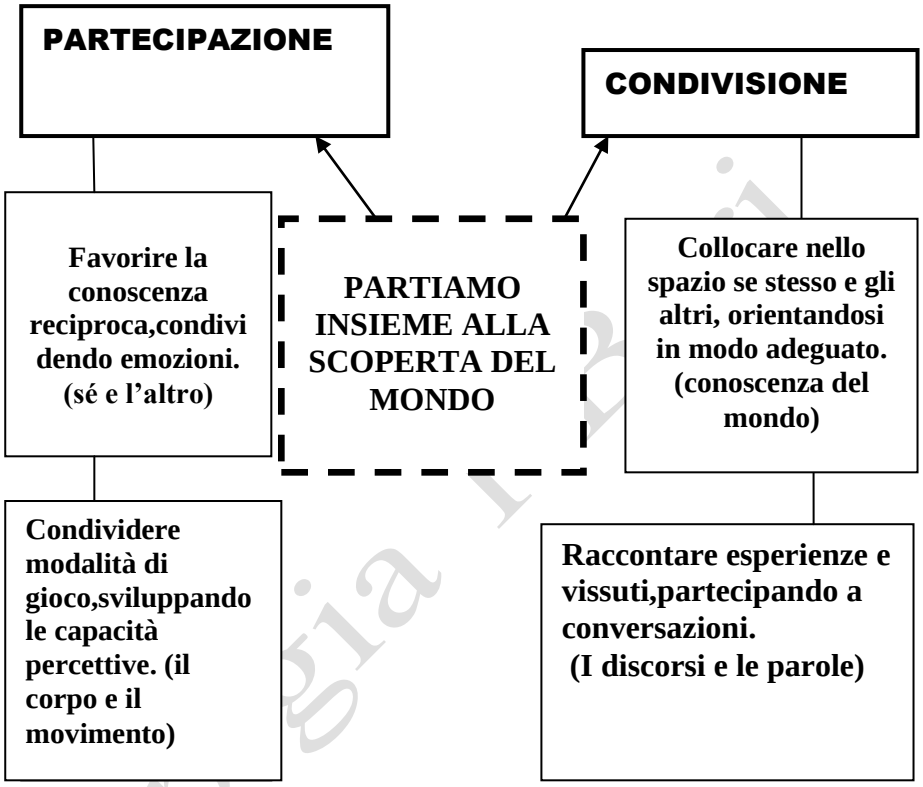
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. 1 "Una storia per l'accoglienza"
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**A-B**	**1-2-3**		
	C.M	**A**	**1-3**		
	I.S.C.	**A**	**1-2**		
	D.P.	**A**	**1-2**		
	C.D.M.	**B**	**1**		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	COMPITO UNITARIO			**Visita alla biblioteca regionale con l'ascolto di storie animate.**

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica,
Tempi	Metà settembre- metà ottobre

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**S.A Comunicare i propri bisogni**
Competenze-chiave europee di riferimento	☒1 Comunicazione nella madrelingua ☐2 Comunicazione nelle lingue straniere ☐3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ☐4 Competenza digitale ☒5 Imparare a imparare ☒6 Competenze sociali e civiche ☐7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ☐8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: "Una storia per l'accoglienza"**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**STRATEGIA METODOLOGICA:** Brainstormin: "tempeste d'idee". Raccontiamoci insieme, percorriamo la nostra crescita. **SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA:** I miei ricordi e le mie esperienze pregresse. **ATTIVITA':** Il rientro a scuola, come di consueto, è stato caratterizzato da una serie di piccoli eventi che hanno coinvolto tutti i bimbi. Quest'anno sono stati accolti con una grande festa e con la visione di spettacoli di magia e marionette. La sezione ha registrato e svolto delle attività inerenti all'amicizia e alle emozioni del rientro; in particolare si e messa in pratica un'attività di ascolto che proseguirà per tutto l'anno scolastico "storie per tutti i periodi" che coinvolgerà i bambini alla lettura e alla verbalizzazione delle loro sensazioni e considerazioni. Per le storie si realizzeranno delle rappresentazioni grafico-pittoriche. Parallelamente in sezione si sono ripristinate le attività di routine con i relativi registri (presenze, istogramma, meteo, giorni della settimana, stagioni). Per accogliere i treenni, i bambini più grandi hanno realizzato un manufatto (mongolfiera) per augurare un buon viaggio per il nuovo anno scolastico. **VERIFICA:** Durante le attività svolte, il gruppo classe ha mostrato coesione ed evidenziato relazioni positive tra pari. A conclusione dell'unità d'apprendimento i bambini hanno conseguito i traguardi di sviluppo delle competenze. .	
Note	**Ins. Lorusso Marcella** **Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" SEZ. D anni 5**	

ircolo Japigia 1 Bari