

Prima parte	Campi di esperienza	Trauardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A.: "Una storia per l'autunno"	
	S.A	C	4			
		E	7			
	C.M.	D	3			
	I.S.C.	A	1			
		B	2			
		C	4			
	D.P.	A	1			
		C	4			
		D	5			
	C.D.M	D	3			
<b>Persona lizzazioni</b> (eventuali)				Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e al gruppo		
				<b>COMPITO UNITARIO</b> Organizzare la drammatizzazione di un testo narrato, utilizzando il linguaggio verbale, corporeo e mimico-gestuale.		
<b>Metodologia</b>	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali;</li> <li>• Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.</li> </ul>					
<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.					
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo.					
<b>Tempi</b>	Novembre - Dicembre					
<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>						

	<p><b>N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).</b></p>
<p><b>Competenze-chiave europee di riferimento</b></p>	<p>X1 Comunicazione nella madrelingua  2 Comunicazione nelle lingue straniere  3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  4 Competenza digitale  X5 Imparare a imparare  X6 Competenze sociali e civiche  7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità  X8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b></p>
<p><b>Note</b></p>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli <b>OO. AA contestualizzati</b>. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A: " Una storia per l'autunno"	N. 2
<p><b>Diario di bordo</b></p> <p>- interventi specifici attuati</p> <p>- strategie metodologiche adottate</p> <p>- difficoltà incontrate</p> <p>- eventi sopravvenuti</p> <p>- verifiche operate</p> <p>- ecc.</p>	<p><b>STRATEGIA METODOLOGICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorazione della realtà naturale;</li> <li>- Osservazione e descrizione dei fenomeni atmosferici.</li> </ul> <p><b>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso di un'uscita didattica nel cortile della scuola, l'insegnante pone ai bambini/e le seguenti domande: "Come mai il terreno del nostro giardino è pieno di foglie secche?" "Chi le avrà messe?" "Come si sentiranno gli alberi ora?"</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la curiosità e il gusto della scoperta;</li> <li>- Esplorare la realtà ambientale attraverso i cinque sensi;</li> <li>- Saper ascoltare ed imitare suoni e rumori della stagione;</li> <li>- Operare raggruppamenti secondo i criteri dati;</li> <li>- Sviluppare le competenze linguistiche;</li> <li>- Comprendere i messaggi verbali di un testo narrato;</li> <li>- Conoscenza delle caratteristiche dei colori e dei sapori della stagione autunnale;</li> <li>- Condividere l'esperienza della rappresentazione di uno spettacolo teatrale;</li> <li>- Riconoscere e denominare alcuni stati emotivi;</li> <li>- Comunicare emozioni attraverso l'uso dei molteplici linguaggi espressivi;</li> <li>- Saper riconoscere i simboli della festività natalizia;</li> <li>- Condividere momenti della festa con i coetanei;</li> <li>- Coordinare i movimenti del corpo associandoli alla musica;</li> <li>- Eseguire e controllare i movimenti composti da più schemi;</li> <li>- Partecipare alla preparazione della festa;</li> </ul> <p><b>ATTIVITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione diretta degli alberi, e denominazione delle parti che lo compongono;</li> <li>- Preparazione e degustazione della macedonia in sezione;</li> <li>- Condivisione in intersezione dell'esperienza di preparazione della marmellata a scuola;</li> <li>- Lettura e ri-racconto del testo "L'albero vanitoso" di N. Costa;</li> <li>- Rappresentazione teatrale della storia narrata;</li> <li>- Realizzazione su cartelloni della storia in sequenza (con l'utilizzo di varie tecniche pittoriche e di collage);</li> <li>- Attività creative con l'utilizzo delle foglie secche;</li> <li>- operazione di classificazione per colore forma e dimensione;</li> <li>- Filastrocca mimata (girotondo dell'Autunno);</li> <li>- Letture animate sul tema delle emozioni;</li> <li>- Produzione grafica in forma spontanea dell'albero;</li> <li>- Letture di storie natalizie;</li> <li>- Allestimento della festa del Natale;</li> <li>- Recita di canti natalizi mimati;</li> <li>- Rappresentazioni grafiche e pittoriche con l'utilizzo di materiali creativi;</li> <li>- Schede operative di verifica.</li> </ul> <p><b>VERIFICA:</b></p>	

	A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni, in base alle loro capacità e alla frequenza, hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze..
<b>Note</b>	<b>Sez. F - 4 anni - Plesso Don Orione - Ins. A. Ruggiero/M. Calendano</b>