



RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPITO AUTENTICO/PRODOTTO: “UN NATALE SPETTACOLARE”

CONSEGNA FINALE: Interpretazione e drammatizzazione di un testo natalizio”

1) COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE

2) COMUNICAZIONE MULTILINGUISTICA

Attività ITALIANO -L2	Descrittori	Indicatori	Livelli
Lettura di testi di vario tipo inerenti il Natale	Leggere testi e comprendere il significato del messaggio (ITA)	Comprende l’argomento in modo immediato.	4
		Comprende le informazioni utili per la comprensione dell’argomento.	3
		Comprende in modo essenziale l’argomento.	2
		Comprende le informazioni esplicite con il supporto dell’insegnante.	1
Lettura di testi di vario tipo inerenti il Natale.	Ascolta e comprende semplici messaggi relativi al Natale(L2)	Comprende pienamente l’argomento del testo cogliendo le informazioni.	4
		Comprende consapevolmente l’argomento del testo.	3
		Comprende sufficientemente l’argomento del testo.	2

		Comprende l'argomento del testo opportunamente guidato.	1
Drammatizzazione dei contenuti	Interpretazione e drammatizzazione (ITALIANO-L2)	Usa in modo continuo ed appropriato pausa, ritmo ed intonazione, esprimendosi con efficace gestualità.	4
		Usa in modo continuo pause, ritmo, intonazione e ha una efficace gestualità.	3
		Usa in modo discontinuo pause, ritmo ed intonazione.	2
		Recita in modo meccanico	1

3) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Attività MUSICA – ARTE e IMMAGINE	Descrittori	Indicatori	Livelli
Allestimento della rappresentazione e creazione di scenografie.	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare una scenografia (ARTE E IMMAGINE)	Realizza il manufatto in maniera autonoma e creativa.	4
		Realizza il manufatto in maniera autonoma	3
		Realizza il manufatto con un piccolo aiuto	2
		Realizza il manufatto con la guida dell'insegnante	1
Esecuzione di brani natalizi	Ascolta ed interpreta brani musicali di diverso genere e stile (MUSICA)	Utilizza voce e strumenti per riprodurre suoni naturali in modo creativo e consapevole.	4
		Utilizza voce e strumenti per riprodurre suoni naturali in modo adeguato.	3

		Utilizza voce e strumenti per riprodurre suoni naturali con un piccolo aiuto.	2
		Utilizza voce e strumenti per riprodurre suoni naturali con il supporto dell'insegnante.	1

4)COMPETENZA MATEMATICA

5)COMPETENZA DIGITALE

Attività MATEMATICA- INFORMATICA	Descrittori	Indicatori	Livelli
Allestimento della rappresentazione. Creazione di una locandina o invito per l'evento	Misurazione di grandezze utilizzando unità convenzionali e non. (MATEMATICA)	Risolve autonomamente una situazione problematica con misure convenzionali, scegliendo la situazione più adeguata.	4
		Risolve una situazione problematica operando con misure convenzionali,	3
		Opera con le misure convenzionali in modo essenziale	2
		Opera con le misure convenzionali opportunamente guidato	1

Creazione di una locandina o invito per l'evento	Saper realizzare una locandina o invito per l'evento (TECNOLOGIA E INFORMATICA)	L'elaborato contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione, è originale nella sua realizzazione e c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte.	4
		L'elaborato contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione ed è originale nella sua realizzazione .	3
		L'elaborato non contiene tutte le informazioni principali, c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte non	2

		presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.	
		L'elaborato contiene solo alcune informazioni, c'è prevalenza di immagini o di parti scritte, non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.	1

6) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

Attività	Descrittori	Indicatori	Livelli
Lavori di gruppo	PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo e propositivo	4
		Partecipa in modo attivo	3
		Partecipa se sollecitato da compagni e insegnanti	2
		Partecipa poco, disturba e si distrae	1
	ORGANIZZAZIONE	Sa lavorare in modo autonomo, organizza il proprio materiale e quello degli altri	4
		Lavora in modo autonomo organizzando il proprio materiale	3
		Necessita della collaborazione del gruppo per organizzare il proprio lavoro	2
		Non è in grado di organizzare lavoro e materiali, necessita del supporto del docente	1

	CONSEGNE E TEMPI	Rispetta consegne e tempi stabiliti	4
		Rispetta quasi sempre consegne e tempi	3
		Rispetta a fatica tempi e consegne	2
		Non rispetta tempi e consegne	1
	RUOLI	Rispetta e accetta i ruoli assegnati, sa lavorare in gruppo rispettando i compagni	4
		Accetta i ruoli, lavora in gruppo rispettando quasi sempre i compagni	3
		Rispetta i ruoli, collabora con i compagni non sempre di buon grado	2
		Non accetta i ruoli assegnati e non è collaborativo	1