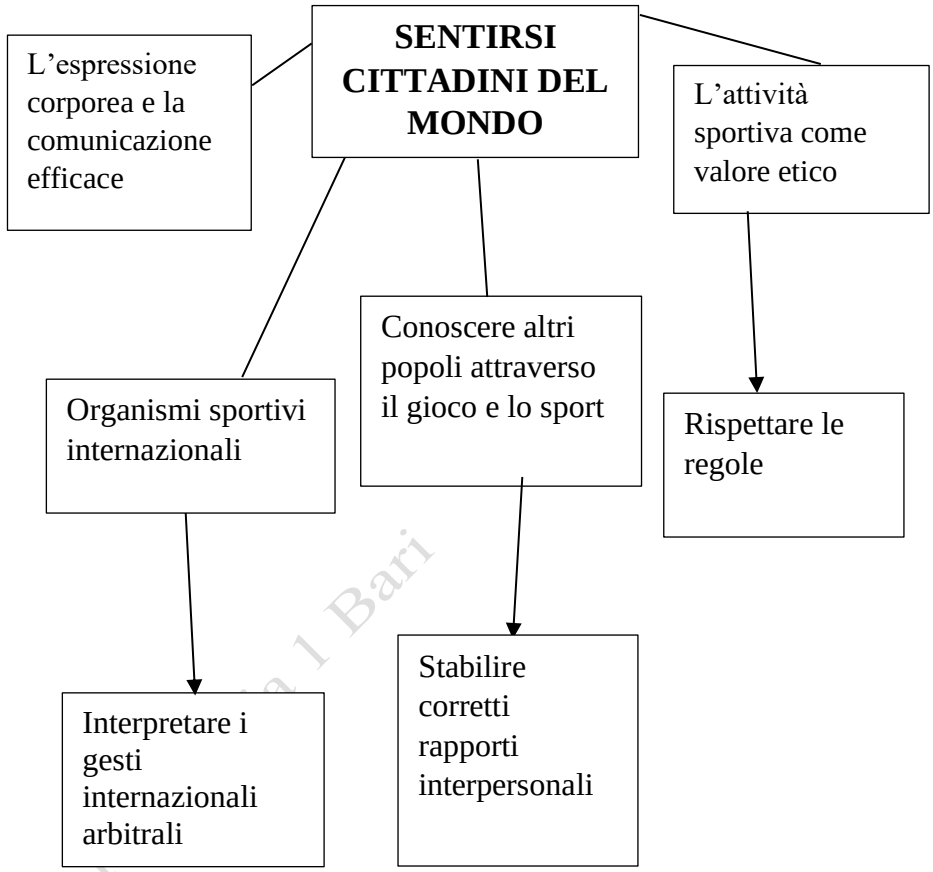
Prima parte	Discipline	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. U. A. n.3 **Sentirsi cittadini del mondo**
Obiettivi di apprendimento previsti		**A**	1		
		C	5		
	Ed. Fisica		6		
			7		
			10		



	Discipline		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	COMPITO UNITARIO			L'alunno gestisce in modo consapevole la gestualità e le abilità specifiche dei diversi sport ; sperimenta l'importanza delle regole e i corretti valori dello sport . Ruolo attivo nel gruppo, utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche espressive.

Metodologia

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Cooperative-learning
- Insegnamento reciproco
- Dettatura di appunti
- Osservazione diretta e sistematica
- Metodo induttivo

Circo... 1 Bari

Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sull'aspetto educativo, sull'aspetto coordinativo e condizionale , sull'aspetto conoscitivo della materia attraverso : • Verifiche pratiche e test • Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.). L'osservazione sistematica rappresenterà il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell'impegno nelle attività proposte . La valutazione in itinere si soffermerà sui progressi individuali di ciascun allievo in rapporto ai livelli personali di partenza ,all'impegno profuso, al contributo offerto alla vita di classe, al grado di maturità globale.
Risorse da utiliz zare	Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificate e non : ▪ libri di testo in adozione ▪ Dettatura appunti ▪ Palestra e spazi all'aperto
Tempi	Marzo / Giugno e trasversale tutto l'anno
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli **OO. AA. contestualizzati**.

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .: Sentirsi cittadini del mondo**	**N. 3**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

La presente UA è stata avviata tenendo conto delle restrizioni per il contenimento del Covid-19 e quindi con attività a distanza.

RUBRICA VALUTATIVA COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

DIMENSIONI	CRITERI/OBIETTIVI
CONOSCERE IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
CONOSCERE IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *(di riferimento)* :

Circolo Appiga - Sperlì

DIMENSIONI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
CAPACITA' CONDIZIONALI	***Indicatori esplicativi*** L'alunno/a esegue esercizi con carichi pesanti e prolunga sforzi per tempi notevoli. Percorre spazi ed esegue movimenti in modo molto rapido. Compie gesti di massima ampiezza articolare.	***Indicatori esplicativi*** L'alunno/a esegue esercizi con carichi e prolunga sforzi aerobici. Esegue movimenti in modo veloce. Compie gesti con buona ampiezza articolare.	***Indicatori esplicativi*** L'alunno/a esegue esercizi con carichi naturali e mantiene sforzi prolungati con alcune difficoltà. Esegue movimenti in modo abbastanza veloce . Compie gesti con parziale ampiezza articolare	***Indicatori esplicativi*** L'alunno/a esegue esercizi con carichi minimi e mantiene lo sforzo per tempi ridotti. È lento nei movimenti e nel percorrere gli spazi. Esegue i gesti con limitata ampiezza articolar
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	L'alunno/a attua consapevolmente metodologie di allenamento e attività motorie finalizzate al miglioramento delle capacità psicomotorie e dello stato di salute.	L'alunno/a è consapevole dell'importanza di corretti comportamenti finalizzati al conseguimento di un buono stato di salute ed esegue metodologie di allenamento e attività motorie finalizzate al miglioramento delle capacità psicomotorie.	L'alunno/a esegue indicazioni relative al miglioramento delle capacità psicomotorie e conosce alcune semplici nozioni relative al mantenimento di un buono stato di salute.	L'alunno/a esegue indicazioni relative al miglioramento delle capacità psicomotorie e dello stato di salute.
IL GIOCO, LO SPORT E IL FAIR PLAY	L'alunno/a esegue efficacemente tutti i fondamentali dei vari sport, partecipa efficacemente alle fasi di gioco rispettando i regolamenti aiutando e collaborando con tutti i compagni con cui condivide serenamente sconfitte e vittorie	L'alunno/a esegue i fondamentali dei vari sport, partecipa alle fasi di gioco rispettando i regolamenti e collaborando con i compagni con cui condivide sconfitte e vittorie.	L'alunno/a esegue alcuni semplici elementi dei vari sport, partecipa in forma passiva alle fasi di gioco, collabora solo in alcune situazioni con i compagni.	L'alunno/a esegue solo semplici movimenti dei vari sport, partecipa in forma passiva alle fasi di gioco e collabora con difficoltà con i compagni con cui polemizza frequentemente.
LINGUAGGIO CORPOREO	L'alunno/a sa comunicare con gesti, posture e movimenti sia idee che storie e stati d'animo, sia i gesti arbitrali relativi ai regolamenti dei vari sport.	L'alunno/a utilizza in modo impacciato il linguaggio del corpo per comunicare con gesti, posture e movimenti sia idee che storie, sia i gesti arbitrali relativi ai regolamenti dei vari sport.	L'alunno/a sa utilizzare in modo impacciato il linguaggio del corpo per comunicare solo semplici idee e storie.	L'alunno/a sa comunicare con gesti, posture e movimenti sia idee che storie e stati d'animo, sia i gesti arbitrali relativi ai regolamenti dei vari sport.

Circolo Japigia 1 Bari

Note	**Prof.ssa. Micaela Ruscigno**	**Classe 3F**	**Verga**