**CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **CAPACITÀ DI COMPRENSIONE E DI ANALISI** | **applicazione di concetti, regole e procedure** | **esposizione** | **rielaborazione delle conoscenze** |
| **10** | **Conoscenze organiche e particolarmente****approfondite** | **Ottima capacità di comprensione e di analisi** | **Corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure** | **Esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di linguaggio specifico** | **Autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni** |
| **9** | **Conoscenze ampie e approfondite** | **Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi** | **Efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove** | **Esposizione chiara, ricca e ben articolata con uso di linguaggio appropriato** | **Competenza nell’utilizzare le strutture, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, capacità di operare collegamenti tra discipline** |
| **8** | **Conoscenze sicure e integrate con qualche apporto personale** | **Buona capacità di comprensione e di analisi** | **Idonea applicazione di concetti, regole e procedure** | **Esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta** | **Autonomia di sintesi e di applicazione delle conoscenze acquisite** |
| **7** | **Conoscenze corrette** | **Adeguata capacità di comprensione e di analisi** | **Discreta applicazione di concetti, regole e procedure** | **Esposizione chiara e sostanzialmente corretta ma con qualche carenza nel linguaggio specifico** | **Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite** |
| **6** | **Conoscenze essenziali dei contenuti disciplinari più significativi** | **Elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi** | **Accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure** | **Esposizione chiara, lessico povero ma appropriato** | **Imprecisione nell’effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze acquisite** |
| **5** | **Conoscenze parziali** | **Difficoltosa capacità di comprensione e di analisi** | **Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure** | **Esposizione non sempre lineare e coerente, bagaglio minimo di conoscenze lessicali** | **Scarsa autonomia di utilizzo delle conoscenze acquisite** |
| **4** | **Conoscenze frammentarie e incomplete** | **Stentata capacità di comprensione e di analisi** | **Gravi errori nell’applicazione di concetti, regole e procedure** | **Esposizione superficiale e carente** | **Alcuna autonomia di utilizzo delle conoscenze acquisite** |