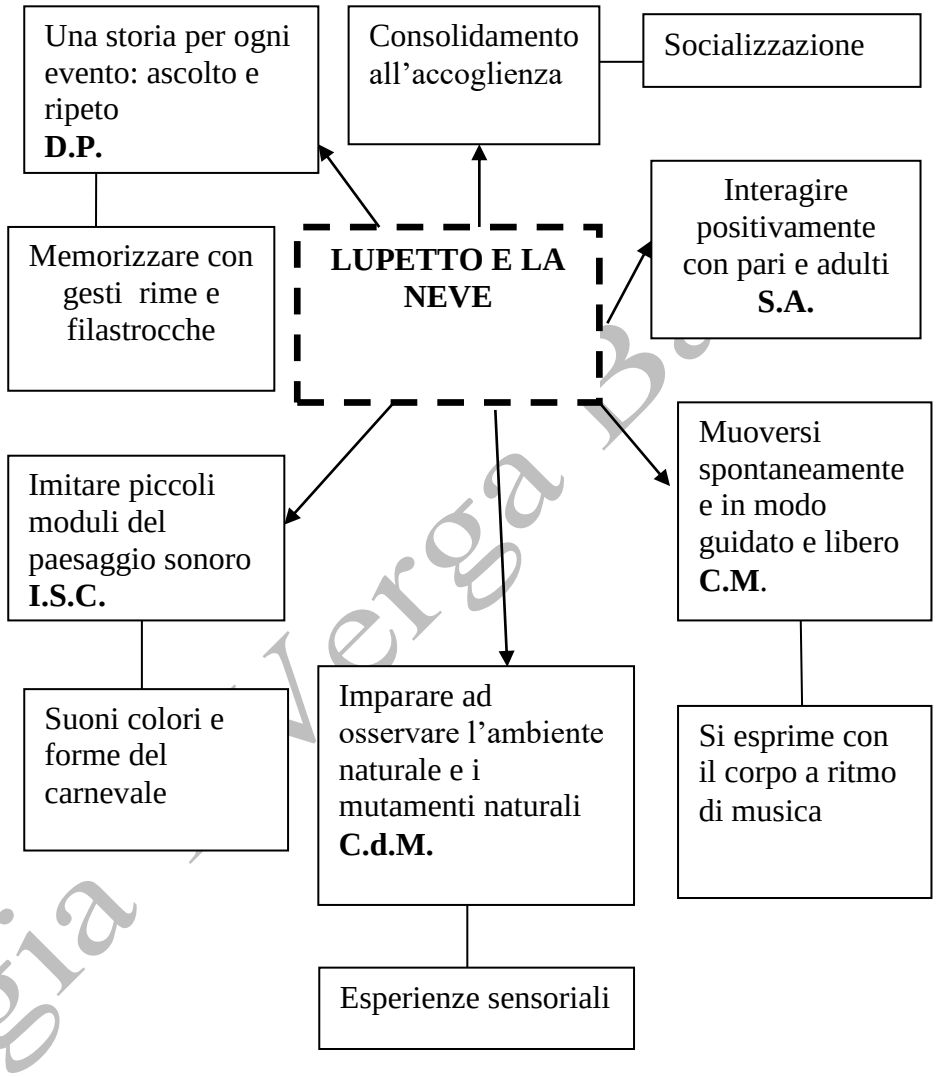
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	U.A.n°3 Una storia per ogni Stagione: L'INVERNO
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A.**	**A**	**6***		
	C.M.	**D-E**	**4**		
	I.S.C.	**A-D**	**2-5**		
	D.P.	**C-D**	**3-4**		
	C.d.M	**D**	**3**		



	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	COMPITO UNITARIO			I COLORI PRIMARI

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, tablet, personal computer, smartphone.
Tempi	Gennaio- Marzo
Obiettivi di apprendimentocontestualizzati	**S.A. 6 - Interagisce con i pari e con gli altri** **.**
Competenze-chiave europee di riferimento	**1 Comunicazione nella madrelingua** 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale **5 Imparare a imparare** **6 Competenze sociali e civiche** 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia 1 Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A:**	**N.3**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

STRATEGIA METODOLOGICA: Attraverso l'ascolto di storie e filastrocche i bambini imparano a conoscere e riconoscere i colori. Nel mese di marzo la strategia metodologica ha subito modifiche per l'avvio della didattica a distanza.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA : Che colore è? Dove trovi questo colore?

L'attività si svolge partendo dall'ascolto di storie o semplici filastrocche che hanno come argomento i colori. I bambini imparano ad ascoltare storie sui colori seduti in cerchio guidati dalle docenti di sezione, apprendono semplici filastrocche sui colori primari. Successivamente i bambini con diverse tecniche completano schede strutturate e semi- strutturate sui colori primari. In vista del Carnevale le docenti raccontano la storia di Arlecchino e rinforzano la conoscenza e l'uso dei colori. I bambini apprendono una filastrocca sul Carnevale e realizzano un manufatto con l'uso delle tempere. Il 20 febbraio in tutto il plesso con l'intervento di un operatore esterno è stata organizzata la festa di Carnevale con uno spettacolo di magia, canti e balli. Inoltre è stata svolta un' attività di lettura in biblioteca con il supporto di un genitore della nostra sezione.
In seguito al **DPCM del 4 maro 2020** è stata rimodulata la programmazione con l'avvio della didattica a distanza .
Nei primi giorni di marzo le attività sono proseguite attraverso la didattica a distanza con l'invio dei materiali delle attività attraverso l'applicazione di whatsapp , nello specifico sono state inviati messaggi vocali, video e invio di immagini e file con schede didattiche.
I bambini hanno colorato schede operative con varie tecniche, e hanno imparato filastrocche. Le docenti di sezione hanno inoltre letto e raccontato storie anche con il supporto della musica e inviato video o audio per realizzare semplici manufatti con carta e colori. Per la festa del papà i bambini hanno imparato una poesia e realizzato un disegno o un semplice manufatto.

Verifica

Le docenti di sezione attraverso le attività svolte hanno effettuato osservazioni sia dirette che indirette per ogni bambino e verificato la capacità di socializzazione e gli apprendimenti cognitivi. La maggior parte dei bambini ha raggiunto gli obiettivi prestabiliti.
In seguito al **DPCM DEL 4 MARZO 2020** le verifiche si sono svolte attraverso l' invio delle attività proposte dalle insegnanti attraverso l'utilizzo dello smartphone.

Note	**Ins. MANNI - SAMARELLI Sez. C 3 anni Don Orione**

© Japigia I Verga Bari