

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A.n°4 Una storia per ogni Stagione: La Primavera
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	E	9		
	D.P.	D	4		
	I.S.C.	B-D	4-5		
	C.D.M	D-E	2-4		
	C.M	E	6		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			LA PRIMAVERA TRA FORME E COLORI	
	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Video- lezioni animate. 				

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate attraverso la D. a D. feedback degli alunni e delle famiglie attraverso il monitoraggio e il livello di partecipazione.
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, tablet, personal computer, smartphone.
Tempi	Aprile- Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	S.A. 9 Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola e alla famiglia. D.P. 9 Sperimenta tecniche e materiali per rappresentare un'esperienza o un racconto. C.d.M. 4 Sa utilizzare concetti topologici a livello basilare. C.M. 6 Sa coordinare i propri movimenti. .
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A:	N.4
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: Attraverso l'ascolto di storie e filastrocche i bambini imparano a conoscere la primavera i suoi colori, successivamente i bambini apprendono alcune forme geometriche in forma ludica.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA : Quali sono i colori della Primavera? Riconosci i suoi colori?</p> <p>Le attività sono proseguite con l'invio dei materiali delle attività attraverso whatsapp , nello specifico sono state inviati messaggi vocali, video e schede. I bambini hanno colorato schede operative con varie tecniche e hanno imparato filastrocche, hanno ascoltato storie animate dalle docenti attraverso video. Le insegnanti hanno inoltre inviato video o audio per realizzare semplici manufatti con carta e colori. Per la festa di Pasqua i bambini hanno imparato una poesia e realizzato disegni e un semplice manufatto con la carta che rappresentava la colomba. Per la festa della mamma gli alunni hanno realizzato la semina di una piantina, successivamente si sono approcciati alla conoscenza di alcune forme geometriche in forma ludica e con l'uso di schede operative. Infine è stata presentata l'estate attraverso l'ascolto di storie e filastrocche hanno colorato schede e hanno realizzato un semplice manufatto con materiali da riciclo.</p> <p>Verifica</p> <p>Le docenti attraverso la D.a.D hanno effettuato osservazioni indirette per ogni bambino e ne hanno verificato gli aspetti cognitivi e creativi degli apprendimenti. Le verifiche si sono svolte attraverso l'invio delle proposte didattiche da parte delle docenti con l'uso dello smartphone.</p>	
	Ins. Manni- Samarelli Sez.C 3 anni Don Orione	