

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A.n°3 Una storia per ogni Stagione: L'INVERNO
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	A	6*		
	C.M.	D-E	4		
	I.S.C.	A-D	2-5		
	D.P.	C-D	3-4		
	C.d.M	D	3		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Tra guardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. 				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,				

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, tablet, personal computer, smartphone
Tempi	Gennaio- Marzo
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	S.A. 6 - Interagisce con i pari e con gli altri
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A:	N.3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: L'attività è stata svolta mirando alla conoscenza della stagione invernale con le sue caratteristiche i suoi colori attraverso il racconto " Carletto el'inverno". Nel mese di marzo la strategia metodologica ha subito modifiche per l'avvio della didattica a distanza.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA: Cosa è successo all'albero Carletto? Cosa è successo alla natura ? Dove sono andati gli uccellini? I fiori ci sono ?</p> <p>ATTIVITA' L'attività svolta in questa U.A. è stata mirata all'osservazione diretta e indiretta della natura e dei suoi cambiamenti. Per tale occasione abbiamo raccontato la storia dell' " Albero Carletto e l'inverno". Dopo una attenta osservazione degli alberi, presenti nel giardino della nostra scuola, abbiamo osservato i cambiamenti della natura e successivamente realizzato un' attività con i bambini: " Il Ramo d'inverno" attraverso diverse attività manipolative. In Occasione del carnevale abbiamo realizzato un cartellone con il pagliaccio " Ercolone" ed abbiamo memorizzato una canzoncina che nominava i colori primari. Successivamente abbiamo cominciato a conoscere attraverso un puzzle, i primi codici sonori del silenzio e del rumore. In questo periodo si è provveduto alla conoscenza della frutta invernale e in particolar modo abbiamo imparato a conoscere l'arancia e le sue parti, infine abbiamo realizzato la spremuta e i bambini l' hanno degustata. Abbiamo cominciato a conoscere le forme geometriche basilari , come il cerchio e il quadrato attraverso la memorizzazione di una canzoncina . Il giorno 20 febbraio con l'intervento di un operatore esterno è stata organizzata una festa di carnevale con uno spettacolo di magia, giochi e balli. Un' altra attività svolta è stata quella di raccontare ai bambini con l'aiuto di un genitore della sezione C del plesso in biblioteca una storia dal titolo " Il Carnevale degli animali".</p> <p>In seguito al DPCM del 4 marzo 2020 abbiamo rimodulato la programmazione con l'avvio della didattica a distanza e quindi le attività sono state inviate attraverso l'applicazione di whatsapp: file con schede, video, vocali e racconti. Per la festa del papà è stata registrata la voce delle docenti per la memorizzazione di una poesia e una canzone. In seguito con le stesse modalità didattiche si è provveduto al racconto " sogno o realtà" . Abbiamo realizzato un manufatto per l'occasione e quindi attraverso file , i bambini hanno colorato una macchinina da regalare al papà e disegni inerenti alla festività.Tra noi colleghe di sezione abbiamo rimodulato le modalità di apprendimento delle forme geometriche il cerchio e il quadrato, attraverso la memorizzazione di filastrocche, e schede operative.</p> <p>VERIFICA Le docenti di sezione attraverso le attività svolte hanno effettuato osservazioni sia dirette che indirette per ogni bambino e verificato la capacità di socializzazione e cognitiva degli apprendimenti. In seguito al DPCM del 4 marzo 2020 le verifiche si sono svolte attraverso l'invio delle attività proposte dalle insegnanti, con l'uso dello smartphone. La maggior parte dei bambini ha raggiunto gli obiettivi prefissati.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins.TRMIGLIOZZI-TAGARELLI Sez. B 3 anni Don Orione</p>	

IC Japigia 1 Verga Bari