

Prima parte	Campi di esperienza - R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	TITOLO U.A LA FESTA DELLA VITA U. A. n. 2
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	4-5		
	C.M	3		
	L.C.E	5		
	D.P.	3		
	C .D.M.	4		
Personallizzazioni (eventuali)	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**		REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFICO-PITTORICO SULLA PASQUA.	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Attività di osservazione attraverso immagini. • Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. • Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute. 			
Verifiche	La verifica dell'andamento della Dad verrà effettuata attraverso feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.			

Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica, utilizzo di tablet, smartphone e pc.
Tempi	FEBBRAIO-GIUGNO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>4.S.A.a. Conoscere storie della cultura cattolica.</p> <p>5.S.A.a. Conoscere la figura di Gesù.</p> <p>3.C.M.a .Conoscere gesti tipicamente religiosi.</p> <p>5.L.C.E.a. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita di Gesù.</p> <p>3.D.P.a Conoscere alcuni termini del linguaggio cristiano.</p> <p>4.C.d.M.a Coglie le trasformazioni naturali, pone domande, discute.</p> <p>N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<p><input type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua</p> <p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>4 Competenza digitale</p> <p>5 Imparare a imparare</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche</p> <p>7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda Parte	Titolo dell'U. A.: LA FESTA DELLA VITA		N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica: Per i bambini di tre anni, la Pasqua è stata vissuta con gioia e partecipazione, per questo è stata privilegiata una metodologia ludico partecipativa attraverso il disegno e i racconti.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Quali cambiamenti osservate nella natura con l'arrivo della primavera? Come vi preparate all'avvicinarsi della festa della vita cioè la Pasqua?</p> <p>Attraverso l'osservazione della natura circostante e dei cambiamenti prodotti con l'arrivo della primavera, gli alunni hanno riflettuto sulla festa cristiana della vita, ovvero la Pasqua ed hanno compreso il significato della parola rinascita, cioè risveglio.</p> <p>Tramite schede operative gli alunni hanno imparato a riconoscere tutti i simboli cristiani della Pasqua e successivamente la lettura della filastrocca " Il bruco e la farfalla", li ha stimolati ad apprezzare la bellezza della natura che puntualmente si rinnova e la sua magica armonia.</p> <p>Inoltre, è stata presentata la figura della mamma di Gesù, specificando che maggio è il mese dedicato a Maria.</p> <p>Per concludere i bambini hanno colorato schede strutturate riguardanti la Chiesa, presentata come casa di Gesù.</p> <p>Dad: In seguito al DPCM del 4 marzo 2020 la programmazione è stata rimodulata con dispositivi portatili (smartphone, tablet, pc) seguendo le linee guida della programmazione già prestabilite. L'avvio della didattica a distanza e quindi le attività sono state inviate attraverso l'applicazione di whatsapp o tramite email: file con schede, video, vocali e racconti.</p> <p>Inoltre i bambini hanno colorato con diverse tecniche le schede inviate e spiegate loro attraverso i vocali.</p> <p>Verifica: a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.</p>		
<p>Note</p>	<p>Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA-3 anni Sez B-C D.O -Sez C S.F.</p>		