Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	TITOLO U.A CUSTODI DEL CREATO U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	1-3-4-5		
	C.M	1-4		
	L.C.E	2-4		
	D.P.	2-4		
	C.D.M.	1-2-3-6		
			Che meraviglia il mondo che ci circonda: (LA CONOSCENZA DEL MONDO Insieme è bello: attività ludiche per favorire l'accoglienza degli alunni Presentazione della figura di S. Francesco: e ascolto canzoni tratte dalmusical: Forza venite genti". LETTURA DEL CANTICO DELLE CREATURE DI SAN FRANCESCO DI ASSISI Mi prendo cura di me: Attività ludiche e creative finalizzate a sviluppare atteggiamenti di cura e aiuto reciproco. (Il SE' E L'ALTRO) Drammatizzazione del racconto del patriarca Abramo: (I DISCORSI E LE PAROLE) Gesù bambino come me: lettura dei racconti biblici sull' infanzia di Gesù e realizzazione cartellone comparativo sui giochi al tempo di Gesù e al tempo dei bambini Narrazione dei brani evangelici riguardanti la nascita di Gesù a Betlemme . (I DISCORSI E LE PAROLE) Il Natale di Gesù a Betlemme: drammatizzazione della storia del Natale.	
Personalizzazioni *(eventuali)*	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**		REALIZZAZIONE LAP BOOK SUI DONI DEL CREATO	
Metodologia	Strategia metodologica: • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e apprendimento significativo. Approccio iconico attraverso utilizzo di immagini, disegni, poster, rappresentazioni grafico-pittoriche.			

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate. Verbalizzazioni di esperienze vissute.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, atrio e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, quaderno operativo.
Tempi	SETTEMBRE-GENNAIO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**1 S.A. a Sperimentare relazioni serene con gli altri** **3 S.A. a Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù** **4 S.A. a Sapere che Dio è Padre di ogni cosa** **5 S.A. a Conoscere realtà lontane della propria per confrontare situazioni** **1 C.M. a. Comunicare con gesti le proprie emozioni** **4 C.M. a. Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa** **2.L.C.E.a Conoscere feste, preghiere, canti, arte e spazi tipici della cultura cattolica** **4 L.C.E. a Impara alcuni termini del linguaggio cristiano e conosce la differenza tra creare e costruire** **2 D.P. a. Ascolta semplici racconti biblici** **4 D.P. a. Riconoscere e nominare personaggi e eventi principali del Vangelo anche con l'aiuto di immagini.** **1 C.D.M. a Riconoscere il mondo come dono di Dio Creatore** **2 C.D.M. a. Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti del mondo dono di Dio** **3 C.D.M. a. Progetta le strategie opportune per difendere l'ambiente** **6 C.D.M. a. Conoscere i racconti biblici della creazione**
Competenze-chiave europee di riferimento	○ x1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale ○ 5 Imparare a imparare ○ x6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○ x8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.**: CUSTODI DEL CREATO	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica:** Abbiamo dato avvio alle attività del nuovo anno scolastico attraverso attività ludico partecipative per accogliere serenamente i bambini e per introdurre attraverso la mediazione della musica e del gioco il tema della cura di sé, dell'altro e del mondo vissuto come casa comune. **Situazione problematica di partenza**: Siete felici di esser tornati a scuola e di rivedere i vostri amici? Vi è mancata la vostra sezione? Realizziamo un cartellone con dei disegni per renderla ancora più bella e accogliente? Sarà la nostra seconda casa per l'intero anno e dobbiamo prendercene cura! Il primo percorso affrontato è stato quello legato alla CURA DEL SE': la valorizzazione di ciascuno bambino considerato unico, speciale e importante a prescindere da qualsiasi condizione o azione. **Attività:**abbiamo ascoltato una filastrocca e una canzone intitolate: "Tu sei speciale" e abbiamo realizzato una "Carta di identità " che riproducesse le caratteristiche personali di ciascun alunno con materiale di recupero, colori, carta, tempere .Attraverso conversazioni guidate abbiamo fatto emergere il concetto dell'unicità e bellezza di ognipersona: a tal proposito abbiamo ascoltato delle canzoni tratte dal musical : "Forza venite genti" ispirato al Cantico delle Creature composto da San Francesco: santo che ha celebrato la bellezza e bontà di ogni essere vivente e abbiamo realizzato il nostro personale LapBook ispirato al Cantico, utilizzando materiali di recupero, tempere e immagini ritagliate da riviste percondurre i bambini a sviluppare atteggiamenti di stupore e ringraziamento per le bellezze del creato riconosciute come doni da apprezzare e custodire. Nel secondo percorso intrapreso è stato proposto ai bambini l'ascolto di un racconto tratto dalla Bibbia dei ragazzi,riguardante la figura di Abramo, nel quale ogni persona veniva paragonata ad una stella luminosa, bella e differente da tutte le altre stelle presenti nel cielo,e ai granelli di sale presenti nel mare, per invitare i bambini a riflettere sulla unicità e diversità di ciascuna persona. E' stata svolta una attività grafico-pittorica riguardante la realizzazione su cartoncino di tante stelle che rappresentavano ciascuna un bambino della sezione, bambini che sono stati disposti in cerchio ciascuno con la propria stella tra le mani e hanno danzato insieme rappresentando così un luminoso cielo stellato, bello e splendente perché illuminato dallo splendore di ciascuna stella. Collegandoci con questo tema abbiamo iniziato a trattare il tema - il natale di Gesù – leggendo il racconto biblico dell'annuncio a Maria ,annuncio che ha fatto riflettere i bambini sull'importanzadi rispondere con generosità e responsabilità ad un invito, ad un progetto, che piccolo o grande, è sempre prezioso. Maria rispondendo "Eccomi" a Dio è diventata la mamma di Gesù perché si è affidata e fidata di lui e ha così iniziato a prendersi cura del Figlio di Dio.Concetto di cura che ha portato i bambini a dialogare sull'importanza del rispondere e partecipare con impegno alle attività che le maestre propongono a scuola e anche a illustrare con dei disegni leazioni e i comportamenti che ogni bambino deve avere nei confronti degli amici. L'ascolto e la memorizzazione del canto : " i miei amici", ha coinvolto i bambini in un climagioioso e accogliente. **Verifica**: osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento dei bambini e delle loro espressioni verbali e non; raccolta di elaborati grafico-pittorici e manipolativi. **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Ins. Carella Annamaria – Religione Cattolica- Sezione A-D (5 anni) - Plesso San Francesco**	

C.Japigia1 - Verga Bari