

	Compito unitario	Diamo luce alla storia: rielaborare e organizzare i contenuti riguardanti i cambiamenti sociali, economici e culturali del Settecento schematizzando e ordinando le informazioni attraverso produzioni multimediali .
Metodolo gia	 Lezione Lezione Discussi Lavoro o Insegnar Dettatur Costruzi 	frontale dialogata one libera e guidata li gruppo mento reciproco a di appunti one di schemi di sintesi autonomi di approfondimento
Verifiche	 L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti: Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) Verifiche orali Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) Ricerche e relazioni orali degli alunni. 	
Risorse da utiliz zare	strumentfilm, cd	o in adozione (Le linee della storia-Ed.Mondadori) ii didattici complementari o alternativi al libro di testo rom, audiolibri. guidati e schede strutturate.
Note	* Con riferimen	to all'elenco degli OO. AA. contestualizzati.

A conclusione dell'unità di apprendimento la maggior parte degli alunni, ha conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano ed europeo e mettere in relazione con i fenomeni storici studiati;
- comprendere, conoscere ed esporre le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti;
- produrre informazioni storiche con fonti di vario genere anche digitali e organizzarle in testi;
- leggere, comprendere e interpretare testi, documenti e fonti;
- distinguere e utilizzare diversi tipi di testi;
- esporre i contenuti elaborati in base al contesto comunicativo;
- esprimere e comprendere diversi punti di vista.

Note Prof.ssa Emma Rosa Ricco – Classe 2E- Plesso "Verga"