

Tempi	Metà metà ottobre-fine dicembre.
Obiettivi di apprendi mentocont estua lizzati	D.P.: 1) utilizza un linguaggio ben articolato C.D.M: 8) sa rappresentare e verbalizzare la successione temporale di eventi e azioni.
Compe tenze- chiave europee di riferimen to	1 Comunicazione nella madrelingua *** 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare *** 6 Competenze sociali e civiche *** 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale
	N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

STRATEGIA METODOLOGICA: la nostra attività laboratoriale prosegue con la scoperta degli elementi autunnali: l' osservazione, ricerca e trasformazione è stato il pretesto per una conoscenza a livello scientifico e naturalistico del frutto dell' olio.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: cosa possiamo fare con questo saporito frutto autunnale? Come utilizzarlo? Come si trasforma?

ATTIVITA': visione del documentario animato, organizzazione a sezioni aperte per la condivisione dei colori , sapori delle olive.

Diario di bordo

- interventi
specifici
attuati
- strategie
metodologiche
adottate
- difficoltà
incontrate
- eventi
sopravvenuti
- verifiche
operate
- ecc.

VERIFICA: durante le attività proposte per il raggiungimento degli obiettivi, il gruppo classe ha mostrato più sicurezza e incrementato in modo soddisfacente le proprie abilità e conoscenze. Alcuni alunni mostrano ancora difficoltà di concentrazione nell'ascolto di storie e nel riferire in modo logico e consequenziale il contenuto di un racconto.

Le attività del periodo autunnale sono state incentrate sull'osservazione di un frutto tipico della nostra regione : l'oliva e il suo prodotto. Abbiamo ascoltato un racconto fantastico e visto un documentario animato:"STORIA DI OLIVA" dove era spiegata tutta la trasformazione che subisce l'oliva fino a diventare olio extravergine d'oliva. In concomitanza abbiamo svolto un'attività laboratoriale in continuità con le classi prime della scuola primaria. Il 20 e 21 novembre ,giornata dedicata ai diritti dell'infanzia e festa degli alberi abbiamo piantumato un albero d'ulivo, attraverso questa esperienza i bambini sono stati sensibilizzati alla responsabilità e attenzione nei confronti della propria salute e quella del pianeta.

L'attività è proseguita con la realizzazione di un piccolo fascicolo sull'olio con schede strutturate e rappresentazioni grafiche. Questa attività laboratoriale si è conclusa con la festa:"PANE,OLIO E....FANTASIA,in questa occasione i bambini hanno potuto degustare i prodotti ricavati dall'olio e preparato bruschette.

Nella nostra sezione è stato realizzato un altro laboratorio autunnale in cui i bambini hanno dimostrato notevole entusiasmo:abbiamo creato un" murales artistico" con delle foglie autunnali.

In occasione della settimana del "CODING"la nostra sezione ha effettuato attività di coding con le "EMOZIONI":le storie raccontate sulle emozioni ci hanno dato l'input per creare sul reticolo delle tessere con immagini relative ai valori dell' amicizia, dell'amore e rispetto.La protagonista è stata naturalmente la nostra BEEBOT.Per il periodo natalizio, in occasione del JUMPER DAY, si è organizzato un momento di incontro con le sezioni del plesso, compresa la primaria e di continuità con le classi quinte e il nido.I bambini si sono esibiti in canti natalizi e performance. Ogni sezione ha realizzato una PIGOTTA da poter vendere e con il ricavato sostenere il PROGETTO UNICEF. La nostra sezione ha portato in scena un piccolo musical intitolato"CANTIAMO IL NATALE" e i bambini hanno cantato e recitato dialoghi.

A conclusione dell' U.A, quasi tutti gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Note

Ins.BARONE-PORRECA SEZ.C PLESSO S. FRANCESCO