

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo dell'U.A.: “Autunno: colori e sapori” UA n^2	
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	A	1			
		F	5			
	C.M.	D	4			
	I.S.C.	B	4			
	.	C	1			
	D.P.	A	1			
		C	3			
		D	4			
	C.D.M	A	1			
		D	2			
	Personae lizzazioni <i>(eventuali)</i>	Campi di esperienza	Tra guar di*			Obiettivi di apprendimento*
	COMPITO UNITARIO		Giochi logici sulle foglie per scoprire COLORI/FORME E GRANDEZZE attraverso la realizzazione di cartelloni			
Metodologia	Strategia metodologica <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. 					
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.					
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo della lim.					
Tempi	Novembre - Dicembre					

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>1 Comunicazione nella madrelingua X 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale X</p> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia 1 Verga Bari

Seconda parte	Titolo dell'U. A: Autunno: colori e sapori	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: Ascolto del racconto “La foglia TINA” per scoprire insieme le caratteristiche della stagione autunnale</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Dopo aver ascoltato il racconto e osservato le immagini avviamo una conversazione con i bambini e poniamo loro semplici domande di comprensione sui contenuti espliciti del testo: Come si chiama la foglia? Perché Tina è felice? Perché è rimasta sola? Perché Tina è triste? Dove sono andate le sue sorelline? Perché il suo vestitino ha cambiato colore? Ci sono oggetti di colore giallo nella nostra scuola?</p> <p>ATTIVITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uscita esplorativa nel giardino della scuola per osservare gli alberi e raccogliere alcune foglie - Conversazione guidate su osservato, manipolato, gustato - Giochi motori in palestra per vivere con il corpo quanto osservato nella realtà - Giochi logici con foglie realizzate con la tecnica del frottage per scoprire colori-forme e grandezze. - Utilizzo delle diverse tecniche espressive per la realizzazione di schede strutturate individuali e di cartelloni di sintesi sull'autunno. - Ascolto di racconti sull'autunno e sui simboli della tradizione natalizia con l'uso delle immagini per favorire la verbalizzazione. - Memorizzazione di canti e brevi filastrocche sull'Autunno e il Natale. - Percezione dei colori che caratterizzano il Natale(rosso/giallo/blu/verde) attraverso l'uso di impronte per realizzare decorazioni per l'aula (presepe manuale, albero, babbo natale) e di un libro di sez. “I colori del Natale”. - Condivisione con le altre sez. della scuola di momenti di festa e/o attività: - 12/11: “FESTA DELLA CASTAGNA” con racconto animato “la castagna dispettosa” da parte di una mamma, gioco motorio “caccia alla castagna” nel giardino della scuola e degustazione di caldarroste preparate da un papà. - 20/11: celebriamo la GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI insieme alla SCUOLA PRIMARIA e poi aiutiamo nel giardino della scuola un albero di ulivo. - 21/11: merenda solidale pro UNICEF e riempimento di due pigotte con l'aiuto di una mamma. - 26/11 visione del filmato “La storia dell'olio” 	

- 28/11 Degustazione di pane, olio e...fantasia (focaccia, olive, ecc)
- 13/12 Consegna delle PIGOTTE pronte per essere vendute nel gg.14/15 e 16 Dic.
- 14/12 “Jamper Christmas Day” insieme agli alunni della scuola Primaria
- 18/12 Manifestazione natalizia “ Pensando...il Natale” con i bambini di tutte le sez. della scuola dell’Infanzia e i genitori.
- 19/12 Merenda solidale e arrivo di Babbo Natale a scuola con gonfiabile (cassetta), neve artificiale e un piccolo dono per tutti i bambini.

VERIFICA:

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni (tranne Bianco Tommaso per quanto riguarda i traguardi A e C del campo di esperienza I DISCORSI E LE PAROLE), in base alle loro capacità e alla frequenza, hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.

Inss. Ventura Nicoletta

sez.F

Plesso Don Orione

Note

Calendano Maria D. (per Manni Loredana)