel cuore dei nostri ragazzi è stato raggiunto. Con la speranza che loro che sono la generazione del domani hanno imparato il significato della guerra e saranno promotori di pace.

Docenti: **Francesca Ventola, Angela Rutigliano.**
**Alunni**: classe 3 B

## PROGETTO "FUORICLASSE" SAVE THE CHILDREN

## PROGETTO FUORICLASSE - SAVE THE CHILDREN

Quest'anno il progetto "Fuoriclasse", che ha l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica attraverso interventi preventivi dedicati a studenti e docenti, ha coinvolto le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di I Grado.
L'intervento è stato realizzato attraverso le seguenti attività:

1. Consigli consultivi in orario scolastico ed extrascolastico: spazi di dialogo permanente tra docenti e studenti. Sono tavoli di lavoro dove ci si confronta sulle azioni pratiche necessarie per promuovere il benessere a scuola, seguendo tre assi di intervento: dinamiche relazionali, didattica, strutture. Il percorso ha previsto:
   - 4 incontri di 2 ore per la rappresentanza di studenti/docenti; a causa dell'emergenza covid non sono stati realizzati 4 incontri e non è stata avanzata nessuna proposta di cambiamento;
   - 42 ore totali di incontri di raccordo con le singole classi per promuovere il contributo di tutto il gruppo classe;
   - 2 incontri docenti: a causa dell'emergenza covid non è stato possibile realizzarne 4;
   - 3 h di tavolo territoriale di confronto e scambio di buone pratico didattico-educative con la partecipazione dei docenti e delle associazioni della comunità territoriale dei municipi I-II-IV

2. Supporto allo studio in orario extrascolastico: il centro educativo, (situato presso il plesso Verga in via Pantaleo Carabellese) è un servizio aperto 4 giorni a settimana, da Ottobre 2019 a Marzo 2020, dal lunedì al giovedì, con attività di supporto allo studio e laboratoriali. A partire dal 5 Marzo 2020 a causa dell'emergenza Covid le attività di supporto scolastico; accompagnamento agli esami di terza media e i laboratori sono proseguiti in modalità online utilizzando la piattaforma Zoom

Coordinatrice Save The Chidren: **I. Giarizzo**
Referente Fuoriclasse Don Orione e San Francesco: **V. Danisi**
Referenti plessi Don Orione e San Francesco: **G. Aniello / Zaccaria**
Referente Percorso genitori Don Orione San Francesco: **M. T. L. Abbruzzese**
Referente Fuoriclasse Verga: **L. Luciani**
Referente plesso Verga: **A. Rutigliano**
Referente Percorso genitori Verga: **I. Gervasi**
Destinatari: 13 Classi San Francesco/Don Orione e I ,II e III classi della Scuola Secondaria di I Grado.
Esperto esterno percorso docenti: **P. Ellerani**
**Destinatari:** 13 Classi San Francesco/Don Orione e I ,II e III classi della Scuola Secondaria di I Grado.

## PROGETTO INCLUSIONE
*Arcipelago Educativo (Luglio e Agosto a Scuola)*

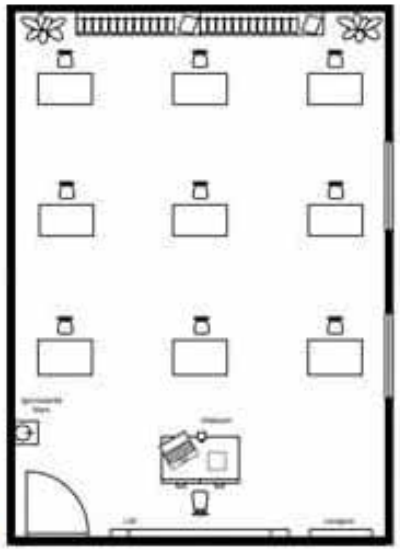
## PROGETTO INCLUSIONE
**Arcipelago Educativo (Luglio e Agosto a Scuola)**

Solitamente si dice: "Finalmente la scuola è finita!"
Nel plesso Verga del Comprensivo, i ragazzi hanno detto il contrario: "Per fortuna la scuola continua anche a luglio e ad agosto!"
Nella splendida location del "Giardino dei 5 Sensi", del plesso Verga, i mesi di Luglio e Agosto, si è attuato il progetto Arcipelago Educativo, che aveva gli scopi educativi e didattici, attraverso attività anche ludiche, di ridurre la perdita di apprendimento e di motivazione allo studio per evitare la prematura interruzione del percorso scolastico. Gli incontri con i ragazzi partecipanti sono stati svolti dal lunedì al sabato (dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 14,30 alle 17,30). Le attività sono state aperte ai beneficiari del Centro Educativo Fuoriclasse e ad alcuni studenti del Comprensivo.

Organizzazione: **Save The Children** – F**ondazione Agnelli** – **Radio Kreattiva**
Referente progetto: educatrice **Linda Luciani**
Educatori Collaboratori: **Andrea Sgobba Ileana Giusto, Betta Bratta, Alessandra Anglani.**
Docente referenti di plesso Save The Children: **Angela M. Rutigliano** (plesso Verga) **Giancarla Aniello** (plesso don Orione) **Enza Di Terlizzi** (plesso san Francesco)
**Destinatari**: alcuni studenti di tutte le classi del Comprensivo

## CONCORSO REALIZZA LA TUA CLASSE IDEALE

*Scuola Secondaria di Primo grado*



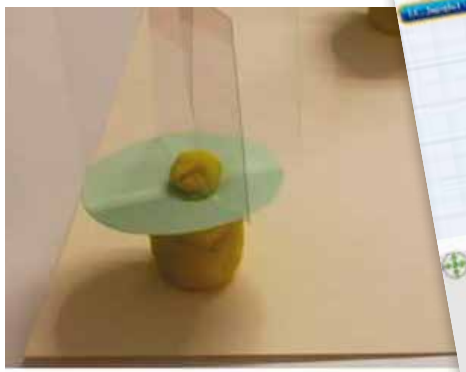


## CONCORSO REALIZZA LA TUA CLASSE IDEALE

**Scuola Secondaria di Primo grado**

Il progetto, promosso da GAM – Gonzagarredi e Campu-Store e rivolto alle scuole italiane di ogni ordine e grado, ha chiesto agli studenti di immaginare come avrebbero voluto ritrovare la propria aula al rientro a scuola, dopo la lunga assenza imposta dall'emergenza sanitaria. L'obiettivo è stato quello di dare libero sfogo alla fantasia e ragionare insieme sullo spazio scolastico e sui componenti che lo caratterizzano, aiutando i ragazzi a proiettarsi verso la fase di "ripartenza" e dando loro fiducia verso il futuro. Al concorso hanno partecipato tutti gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, proponendo, mediante elaborati in digitale, su carta e plastici le loro idee relative agli spazi, i colori e gli arredi, e fornendo soluzioni innovative e accattivanti.

Docenti: Cristian Attolico e Valentina Spizzico.



## SETTIMANA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO

## SETTIMANA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO

**Evento a.s 2019/20 "Celebriamo l'Autismo al tempo del Covid-19"**

*«La nostra ricchezza è fatta dalla nostra diversità: l'altro ci è prezioso nella misura in cui ci è diverso."*
Il nostro Istituto ha sempre dato ai bambini speciali l'opportunità di esprimersi al meglio delle proprie capacità, offrendo percorsi progettuali volti ad incoraggiarne il talento. In quest'ottica d'Inclusione, in occasione della Giornata Mondiale per la Consapevolezza sull'Autismo, nonostante il lockdown per l'emergenza dovuta alla pandemia da Covid-19, il nostro Istituto non si è fermato, ma ha dedicato la giornata del 2 Aprile alla sensibilizzazione dei suoi giovani allievi e delle loro famiglie nei confronti dell'Autismo. Sono stati giorni duri quelli del lockdown per i nostri bambini ed adolescenti autistici e far sentire loro la vicinanza della Scuola è stato avvertito come un atto doveroso e necessario; tutte le attività svolte da docenti ed alunni dell'Istituto sono state rivolte alla riflessione ed all'accensione dei riflettori su una condizione, l'autismo, che anno dopo anno sta riportando aumenti di prevalenza esponenziali nell'umanità. Le molteplici attività proposte a distanza hanno visto coinvolti tutti gli alunni, di ogni ordine e grado, dell'Istituto Comprensivo e si sono espletate anche in collaborazione con le Associazioni per il Servizio Educatori. Tra le attività:
**Riflessioni in BLU** – Campagna di sensibilizzazione in favore dell'Autismo attraverso riflessioni a distanza in videolezione / Visione di filmati sul tema postati in piattaforma / Realizzazione di video
**Col Blu sulla pelle...** - Tutte le componenti dell'istituto hanno indossato un capo di abbigliamento o accessori di colore blu durante le dirette zoom
**#restoacasaadipingerediblu** – Realizzazione tavole pittoriche ( realizzazione con tecniche diverse di un dipinto nei toni del BLU)
**Proposta di Cineforum a distanza** sul tema Autismo e diversabilità
**Laboratori di lettura** sul tema Autismo ed Inclusione/ Lettura della lettera "Carissimo compagno di strada" (Plesso Verga)
**Nel blu dipinto di blu** - Canto corale a distanza del pezzo di Domenico Modugno ( Plesso Verga)

Docenti referenti: **Daniela Flaccomio, Rosanna Digioia, Feliciana Granieri, Elena Messina.**
**Alunni**: tutti gli alunni del Comprensivo

UNA SCUOLA PER ALUNNI DALLA TESTA BEN FATTA

## PROGETTO "PICCOLI E SOLIDALI ADOTTA UN GRANDE"

## PROGETTO "PICCOLI E SOLIDALI ADOTTA UN GRANDE"

**Assessorato Welfare - Comune di Bari**

*".... diventeremo noi i vostri parenti e vi aiuteremo ad essere felici..." Alessia*

Questo e tanti altri pensieri sono stati inviati, da alcuni dei nostri piccoli alunni, agli anziani in difficoltà della nostra città, in occasione della bellissima iniziativa promossa dall' Assessorato al Welfare del Comune di Bari " Piccoli e Solidali – adotta un grande". Grazie a questa idea molti anziani, rinchiusi in casa a causa del lockdown dei mesi scorsi per la pandemia di Covid-19, hanno potuto sentirsi meno soli e non abbandonati, sostenuti da messaggi di affetto e di conforto provenienti dai giovani alunni del nostro Istituto che accompagnavano il sacchetto della spesa offerto dal Comune. Aderire all'iniziativa ha permesso ai docenti la promozione, in campo, di forme di Cittadinanza Attiva e lo sviluppo tra gli alunni, cittadini del domani, di atteggiamenti solidali e di umanità vissuta. Il 2 luglio i piccoli partecipanti al progetto sono stati premiati con attestati di encomio consegnati dalle autorità comunali tra cui l' Assessore Bottalico e il Sindaco della città De Caro.

Docenti Referenti: **Daniela Flaccomio, Nicoletta Colaluca, Antonella Zonno, Lucrezia Iannola.**

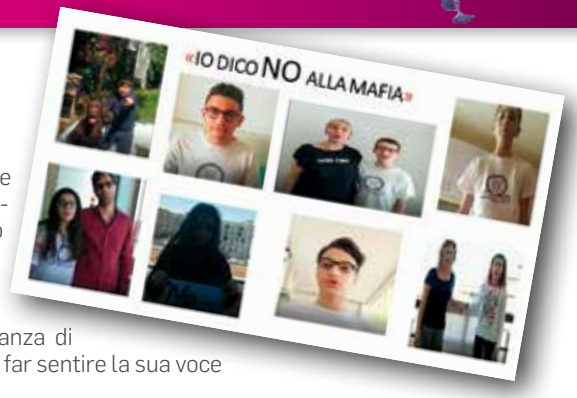
**Alunni**: Classe 3D plesso San Francesco

## GIORNATA DELLA LEGALITÀ

*XXVIII Anniversario delle stragi di Capaci e via d'Amelio*

## GIORNATA DELLA LEGALITÀ

**XXVIII Anniversario delle stragi di Capaci e via d'Amelio**




I principi della Legalità - Costituzione e Cittadinanza , da sempre sono parte integrante della "mission e vision" del nostro Comprensivo.
Anche quest'anno, seppure in una modalità sicuramente nuova, la nostra scuola non può tacere, attraverso la rappresentanza di alcuni alunni, genitori e docenti ha scelto di far sentire la sua voce e dire "NO ALLA MAFIA".
Un leitmotiv che vuole essere, insieme, ricordo delle idee di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino e un "grido" di certezza per il cambiamento
Secondo i suggerimenti del MIUR, alle scuole, il simbolo della legalità contro la mafia, da utilizzare quest'anno era un lenzuolo bianco. Pertanto, partendo da questo simbolo, abbiamo realizzato un video, visionabile sul sito della scuola e sulla pagina FB del Comitato dei Genitori.

Contributi video:
**Alunni**: 1 A (G. Caculli- L. Petrarolo - G. Racano); 1 C (M. Calabrese- N. De Caro); 1 E (D. Petino e Polly- amico peloso) ; 1 F (E. Franco): 2 A (M. Colella - G. Fiorito - R. Iurilli); 2 E (N. Annese); 2 F (B. Milillo); 3 B (G. Casalini); 3 C (C. e S. Marinoni); 3 D (E. Covella – F. Filieri - A. Maggi); 3 E ( M. Lorusso); 3 F ( M. Santeramo)
Genitori: **S. Bitonti, C. Del Conte, L. Gonella, E. Iurilli, G. Milillo, L. Pisculli, O. Petrarolo**
Docenti: **A. Martelli, A. Moro**
Docente regia: **A. M. Rutigliano**

## VIAGGIO IN PUGLIA CON LA IV B
## PLESSO DON ORIONE

## VIAGGIO IN PUGLIA CON LA IV B

**Costruzione di un sito internet sulla Regione Puglia come lavoro interdisciplinare e di sviluppo delle competenze**

L'anno scolastico 2019/2020 è stato sicuramente un anno particolare, caratterizzato dalla didattica a distanza che ha permesso a noi docenti di sperimentare nuove metodologie di insegnamento-apprendimento.
Internet si è dimostrato essere il mezzo senza il quale tutto questo non sarebbe stato possibile. La rete offre tanti input, ma devono essere utilizzati nel modo corretto e costruttivo, incanalando i bambini verso percorsi idonei.
Da qui l'idea, con la classe IVB - Don Orione, di voler realizzare un piccolo sito internet, che raccogliesse informazioni, notizie e curiosità sulla nostra regione, il tutto ad opera dei bambini, i quali, in questo modo, hanno sviluppato molteplici abilità, non solo tecnologiche.
I bambini hanno svolto le ricerche necessarie in piccoli gruppi, in modo da mantenere costanti i rapporti tra loro, anche se attraverso uno schermo. Hanno prodotto numerose idee interessanti riguardo al nome da attribuire al sito internet e riguardo le immagini da inserirvi.
Hanno curato la sezione "CHI SIAMO", che riguarda i protagonisti di questo progetto. Una sezione dedicata alla loro espressione personale, in cui si sono presentati e hanno potuto esprimere le loro preferenze.
Infine, hanno sviluppato, come compito di realtà, un itinerario di viaggio, in base alle loro preferenze, attraverso quattro tappe pugliesi, trasformandosi in piccoli agenti di viaggio, che hanno ideato diversi itinerari, consigliando luoghi da visitare e da scoprire.
Potrete visionare il nostro lavoro al link
https://sites.google.com/view/viaggio-in-puglia-con-la-iv-b

Docente: Vincenza Ricco
Alunni: classe IV B Don Orione

Questo sito nasce grazie ai meravigliosi bambini della classe IV B Don Orione (I.C. Japigia 1 Verga) che hanno lavorato insieme a questo progetto, per farVi scoprire la nostra stupenda regione... la PUGLIA!!! Buon viaggio!

## EVENTO: DANTEDÌ

## EVENTO: DANTEDÌ
**25 Marzo 2020**

Il 25 Marzo, data che gli studiosi individuano come inizio del viaggio ultraterreno della Divina Commedia, si è celebrata, la giornata, istituita dal Governo, dedicata a Dante Alighieri. Il Ministero dell'Istruzione ha invitato
docenti e studenti a ricordarlo durante le lezioni a distanza con pillole, letture in streaming, performance dedicate a Dante, con gli hashtag ufficiali #Dantedì e #IoleggoDante.
Gli Alunni del plesso del Comprensivo hanno risposto a tale invito e hanno realizzato dei video sul tema che sono visionabili sul sito della scuola e sulla pagina FB del "Comitato dei Genitori"
Il sommo Poeta è il simbolo della cultura e della lingua italiana, ricordarlo insieme è stato un modo per unire ancora di più il Paese in questo momento difficile, condividendo versi dal fascino senza tempo.
Le letture dei canti scelti si possono visionare attraverso alcuni video presenti sul sito della scuola e sulla pagina FB del comitato dei Genitori, tra le letture una rivisitazione in chiave rap dei versetti del primo e ultimo canto dell'Inferno.
Canti letti: Inferno I, 1-9; XXVI, 112-120; XXXIV , 127-139 ....
Docenti: **Alessandra Moro, Angela Rutigliano, Francesca Ventola.**
**Classi**: 2 A-2 B- 3 E plesso Verga

### *CORONA'S INFERNO*

*Noi tutti nel cammin di nostra vita ci ritrovam per una selva oscura*

*e che cambiò la nostra vita*

*Ahi a ricordar è cosa dura e nel pensier rinnova la paura .*

*Tant' è amaro è il ricordo ma io voglio trattare del bene*

*del ben che io vi trovai dopo aver vissuto il buio.*

*Il buio di quel cammino, intrammo a ritornar nel chiaro mondo e vidi de le cose belle*

*e quindi uscimmo e ci abbracciammo e ci abbracciamo sotto le stelle*

*e quindi uscimmo e ci abbracciammo e ci abbracciamo sotto le stelle ...*

Dai su forza rialzati!
Non puoi fidarti di me
Io sono uno qualunque
Uno dei tanti, da vincere
ma che splendore l'Italia
nella sua fragilità
E vi ricordo che non siamo soli
a combattere questa realtà.
Credo che se stiamo a casa
Credo che se stiamo a casa
Credo che se stiamo a casa
andrà tutto bene
Perché noi siamo a casa
Credo che se stiamo a casa
Credo che se stiamo a casa
Credo che se stiamo a casa
Credo che se stiamo a casa
andrà tutto bene
Perché noi siamo l'Italia!

## CORONAVIRUS: ESPRIMIAMO LE NOSTRE SENSAZIONI, EMOZIONI ...

## CORONAVIRUS: ESPRIMIAMO LE NOSTRE SENSAZIONI, EMOZIONI ...

Tutti gli Alunni di 18 classi, si sono espressi nei modi a loro più congeniali, attraverso disegni, poesie, testi argomentativi, power point, video. Tutti si sono cimentati mettendo in atto le loro competenze e acquisendone delle nuove.
Due testi dei nostri alunni : "Se avessi a disposizione una macchina del tempo, ecco cosa potrebbe succedere nel 2200 ... (F. Cioffi- 2B); "Caro Me a 18 anni ..." (L. Violante – 1C), "Lettera per voi" (D. Petino 1 E), " E' tornata la primavera" (A. Polieri 1 E), testi curati dalla docente A. Rutigliano, sono stati scelti e letti dagli attori Andrea Cramarossa e Federico Gobbi (Compagnia teatrale "Casa delle Bambole") durante la trasmissione radiofonica ColoRadio.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2872378212890680&id=100003555872320
Dall'assemblaggio di molti lavori sono stati realizzati tantissimi video visionabili sul sito della scuola e sulla pagina FB del Comitato.

Docente F.S. Area Progetti plesso Verga: **Angela Rutigliano**
**Alunni**: tutti gli alunni del plesso Verga

## EVENTO: FOTO DI CLASSE TRA OGGI E IERI

## EVENTO:
## FOTO DI CLASSE TRA OGGI E IERI

Gli alunni delle 18 classi del Plesso Verga hanno fortemente voluto un ricordo della "Famigerata DAD", insieme alla dirigente e ai docenti di classe chiedendo una foto di fine anno tramite piattaforma Zoom.
Sono stati subito accontentati ed è nata l'dea di un video con foto di classe tra "Oggi e Ieri", quando si viveva la bellezza degli assembramenti. A questo video hanno voluto partecipare, 6 ragazzi delle classi terze, che in rappresentanza dei loro colleghi hanno lasciato un messaggio speciale ai loro compagni di avventura . Il video visionabile sul sito della scuola e sulla pagina FB del comitato si è concluso con il messaggio della dirigente che augura un buon proseguimento di studi ai ragazzi che devono affrontare un nuovo percorso scolastico e promette che non appena sarà possibile, queste foto tramite schermo lasceranno il posto alle foto di una festa di fine anno tanto desiderata e purtroppo non ancora realizzata. Siamo fiduciosi e aspettiamo !

Link Video:
https://www.youtube.com/watch?v=P7UXL-O7hy0

**Voci recitanti i rappresentanza delle classi terze**: 3 A ( F. Insalata), 3 B ( C. Villani), 3 C ( N. Barnabà), 3 E (A. Trigona), 3 F (F. Vaccarella).
Regia: **Angela Rutigliano**

## COMITATO DEI GENITORI
*Le iniziative promosse*

## COMITATO DEI GENITORI
Le iniziative promosse

Il comitato dei genitori presente ormai da tanti anni nel nostro istituto, è un organo indipendente che consente la partecipazione attiva dei genitori nella scuola ed opera al fine di rafforzare la collaborazione tra le varie componenti, contribuendo a promuovere varie iniziative.
Condividendo la visione della scuola, si ritiene di fondamentale importanza la sinergia tra scuola-famiglia-territorio, così come la corresponsabilità formativa: solo così si potranno formare "alunni dalla testa ben fatta" alunni, interessati al mondo, curiosi, forti e allo stesso tempo uomini-donne sensibili, aperti ed anche rispettosi delle regole.
Di seguito le iniziative promosse dal Comitato durante l'anno scolastico 2019/20
- laboratorio di teatro " Applausi"
- laboratori di Babbo Natale
- corsi d'inglese

Si ringraziano tutti i genitori che hanno collaborato in particolar modo: **Angela Gargano, Annarita Armenise, Marcella Cafagno, Antonella De Giglio, Maria De Cosmo, Silvana De Santis, Cinzia Caiati .**

## UN SENSO
*Video*





## UN SENSO
**Video**

Il coronavirus è stato un vero tsunami che ha travolto tutto e tutti. La scuola ha dovuto reagire attivandosi in mille modi. I video sono stati uno strumento utilissimo per coinvolgere i ragazzi ed aiutarli ad uscire dal'isolamento. Ad un certo punto l'idea di realizzare un video in cui gli interpreti fossero dirigente, docenti ed ex alunni è sembrato un modo per "esorcizzare" la paura e la tristezza. Mettersi in gioco, senza essere professionisti del canto, scegliendo una canzone come "Un senso" di Vasco Rossi, che rappresentasse un'apertura di speranza, qualsiasi cosa accada, con la visione ottimistica di un domani sereno che prima o poi arriverà, è sembrato opportuno. Gli alunni e le loro famiglie hanno accolto il lavoro con entusiasmo, col sorriso ed ammirazione, e giudicato "coraggiose" le professoresse e la dirigente. Ma tutto ciò è stato possibile soprattutto grazie alla collaborazione di due giovanissimi ex alunni, sempre distintisi per le alte competenze tecnologiche acquisite grazie ai vari corsi di robotica frequentati a scuola, e alle esperienze teatrali e musicali.

Coordinate dalla professoressa **Pina Magnisi**, hanno partecipato al video le professoresse:
**Lidia Caniglia , Pasqua Caringella, Carla Corvasce, Daniela De Napoli, Patrizia Giammetti, Pina Magnisi, Alessandra Moro, Francesca Paglionico, Adriana Pisicoli, Angela Rutigliano, Stefania Sanapo** e la dirigente scolastica **Patrizia Rossini**.
Tecnici audio e video gli ex alunni **Alessandro Chiarulli** e **Giuseppe Stella**.

link video
**https://we.tl/t-l3RJcXRt10**

## LO SCHIACCIANOCI ED IL MAGICO NATALE...

*Genitori e alunni della classe III D plesso San Francesco*

## LO SCHIACCIANOCI ED IL MAGICO NATALE...

**Genitori e alunni della classe III D plesso San Francesco**

Lo Schiaccianoci, uno dei capolavori della narrativa dell'Ottocento, lo spettacolo più rappresentato nel mondo durante le festività natalizie, diventa un musical realizzato ed interpretato dai piccoli allievi della classe 3D del Plesso San Francesco. Un percorso laboratoriale lungo e faticoso ma che ha visto raccogliere risultati eccellenti tra gli allievi che hanno messo in atto competenze alte. Sulle meravigliose musiche di Čajkovskij, tra il famoso valzer dei fiocchi di neve e il ballo della Fata Confetto i bambini, insieme ad adulti, hanno dato vita ad uno splendido e coloratissimo musical . Interessante è stato il coinvolgimento e la partecipazione di alcuni genitori che si sono messi in gioco ed hanno voluto vivere la straordinaria esperienza al fianco dei loro bambini. Per grandi e piccini è stato come vivere, in un magico sogno, mille avventure, passando da foreste incantate a regni bizzarri, incontrando i più svariati e divertenti personaggi per giungere ad una grande e finale riflessione : l'importanza di conservare, anche quando si cresce, il bambino che c'è in ognuno di noi e l'importanza di affrontare le paure con qualcuno al nostro fianco.

Docenti: **Daniela Flaccomio, Nicoletta Colaluca, Antonella Zonno, Lucrezia Iannola**
**Alunni:** classe 3D san Francesco

## IL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA 1- VERGA

*Purtroppo quest'anno non abbiamo foto dei collaboratori scolastici, né di tutto il personale docente. A loro va un grandissimo **GRAZIE**, così come ai nostri assistenti di segreteria che abbiamo qui, in singole foto.*
***L'anno prossimo ci rifaremo.***

*Un anno da ricordare sotto tutti i punti di vista. Un anno epocale, di quelli che, per fortuna, non tornano due volte nella stessa vita. Un anno cominciato come sempre, con l'entusiasmo e la propositività che ci contraddistingue e interrotto, senza preavviso, dal 5 marzo. Eh, sì. Senza avvisare questo Covid e tutto ciò che ha comportato il suo arrivo, ci ha travolti e lanciati in una dimensione mai neanche immaginata. Ma come sempre, la Scuola fa scuola e nell'affannosa ricerca di un equilibrio tra diritto allo studio e diritto alla salute, ci siamo reinventati. Anche in questa situazione di emergenza mondiale siamo stati pronti a ridefinirci, pronti a tutto pur di mantenere vivo il rapporto con le nostre alunne e con i nostri alunni, pronti a dare il possibile, l'impossibile e tante volte ad avvicinarci ai miracoli. Anche in questo caso il lavoro di squadra ha funzionato e pian piano tutti, anche i docenti più restii all'uso di computer e videolezioni, hanno lavorato spendendosi oltre il dovuto. Tanto lavoro e tanta professionalità condivisa che comunque, con rinunce e chiusure, ci ha permesso di concludere l'anno, con l'auspicio di avviare il prossimo in un clima diverso. Contando sempre su tutte le componenti scolastiche, su tutta la squadra del comprensivo, affronteremo il domani, facendo tesoro anche di questa esperienza. Nel frattempo rinnovo quella che è la mia visione della vita e della scuola come parte della stessa: Vivere è come stare su una pertica, se ci si rilassa, si scivola giù e per mantenersi fermi bisogna comunque faticare. Ecco, mi piace vederla così questa nostra scuola, sempre pronta a scalarla quella pertica, raggiungendo gradini sempre più alti, con il lavoro di tutti.*

Il Dirigente scolastico ***Patrizia Rossini***

Staff di direzione: **Lucrezia Iannola, Morena Lorenzini, Francesca Ventola,**

Direttore servizi amministrativi: **Domenico Guagnano**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Unione Europea
PON 2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COMUNE DI BARI

COMITATO GENITORI
I.C. Japigia 1 - Verga

I.C. Japigia 1 - Verga

www.icjapigia1verga.it

dirigentejapigia1@alice.it | baic88400x@istruzione.it

comitato dei genitori
IX circolo didattico Japigia1