

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mapa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Titolo dell'U.A. 2</b> <b>Una storia per ogni stagione:</b> <b>"L'autunno"</b>
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	S.A	A-D	2-3		
	C.M	A	8-9		
	I.S.C	A	1-4		
	D.P.	A	1-2		
	C.D.	A-B	1		
	M.				
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
				Due bambini necessitano di un supporto costante nello svolgimento delle attività	
				<b>COMPITO UNITARIO</b> <b>Visita al mercato, macedonia di frutta</b> <b>Laboratori natalizi</b>	
<b>Metodologia</b>	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali;</li> <li>• Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.</li> <li>• Robotica educativa con l'uso del bee-bot</li> </ul>				
<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.				
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo				
<b>Tempi</b>	Metà ottobre- dicembre				

<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> 2 Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> 4 Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> 5 Imparare a imparare <input checked="" type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> 8 Consapevolezza ed espressione culturale  <b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b>
<b>Note</b>	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Circolo Japigia I Bari

Seconda parte	Titolo dell'U. A: Una storia per ogni stagione: "l'Autunno"	N. 2
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati</li> <li>- strategie metodologiche adottate</li> <li>- difficoltà incontrate</li> <li>- eventi sopravvenuti</li> <li>- verifiche operate</li> <li>- ecc.</li> </ul>	<p><b>STRATEGIA METODOLOGICA:</b> .Stimolare l'osservazione dell'ambiente e notare come la natura ha cambiato i colori e profumi</p> <p><b>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA:</b> Bimbi oggi dei compagni ci hanno portato delle foglioline, delle castagne e dei funghetti e un bellissimo libro illustrato. Guardiamoli attentamente.</p> <p>Che meraviglia ! Fra qualche giorno andremo al mercato a comprare la frutta autunnale!!</p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Le attività relative alla stagione autunnale hanno preso spunto dal cambiamento climatico, dagli elementi (foglie,funghi e castagne) e dalla lettura di un racconto dal titolo " I colori dell'Autunno" L'interesse e la curiosità hanno reso motivante gli apprendimenti., i bambini hanno scoperto questa nuova stagione con l'ascolto di storie,con l'osservazione dell'ambiente circostante e hanno memorizzato filastrocche e realizzato con il cartoncino dei lavoretti.</p> <p>Il giorno 21 ottobre si è realizzato un laboratorio di lettura in classe e il giorno 24 ottobre i bambini sono stati invitati dagli alunni di quinta elementare nella biblioteca della scuola per ascoltare le "favole al telefono "di Rodari in chiave di continuità, realizzando anche degli elaborati grafici che sono stati poi incollati su di un cartellone. In occasione della festa di Halloween i bambini dopo aver visto il teatrino delle ombre, hanno memorizzato colori e oggetti in lingua inglese, realizzato un piccolo regalino: un teatrino di cartoncino; i bambini hanno così compreso che anche il buio fornisce situazioni di allegria, superando la paura. Successivamente in data 4 novembre i bambini hanno partecipato all'uscita didattica "Visita al mercato rionale". Questa esperienza ci ha consentito di interagire con tutti i campi di esperienza, da quello percettivo -sensoriale a quello della conoscenza del mondo. Dopo aver acquistato la frutta autunnale, i bambini hanno assaporato una gustosa macedonia ed hanno compreso l'importanza delle vitamine per il benessere del proprio corpo .Le attività sono poi proseguite con schede strutturate, disegni liberi e conversazioni guidate. La festa dei diritti dei bambini ha consentito di analizzare l'albero in modo scientifico e di realizzarlo in un lavoro di gruppo con varie tecniche, ritaglio, ricalco con effetto mosaico. Ogni bambino a espresso il proprio diritto ed incollato la propria fogliolina all'albero. Avvicinandosi il Natale, i bambini hanno decorato la sezione con addobbi e hanno osservato la differenza dei colori primari a quelli secondari, da quelli caldi a quelli freddi. In occasione del "Jumper Day" il 13 dicembre , si è organizzato un laboratorio di dolci natalizi. I bambini ,insieme alle mamme hanno manipolato la pasta frolla e creato con le formine dei deliziosi dolcetti, realizzato il tutto in un clima natalizio, tra canti, poesie e abbigliamento rigorosamente rosso. Il giorno 16 dicembre i piccoli hanno assistito a scuola ad una drammatizzazione simpatica sulla " Magia del Natale"e il giorno 19 dicembre i bambini hanno partecipato all'uscita didattica al castello Svevo ,dove hanno preso parte ad un laboratorio su San Nicola, da quando era bambino fino alla sua Santità .</p> <p><b>VERIFICA</b></p> <p>I bambini hanno partecipato con entusiasmo a tutti i laboratori proposti, si evidenzia una crescita globale dei piccoli.</p> <p>A conclusione dell'U.A. i bambini ( tranne x-y) hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ins. Tavolare Grazia, Ins. Trentadue Lucia .</b>  <b>Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. A" anni 5</b></p>	