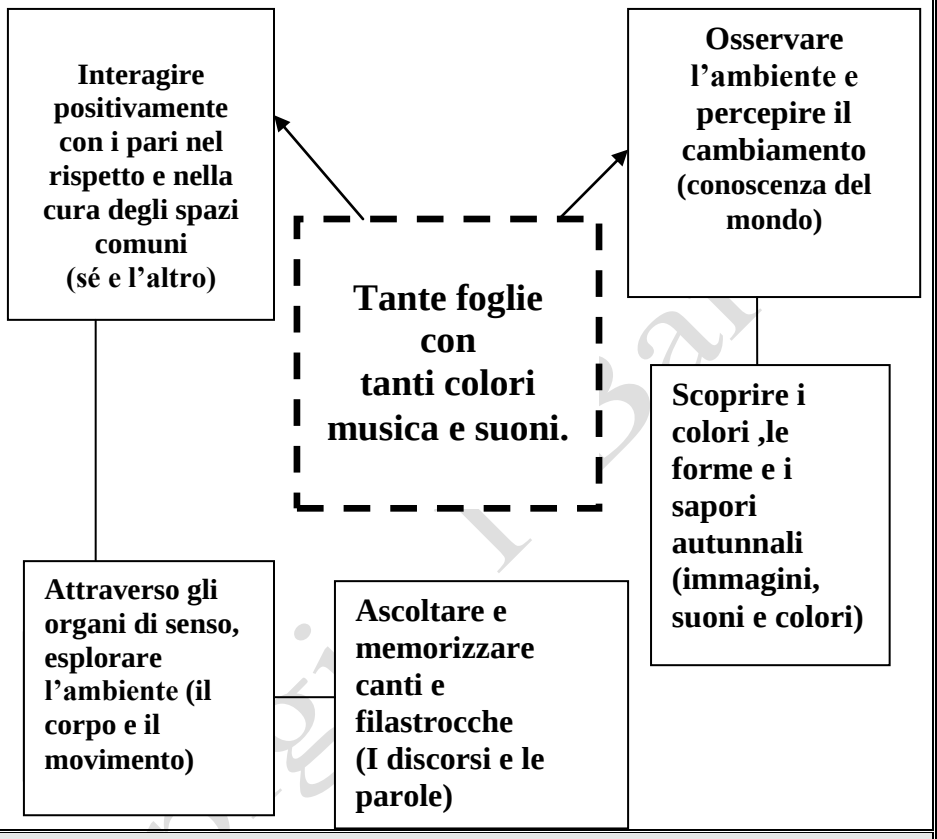
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. 2 Autunno:colori e sapori
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**D**	**1-2**		
	C.M	**D**	**1-4**		
	I.S.C.	**A-B**	**1-2**		
	D.P.	**A**	**1-3**		
	C.D.M.	**A-B**	**3**		



	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo
Personalizzazioni *(eventuali)*				In sezione è presente un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno. Alcuni bambini presentano difficoltà di linguaggio.
	COMPITO UNITARIO			**Festa "pane, olio e….fantasia"** **Festa di Natale:"Cantiamo allegramente"**

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica educativa con l'uso del bee-bot
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo
Tempi	Metà ottobre- dicembre

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**Se e l'altro:** Comunica i propri bisogni e le proprie emozioni interagendo con i pari e con le insegnanti
Competenze-chiave europee di riferimento	☒1 Comunicazione nella madrelingua ☐2 Comunicazione nelle lingue straniere ☐3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ☐4 Competenza digitale ☒5 Imparare a imparare ☒6 Competenze sociali e civiche ☐7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ☐8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: "colori e sapori d'autunno"**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

STRATEGIA METODOLOGICA: L'arrivo del nostro topolino con delle foglie di vari colori e di varie forme in sezione ha stimolato nei bambini molta curiosità.
SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: E' arrivato un regalo da molto lontano, guardate bimbi…
ATTIVITA'
L'osservazione degli elementi autunnali ha consentito di modificare l'allestimento sulle pareti. I bambini hanno raccolto delle foglie secche ed hanno compreso la diversità delle stesse dal colore alla forma..Manipolando oggetti ed esplorando la realtà che lo circonda, il bambino acquisisce una dimensione scientifica che lo rende protagonista di tutte le esperienze proposte. Inoltre tutti insieme hanno realizzato un cartellone con delle foglie che hanno animato e trasformato in piccoli personaggi sollecitando la creatività. Hanno ascoltato canzoncine e racconti sull'autunno, memorizzato una poesia e sono state realizzate delle piccole tane per preparare gli animali al letargo. In occasione della festa di halloween i bambini hanno realizzato dei fantasmi e punteggiato delle sagome e attraverso varie conversazioni si è cercato di far superare alcune paure. . A novembre si è svolta la festa dell'albero,in occasione anche dei diritti dei bambini. Le attività sono state orientate sul valore e sulla cura dell'albero attraverso la piantumazione di un ulivo e sull'importanza che assume l'infanzia nei vari diritti come il diritto al gioco. Alla fine di novembre si è realizzata la festa dell'oliva dal titolo" Pane, olio e…fantasia" I bambini hanno osservato le varie tipologie di olive, dalla grandezza al colore ed hanno visionato un cartone animato sulla trasformazione dal frutto all'olio. La festa è terminata con l'assaggio di pane e olio,focaccine e taralli. I bambini inoltre hanno memorizzato canti e filastrocche e realizzato dei ricordini.. Il laboratorio manipolativo ha visto i bambini protagonisti di questa attività; divertendosi hanno sviluppato la coordinazione oculo-manuale e sollecitato la motricità fine. Il 29 novembre in occasione della settimana del coding, si è svolta una lezione aperta ai genitori sulla robotica e sull'utilizzo del bee-bot... Con l'arrivo del mese di dicembre ,le attività sono state focalizzate al Natale. I piccoli hanno memorizzato canti e poesia ,partecipato al jumper day ,accogliendo i piccoli del nido con le loro mamme. Inoltre la sezione ha cambiato aspetto con palline e fiocchi di neve e vari addobbi;e si è sottolineata l'importanza di alcuni valori come la pace, la condivisione e la collaborazione che i bimbi hanno cantato e recitato durante la manifestazione natalizia il giorno 17 dicembre dal titolo "Un coro per Natale". Il giorno 18 dicembre i bambini hanno partecipato alla festa con Babbo Natale con un operatore esterno ed hanno vissuto tutta la magia di questa giornata con una scenografia spettacolare, portandosi a casa anche dei piccoli doni.
I bambini hanno partecipato con entusiasmo a tutti i laboratori proposti, si evidenzia una crescita globale dei piccoli.
A conclusione dell'U.A. i bambini (tranne x) hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.

Note	**Ins. Tavolare Grazia, Ins. Trentadue Lucia .** **Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. A" anni 4**

Circolo Tabiga I Bari