Prima parte	Discipline	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. U. A. n.2 **Comunicazione e competizione collaborativa**
Obiettivi di apprendimento previsti		**C**	8		
		F	9		
	Ed. Fisica		11		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
				L' alunno pratica le attività sportive applicando tattiche e strategie con fair play e collaborazione	
	COMPITO UNITARIO			Monitorando di classe con assegnazione di ruoli ben precisi	
Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: ▪ Lezione frontale ▪ Lezione dialogata ▪ Cooperative-learning ▪ Dettatura di appunti ▪ Focus group ▪ Problem solving				
Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sull'aspetto educativo, sull'aspetto coordinativo e condizionale , sull'aspetto conoscitivo della materia attraverso :				

	• Verifiche pratiche e test • Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.). L'osservazione sistematica in itinere rappresenterà il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell'impegno nelle attività proposte . La valutazione in itinere si soffermerà sui progressi individuali di ciascun allievo in rapporto ai livelli personali di partenza ,all'impegno profuso, al contributo offerto alla vita di classe, al grado di maturità globale.
Risorse da utilizzare	Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificate e non : ▪ libri di testo in adozione ▪ Dettatura appunti ▪ Palestra e spazi all'aperto
Tempi	Febbraio /marzo e trasversale tutto l'anno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** **8** Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti . **9** Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra **11** Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non , con autocontrollo e rispetto per l'altro sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta
Competenze - chiave europee di riferimento	○ 1 Comunicazione nella madrelingua ● 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale ● 5 Imparare a imparare ● 6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli **OO. AA. contestualizzati**.

Circolo Foggia 1 Parisi

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .: Comunicazione e competizione collaborativa**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19 sono state avviate le attività a distanza, pertanto la presente UA è stata rimodulata come PIA, piano di integrazione degli apprendimenti, negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *(di riferimento) :*

IMPARARE AD IMPARARE (ED. FISICA)

DIMENSIONI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
	Indicatori esplicativi	***Indicatori esplicativi***	***Indicatori esplicativi***	***Indicatori esplicativi***
IL GIOCO, LO SPORT E IL FAIR PLAY	L'alunno/a esegue efficacemente tutti i fondamentali dei vari sport, partecipa efficacemente alle fasi di gioco rispettando i regolamenti aiutando e collaborando con tutti i compagni con cui condivide serenamente sconfitte e vittorie	L'alunno/a esegue i fondamentali dei vari sport, partecipa alle fasi di gioco rispettando i regolamenti e collaborando con i compagni con cui condivide sconfitte e vittorie.	L'alunno/a esegue alcuni semplici elementi dei vari sport, partecipa in forma passiva alle fasi di gioco, collabora solo in alcune situazioni con i compagni.	L'alunno/a esegue solo semplici movimenti dei vari sport, partecipa in forma passiva alle fasi di gioco e collabora con difficoltà con i compagni con cui polemizza frequentemente.

Circolo Japigia I Bari

Note	**Prof.ssa. Micaela Ruscigno Classe II B Plesso Verga**