

Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	TITOLO U.A : “UN MESSAGGIO DI RINASCITA” U. A. n. 2
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	6		
	C.M	3		
	L.C.E	6		
	D.P.	1		
	C .D.M.	5-7		
Personalizzazioni (eventuali)	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**	REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFICO- PITTORICO SULLA PASQUA		
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Attività di osservazione attraverso immagini. • Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. • Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute. 			
Verifiche	La verifica dell’andamento della Dad verrà effettuata attraverso feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.			

Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica, utilizzo di tablet, smartphone e pc.
Tempi	FEBBRAIO-GIUGNO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>6.S.A.a Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù.</p> <p>3.C.M.a Conoscere gesti, suoni, canti e preghiere tipiche della cultura cattolica.</p> <p>2.L.C.E.a Riconoscere segni e simboli della Pasqua.</p> <p>1.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici.</p> <p>5.C.d.M.a Sa distinguere e classificare i vari ambienti naturali.</p> <p>7.C.d.M.a Colloca situazioni ed eventi nel tempo e nello spazio.</p> <p>N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare <input type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: UNA MESSAGGIO DI RINASCITA	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica: Per i bambini di quattro anni, si è privilegiata una metodologia ludico partecipativa avvalendosi del gioco e della musica come strumenti di relazione significativa.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Domande stimolo: Sapete cosa rappresenta per i cristiani l'avvicinarsi della festa della vita cioè la Pasqua?</p> <p>Grazie all'osservazione della natura circostante e ai cambiamenti prodotti con l'arrivo della primavera, i bambini hanno riflettuto sulla festa cristiana della vita: la Pasqua. Per mezzo di questa osservazione della natura che rifiorisce a primavera, i bambini hanno compreso il significato della parola rinascita, cioè risveglio.</p> <p>Inoltre hanno ascoltato la filastrocca "Il bruco e la farfalla", e realizzato un disegno sulle varie fasi della vita del bruco.</p> <p>Le attività sono proseguite con audio ,video e schede riguardanti la festa della Pasqua. Poi hanno colorato con varie tecniche, delle schede strutturate , riguardanti i simboli cristiani della Pasqua, realizzando così diversi elaborati.</p> <p>Durante il mese di maggio ai bambini è stata presentata la figura di Maria, mamma di Gesù e della Chiesa.</p> <p>Dad: In seguito al DPCM del 4 marzo 2020 la programmazione è stata rimodulata con dispositivi portatili(smartphone,tablet,pc) seguendo le linee guida della programmazione già prestabilite. L'avvio della didattica a distanza e quindi le attività sono state inviate attraverso l'applicazione di whatsapp o tramite email: file con schede, video, vocali e racconti. Inoltre i bambini hanno colorato con diverse tecniche le schede inviate e spiegate loro attraverso i vocali.</p> <p>Verifica: a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.</p>	
Note	Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA– Sezione E-F (4anni) - Plesso DON ORIONE	